

Комитет по образованию Большереченского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большереченская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО:
Мелихова Т.Н./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
п.Большеречье
Гуселетова Ю.М./_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
п.Большеречье
Куликов А.С. /

Протокол № 1
от «_29_» 08. 2018г.

«_30_» __08__ 2018 г.

«_30_» __08__ 2018 г.

Рабочая программа
краткосрочного курса
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Мой край»
для детей 8-10 лет

срок реализации программы 2 месяца

Составитель: учитель начальных классов
Витман Наталья Васильевна
учитель начальных классов
Новикова Елена Васильевна
учитель начальных классов

п. Большеречье 2018 г.

Цель программы: изучение символики родного края, природных особенностей и культурных объектов Омской области и Большереченского района.

Задачи программы:

- приобщить учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в создании лэпбука о родном крае;
- изучить экспонаты природы, быта и культуры родного края в историко-этнографическом музее р.п.Большеречье и историко-этнографическом комплексе «Старина Сибирская».

В результате освоения программы обучающиеся

- **узнают** историю создания и значение государственных символов региона, крупные города, водные объекты, животный и растительный мир, памятники природы и культуры Омской области;
- **получат опыт работы** с географическими картами и справочниками, интернет источниками для создания собственных устных и письменных высказываний;
- **смогут использовать** полученные навыки для создания и защиты лэпбука «Мой край».

Программа способствует развитию у обучающихся как **личностных** так и **метапредметных** универсальных учебных действий.

Личностные :

- ценностное отношение к истории и культуре своего края;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- использовать речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- принимать активное участие в работе группами,

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) **аудиторные** (дидактическая игра, устный журнал, викторины, проектная деятельность ,исследовательский практикум, КТД).
- 2) **внеаудиторные** (образовательные экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, экскурсионный поход).

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Символика Омской области и Большереченского района (1ч)

Карта Омской области. Знакомство с понятием герба. Принципы создания герба. Знакомство с флагом Омской области. Анализ символики гербов Омской области и Большереченского района. Практическое задание по моделированию герба школы, семьи.

Тема 2. Достопримечательности Омской области и Большереченского района (2 ч)

Знакомство с архитектурно-историческими достопримечательностями своего посёлка. (внеаудиторное занятие, экскурсия) (1 час)

Архитектурные памятники Омской области. Проблемы, связанные с ними, выразить отношение к поступкам людей, которые совершают надругательства над памятниками. Понятия: Символ, архитектура (аудиторное занятие, 1 час)

Тема 3. Растительный и животный мир родного края. (2 ч)

Создать представление о разнообразии растительного и животного мира малой Родины. (внеаудиторное занятие, экскурсия в зоопарк и прилегающий к зоопарку дендрарий) 1 час

Знакомство с «Красной книгой Омской области». Работа с гербарием, разработка рекомендаций по использованию этих растений. Подготовить для «лэпбука» интересный материал о животных края с использованием интернет - ресурсов. Промысловые животные на территории области. (аудиторное занятие, 1 час)

Тема 4. Реки и озера Омской области. (2 ч)

Познакомить с крупными и малыми реками и озерами Омской области. Понятия: река, исток, устье, пойма, речная долина, речной бассейн, речная система, режим реки. (аудиторное занятие, 1 час)

Наблюдение за поведением рек и озер в данное время года (внеаудиторное занятие, экскурсия на реку Большая и реку Иртыш)

Тема 5. Оформление учебного пособия «лэпбук». Защита творческой работы с рассказом для учащихся начальной школы.(2ч).

На заключительном этапе внеурочной деятельности учащиеся из собранных в течение 7 занятий иллюстративных материалов оформляют учебные пособия (лэпбук) в условиях коллективной деятельности на различные темы: символика области и района, реки и озёра нашего края, загадки о животных, обитающих на территории Омской области, карта культурно-исторических и памятников природы.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Краткое содержание	Часы		Дата
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Символика Омской области и Большереченского района	Презентация «Как герб создавался». Дидактическая игра «Наши символы» Практическая работа(в парах) на компьютере по созданию герба класса.	1		Практическое задание по моделированию герба школы, семьи.
2	Достопримечательности Омской области и Большереченского района.	Виртуальная экскурсия «Архитектурные памятникам г.Омска». Работа в группах: «Правила посещения архитектурных объектов» Экскурсия по маршрутному листу: -памятнику Георгию Победоносцу; - церковь Александра Невского; - Аллея славы; -доска почёта и памятники Героям труда.	1	1	Составление памятки по правилам посещения архитектурным памятникам. Фотоколлаж «Достопримечательности п.Большеречье»

3	Растительный и животный мир родного края.	<p>Экскурсия в зоопарк и прилегающий к зоопарку дендрарий.</p> <p>Основные группы растений нашего края. Работа с гербарием, разработка рекомендаций по использованию этих растений. Подготовить для «лэпбука» интересный материал о животных края с использованием интернет - ресурсов.</p>	1	1	<p>Фотогазета об экскурсии по зоопарку с отзывами.</p> <p>Выставка рисунков растений и животных краснокнижников.</p>	
4	Реки и озера Омской области.	<p>Знакомство с крупными и малыми реками и озерами Омской области. Наблюдение за поведением рек и озер в данное время года.</p>	1	1	<p>Коллаж «Схема реки».</p> <p>Фотогазета «Большой реке-большую заботу»</p>	
5	<p>Оформление учебного пособия «лэпбук».</p> <p>Защита творческой работы с участием учащихся начальных классов.</p>	<p>На заключительном этапе внеурочной деятельности учащиеся из собранных в течение 7 занятий иллюстративных материалов оформляют учебные пособия (лэпбук) в условиях коллективной деятельности на различные темы: символика области и района, реки и озера нашего края, загадки о животных, обитающих на территории Омской области, карта культурно-исторических</p>	2		<p>Лэпбук «Мой край»</p>	

		и памятников природы.				
--	--	-----------------------	--	--	--	--