

**Форма отчёта по результатам самооценки деятельности
Образовательная организация: МБОУ «Большереченская СОШ»**

1. Массовость достижения базовых результатов

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО
1.	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов)	1-30%-1 31-60 % – 2 61-100 % - 3 max - 3	3
2.	Количество обучающихся, набравших в сумме 14 баллов и более по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов)	61-100% 3 31-60% - 2 1-30% - 1 max – 3	3
3.	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ (процент от общего количества выпускников 11 классов)	1-30% - 2 31-60 % – 3 61-100 % - 4 max - 4	3
Итого		10	9

2. Развитие таланта

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО
1.	Наличие программ работы с одаренными (талантливыми) детьми в общеобразовательной организации	Нет – 0 Да – 1	1
2.	Результативность участия обучающихся в ВсОШ, наличие:	Нет – 0 max – 5	
	- победителей муниципального этапа ВсОШ; - призеров муниципального этапа ВсОШ;	0,75 0,25	0,75 0,25
	- победителей регионального этапа ВсОШ; - призеров регионального этапа ВсОШ;	1 0,5	1,5
	- победителей заключительного этапа ВсОШ; - призеров заключительного этапа ВсОШ;	1,5 1	0
3.	Результативность участия обучающихся, в т.ч. в ДОД, в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие:	Нет – 0 max – 3,6 за наличие победителей/призеров по каждому из направлений:	0,75
	- победители муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеры муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);	0,15 (max - 0,45) 0,1 (max - 0,3)	
	-победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеры регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);	0,25 (max - 0,75) 0,15 (max - 0,45)	1
	- победители всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеры всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);	0,3 (max - 0,9) 0,25 (max - 0,75)	0,25
4.	Наличие победителей/призеров по любому из направлений: - победители международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);	Нет – 0 max – 0,4 0,2	0,2

	- призеры международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	0,2	
Итого		10	5,7

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представлен на сайте ОО план / программу действий по повышению качества образовательной деятельности	Нет – 0 Приняли участие в НОК ОДОО - 1 Приняли участие и представлен план действий на сайте – 2	1
2.	Участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, региональные исследования, апробация социального паспорта и др.) за последние 3 года	муниципальный уровень – 1 муниципальный и региональный уровни – 2 муниципальный, региональный, всероссийский уровни – 3 муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни – 4 max -4	3
3.	Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО, включая ДОД.	Нет – 0 Да - 1	1
4.	Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ (в области общего образования, включая ДОД)	Нет – 0 Информация представлена на сайте частично - 1 Представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями – 2	2
5.	Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования и представлены результаты	Нет – 0 Информация представлена на сайте частично – 0,5 Представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями – 1	0,5
Итого		10	7,5

4. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО
1.	Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя с наличием доступа к сети Интернет, в т.ч. наличие скоростного Интернета для обеспечения сетевого взаимодействия	Нет – 0 Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя - 0,5 Обеспеченность компьютерами с	1

		наличием доступа к сети Интернет – 0,25 Наличие компьютеров с скоростным Интернетом для обеспечения сетевого взаимодействия -0,25 max -1	
2.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Нет – 0 Да – 1	1
3.	Наличие спортзала, оборудованного, спортивной площадки (стадиона), оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Нет – 0 Наличие спортзала – 0,5 Наличие спортивной площадки – 0,5 max -1	1
4.	Наличие оборудованных учебных кабинетов (кабинет-лабораторий физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет технологии, кабинет географии)	Нет – 0 Частично – 0,1 (по каждому из пяти кабинетов) Да – 0, 2 (по каждому из пяти кабинетов) max – 1	1
5.	Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО; - наличие оборудованного доступа в здания с ОО обучающихся с ОВЗ; - наличие доступной среды в ОО для обучающихся с ОВЗ	Нет – 0 - 0,5 - 0,5 - 0,5 - 0,5 max – 2	2
6.	Наличие учебно- методического обеспечения образовательного процесса ДОД ко всем предметам Учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нет – 0 Частично обеспечены – 0,5 Полностью обеспечены – 1	1
7.	Наличие оборудованных учебных кабинетов по направленностям, реализуемым в ДОД*	Нет – 0 До 50% – 1 Свыше 51% - 2	2
8.	Состав и площадь помещений для занятий различной направленности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14**	Нет – 0 Да – 1	1
Итого		10	10

