

План РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» на 2019 год

Институт руководителей:

Ляшевская Н.В., заведующий УМЦ сопровождения инноваций в образовании

Терентьева О.Г., заведующий кафедрой филологического образования, к.п.н.

Орлова С.Л., доцент кафедры физико-математического образования, к.п.н.

Сухарева А.П., заведующий кафедрой гуманитарного образования, к.п.н.

Володькова С.А., заведующего кафедрой методики обучения иностранных языков, к.филол.н.

Саренко Г.И., доцент кафедры естественно-географического и технологического образования

Волобоева Н.Н., заведующий кафедрой управления и экономики образования

Координаторы:

Макарова И.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарного образования;

Проконова Т.П., методист кафедры гуманитарного образования;

Алемская Ж.М., методист кафедры филологического образования;

Бургер М.Д., методист кафедры управления и экономики образования;

Лучко Л.Г., заведующий кафедрой физико-математического образования, к.п.н.;

Верниковская И.А., методист кафедры методики обучения иностранным языкам;

Баранок Г.В., методист кафедры естественно-географического и технологического образования;

Шевченко В.П., методист кафедры естественно-географического и технологического образования;

Таслицкая Е.М., заведующий центром мониторинга и оценки качества образования, к.п.н.;

Радионова Е.В., методист УМЦ сопровождения инноваций в образовании.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения проектных работ	Ответственные исполнители	Результаты	№ проекта
<i>1. Организационно-педагогический раздел</i>					
1.1	Проведение консультаций для руководителей и педагогов образовательных организаций – участников, стажировочных площадок, консультационных центров РИП-ИнКО	по запросу, на постоянной основе	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Количество получивших консультационные услуги (% от заявленных)	1,2,6,8
1.2	Совещания руководителей, координаторов РИП-ИнКО	на постоянной основе	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Программы, принятые решения	1,2,6,8
1.3	Участие в заседаниях Координационного совета РИП-ИнКО	февраль,	Руководители и	Планы работ	1,2,6,8

		ноябрь	координаторы РИП-ИнКО	РИП-ИнКО	
1.4	Представление результатов деятельности РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» на заседании Экспертного совета	ноябрь	Члены Экспертного Совета Руководители и координаторы РИП-ИнКО	План работы Экспертного совета. Проекты решений. Количество материалов. Количество ОО, рекомендованных на присвоение статуса РИП (стажир. площадки, КЦ)	1,2,6,8
1.5	Сопровождение деятельности образовательных организаций участников, стажировочных площадок (франчайзинг) РИП-ИнКО в рамках брендов: - разработка программ коучинг-проектов по образовательному франчайзингу; - разработка сводного графика обучения участников РИП-ИнКО на базах стажировочных площадок с включением плана-графика мероприятий в рамках коучинг-проекта, в т.ч. по образовательному франчайзингу; - организация и проведение семинаров на базах стажировочных площадок; - работа с ОО – участниками РИП-ИнКО – потенциальными стажировочными площадками	на постоянной основе (по отдельному плану)	Руководители и координаторы РИП-ИнКО Ответственные от ОО – стажировочных площадок РИП- ИнКО	10 стажировочных площадок, в т.ч. по образовательному франчайзингу. Количество реализуемых программ коучинг-проектов. Ежемесячное размещение информации на портал	1,2,6,8
1.6	Сопровождение деятельности участников РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»: - Организация и проведение научно-практических семинаров, - Формирование плана деятельности ОО – участников РИП-ИнКО, - Отражение информации о деятельности на портале РИП-ИнКО, - Подготовка отчетов о деятельности участников РИП-ИнКО	на постоянной основе (по отдельному плану)	Руководители и координаторы РИП-ИнКО Ответственные от ОО – участников РИП-ИнКО	55 участников РИП- ИнКО. План деятельности, отчеты, ежемесячное размещение информации на портале	1,2,6,8
1.7	Сопровождение деятельности образовательных организаций – консультационных центров РИП-ИнКО в рамках брендов: - формирование плана деятельности консультационных	на постоянной основе (по отдельному	Руководители и координаторы РИП-ИнКО.	13 консультационных центров. План деятельности	1,2,6,8

	центров; - подготовка отчетов о деятельности консультационных центров; - размещение информации о деятельности консультационных центров на портале РИП-ИнКО	плану)	Ответственные от ОО – консультационных центров РИП- ИнКО	консультационных центров, отчеты, ежемесячное размещение информации на портал	
1.8	Организация и проведение научно-практических семинаров по вопросам деятельности консультационных центров, стажировочных площадок (в том числе по образовательному франчайзингу), сетевому взаимодействию участников РИП-ИнКО, в т.ч. в режиме ВКС в рамках брендов	на постоянной основе (по отдельному плану)	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Программы семинаров, методические материалы, презентации, количество семинаров, количество участников	1,2,6,8
1.9	Организация и проведение XI Форума образовательных организаций – участников РИП-ИнКО	декабрь	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Программа, методические материалы, презентации, количество участников	1,2,6,8
2. Научно-методический раздел					
2.1.	Сопровождение научно-методической работы РИП-ИнКО в рамках брендов. Бренды РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» 1) Библиотека – информационно-культурный центр; 2) Школа индивидуальных перспектив руководителя образовательной организации; 3) Школа эффективных уроков; 4) Школа объективной оценки; 5) Образовательные центры – шаг в будущее;	на постоянной основе	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Инновационные продукты	1,2,6,8
2.2	Разработка дифференцированных технических заданий для участников РИП-ИнКО в рамках брендов	январь – февраль	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Пакет технических заданий, размещение на портале РИП-ИнКО	1,2,6,8
2.3.	Формирование электронного портфолио ОО – участников РИП-ИнКО, стажировочных площадок и консультационных центров РИП-ИнКО	ноябрь	Е.В. Радионова	Размещение электронного портфолио на портале РИП-ИнКО	1,2,6,8
2.4	Разработка и подготовка изданий в рамках брендов: - Журнал «Образование Омской области» «Региональные инновационные комплексы: прошлое, настоящее, будущее»	декабрь	И.И. Артамонова Н.В. Ляшевская	Методические рекомендации, пособия	1,2,6,8

3. Информационно-аналитический раздел

3.1.	Организация и проведение мониторинга оценки эффективности деятельности участников РИП-ИнКО	май - сентябрь	Н.В. Ляшевская, Е.В. Радионова, ОО – участники РИП-ИнКО	Информационная карта	1,2,6,8
3.2.	Подготовка аналитических отчетов, информационных справок, рекомендаций по результатам проведенной работы, в том числе построение рейтинга образовательных организаций – участников РИП-ИнКО	в течение года	Н.В. Ляшевская, Е.В. Радионова	Аналитические и информационные справки, отчеты, рекомендации, рейтинг РИП-ИнКО	1,2,6,8
3.3.	Информационно-методическое сопровождение портала РИП-ИнКО	на постоянной основе	Е.В. Радионова, ОО – участники РИП-ИнКО	Ежемесячное наполнение разделов портала РИП-ИнКО	1,2,6,8
3.4	Информационное обеспечение страницы «Управление инновациями в региональной системе образования» на сайте ИРООО	на постоянной основе	Е.О. Хацевская	Ежемесячное наполнение разделов сайта ИРООО	1,2,6,8