* Обеспеченность реализации каждой из 6-ти направленностей ДОД оборудованным кабинетом (если из 4-х направленностей в наличии имеется 2 оборудованных кабинета, то начисляется 2 балла; если в наличии имеется один оборудованный кабинет при реализации 3 или 4 направленностей программ ДОД, то начисляется 1 балл).

** Состав и площадь помещений для занятий различной направленности определены следующим документом "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

5. Индивидуализация образовательного процесса

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО
1.	Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных и реализуемых в ОО по направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческое) для обучающихся	Программы по 1 направленности - 0,1 балл Программы по 2-м направленностям - 0,3 балла Программы по 3-м направленностям - 0,5 балл Программы по 4-м направленностям - 0,7 балла Программы по 5-ти направленностям - 0,9 балла Программы по 6-ти направленностям - 1 балл max - 1 балл	0,9
2.	Количество выпускников (по результатам предыдущего года), сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по предметам, изучаемых на профильном (углубленном) уровнях (в % процентном соотношении от общего количества выпускников 11 классов)	50% – 0,5 100% – 1 (0,2 за каждые 10%) max – 1	0,6
3.	Наличие разработанных индивидуальных учебных планов*	Нет – 0 Да – 0,5	0,5
4.	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся**	Нет – 0 Да – 0,5	0,5
5.	Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу	Нет – 0 Да – 0,5	0,5
6.	Охват детей и взрослых дополнительными общеразвивающими программами по возрастам	До 7 лет-0,5 баллов От 7 до 12 лет—0,5 баллов От 12 до 16 лет- 0,5 баллов 16 лет и более -0,5 баллов max -2 балла	2
7.	Наличие различных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ	Очные-0,5 балла Очно-заочные, в том числе дистанционные - 0,5 балла, из них - сетевые – 1 балл, электронный курс - 1 балл	0,5

		max - 3 балла	
8.	Доля обучающихся в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория)***	менее 50% - 0,5 балла от 51% - 70% - 1 балл свыше 70% - 1,5 балла max -1,5 балл	0,5
Итого		10	6

* *Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, разработанный ОО.*

** *Подразумевается документ, разработанный совместно с обучающимся и его родителями, который отражает особенности реализации индивидуального учебного плана и плана внеурочной деятельности.*

*** *Без учета кружковой формы.*

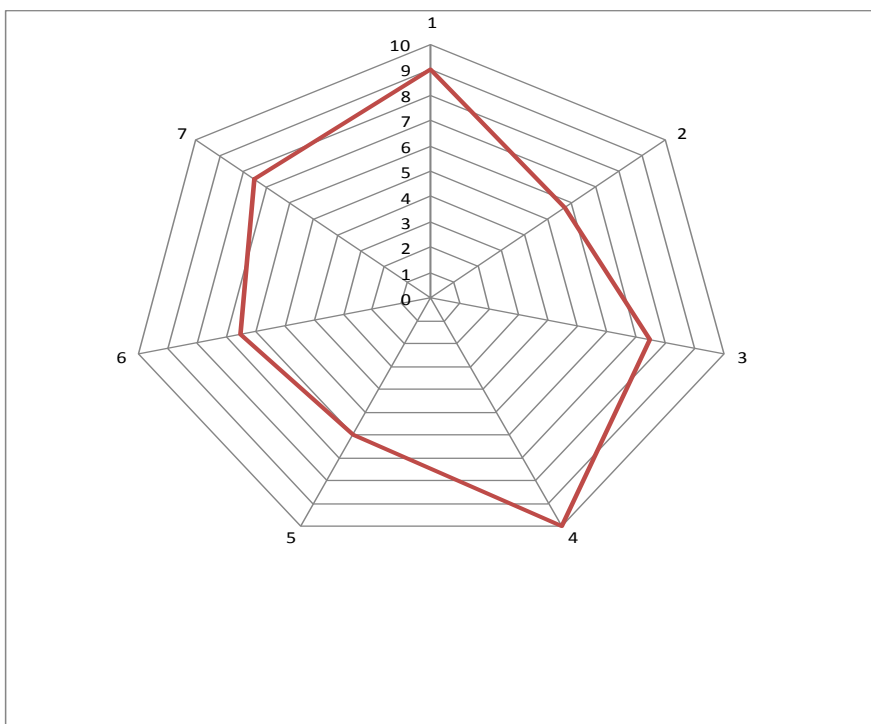
6. Результаты участия в региональных и федеральных программа

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО
1.	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – 0 Наличие статуса участника РИП-ИнКО (региональный уровень) - 0,5 Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО (региональный уровень) – 1 Наличие статуса федеральной инновационной площадки – 2 max - 3	1
2.	Количество педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, участвующих в инновационной деятельности (в % соотношении от общего количества)	1-25% - 0,5 балл 26-50% - 1 балла 51-75% - 1,5 балла 76-100% - 2 балла	2
3.	Наличие педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), изданные в изданиях на федеральном уровне	Нет – 0 Региональный уровень – 1 Федеральный уровень – 2 max - 3	3
4.	Наличие педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, участвующих в НПК, профессиональных конкурсах	Нет – 0 Региональный уровень – 0,5 Федеральный уровень – 1,5 max - 2	0,5
Итого		10	6,5

7. Качество управления образовательной организацией

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО
1.	Степень самостоятельной проработанности ООП ДО, НОО, ООО в	Заимствование из примерных ООП составляет более 70% – 0	2

	соответствии с требованиями ФГОС	Заимствование из примерных ООП составляет от 50% до 70% - 1 Заимствование из примерных ООП составляет менее 50% - 2 max – 2	
2.	Наличие в образовательной организации дополнительного образования детей локальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ	Нет - 0 Да - 1 балл	1
3.	Наличие программы развития ОО (предусматривается ДОД)	Нет – 0 Да – 0,5	0,5
4.	Наличие в ОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет – 0 Да – 0,5	0,5
5.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Нет – 0 Да – 0,5	0,5
6.	Количество педагогов и руководителей, имеющих индивидуальный план профессионального развития (в % соотношении от общего количества)	1-50% - 1 балл 51 – 80% - 1,5 балла 81 – 100% - 2 max – 2	1,5
7.	Количество педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, имеющие высшее профессиональное образование (в % соотношении от общего количества педагогов)	100% – 1 < 100% – 0	0
8.	Количество педагогов, в т.ч. педагогов дополнительного образования, аттестованных на квалификационную категорию (в % соотношении от общего количества педагогов, без учета тех, кто может на данный момент быть не аттестованным в соответствии с порядком)	100% – 1 < 100% – 0	1
9.	Наличие организационных форм сетевого образования, в т.ч. в ДОД	Организовано сетевое обучение в ДОД – 0,5 Организовано сетевое обучение с участием социальных партнеров (ВУЗы, СПО, предприятия) – 0,5 Организовано сетевое обучение с участием педагогов, имеющих ученую степень (кандидаты и доктора наук) – 0,5 max – 1,5	0,5
Итого:		10 баллов	7,5



**План корректировки по улучшению качества работы по результатам самооценки
МБОУ «Большереченская СОШ»**

№ п/п	Мероприятие, направленное на улучшение качества дошкольного образования	Основание реализации (результат самооценки)	Сроки реализации	Ответственный
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по подготовке победителей и призеров ВсОШ	2 направление	2018-2019 г.	Зам. директора по УВР
2.	Реализация современных форм ДОД	5 направление	2018-2019 гг.	Зам. директора