

**Стажеры/участники/стажировочные площадки/менторы
«РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»**

Структура РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» включает:

Стажеры – образовательные организации, выполняющие технические задания с февраля текущего года;

Участники – образовательные организации, выполняющие технические задания;

Стажировочные площадки – образовательные организации, выполняющие функции учебного центра (обучение на своих базах других участников РИП-ИнКО);

Менторы - образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность на высоком профессиональном уровне, имеющие устойчивые положительные результаты в течение не менее 5-ти лет, принявшие на себя обязательства и функции эксперта, наставника, консультанта по направлению РИП-ИнКО

Стажеры	Участники	Стажировочные площадки	Менторы
1.МБОУ «Любинская СОШ № 3» Любинского МР Омской области	1.МБОУ «Исилькульский лицей» Исилькульского МР Омской области	1. МОБУ «Тюкалинский лицей» Тюкалинского МР Омской области	1.БОУ г. Омска «Гимназия № 115»
	2.БОУ г. Омска «Гимназия №159»	2. БУ Омской области ДО «Омская областная станция юных техников»	2. БОУ ОО «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»
	3.МБОУ «Новокарасукская СОШ» Крутинского МР Омской области	3. БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	3. БОУ г. Калачинска «Гимназия № 1»
	4.МБОУ «Кормиловская СОШ № 1» Кормиловского МР Омской области	4. МБОУ «Нижеомская СШ № 1» Нижеомского МР Омской области	4. БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей № 25»
	5.МБОУ «Гимназия им. Горького А.М.» Москаленского МР Омской области	5. БОУ «Русскополянская гимназия №1» Русско-Полянского МР Омской области	5. МБОУ «Черлакская гимназия» Черлакского МР Омской области
	6.МБОУ «Муромцевская СОШ № 1» Муромцевского МР Омской области	6. МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» Усть-Ишимского МР Омской области	6. БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» Тарского МР Омской области
	7.БОУ «Гевризская СОШ № 2» Гевризского МР Омской области	7. БОУ г. Омска «Гимназия № 43»	
	8.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	8. БОУ г. Омска «Лицей № 92»	

	№ 4» Исилькульского МР Омской области		
	9.МБОУ «Алексеевская СОШ» Кормиловского МР Омской области	9. БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»	
	10.ОУ «Таврическая школа» Таврического МР Омской области		
	11.МБОУ «Астыровская СОШ» Горьковского МР Омской области		
	12.МБОУ «Красноярская СОШ» Шербакульского МР Омской области		
	13.МБОУ «Бергамакская СОШ» Муромцевского МР Омской области		
	14.МБОУ «Георгиевская СОШ» Кормиловского МР Омской области		
	15.МБОУ «Кайлинская ООШ» Усть-Ишимского МР Омской области		
	16.БОУ «Полтавская СШ № 2» Полтавского МР Омской области		
	17. МБОУ «Крутинский лицей» Крутинского МР Омской области		
	18. МБОУ «Оглухинская СОШ» Крутинского МР Омской области		
	19. БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»		
	20.МБОУ «Южно-Подольская СОШ» Черлакского МР Омской области		

	21. БОУ г. Омска «Лицей № 74»		
	22. БОУ г. Омска «Гимназия № 12»		
	23.МБОУ «Москаленская СОШ № 3» Москаленского МР Омской области		
	24.БОУ г. Омска «СОШ № 7»		
	25.БОУ г. Омска «Гимназия № 62»		
	26.МБОУ «Любинская СОШ № 1» Любинского МР Омской области		
	27.МБОУ «Одесская СШ № 2» Одесского МР Омской области		
	28.БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»		
	29.МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» Большереченского МР Омской области		
	30.МБОУ «Муромцевский лицей» Муромцевского МР Омской области		
	31.МБОУ «Большереченская СОШ № 1» Большереченского МР Омской области		
	32.МБОУ «Евгацинская СОШ им. Д.М.Ефименко» Большереченского МР Омской области		
	33.БОУ г. Омска «Гимназия № 139»		

	34.МБОУ «Дружинская СОШ» Омского МР Омской области		
	35.Методический отдел Комитета образования Администрации Муромцевского МР Омской области		
	36.МБОУ «Шипицынская СОШ» Большереченского МР Омской области		

Утвержденные бренды и инновационные продукты деятельности РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в 2021 г.

Бренд	Инновационные продукты	Руководители и координаторы от ИРООО
Траектория успеха	<i>Методические рекомендации по разработке индивидуально-образовательного маршрута</i>	Яско А.В., Цускман Т.Н., Качанова И.Г.
Генезис таланта	<i>Программы внеурочной деятельности, направленные на подготовку детей к интеллектуальным состязаниям для начальной школы (1-4 классы)</i>	Грачева О.В., Шеметова И.Ф.
Функциональная грамотность для всех	<i>Банк заданий для формирования и развития функциональной грамотности школьников для обучающихся 5-9 классов (математическая, финансовая, читательская, языковая, естественнонаучная, ИКТ-грамотность, культурная, гражданская, грамотность в области глобальной компетентности).</i>	Артемова В.Б., Худорожков И.В.

Оценка деятельности ОО – участников, стажеров РИП-ИнКО

1. Деятельность участника РИП-ИнКО ежегодно оценивается по баллам в соответствии с заявленным техническим заданием. МАХ количество баллов -100 б
2. Оценивание осуществляется на основании мониторинга эффективности, для этого каждому участнику необходимо предоставить информацию о деятельности ОО за 2021 г. в срок **с 11 октября до 22 октября 2021 г.** на портале РИП-ИнКО <http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/53-monitoring-effektivnosti-deyatelnosti-rip-inko>
3. Деятельность участников, которые не заполнили мониторинг эффективности оценивается в **0 баллов**. Заполненный мониторинг эффективности является годовым отчетом о деятельности участника РИП-ИнКО.
4. По результатам мониторинга на основе полученных баллов, образовательные организации рейтингуются.
5. ОО-участники, которые по результатам мониторинга набрали **менее 10 баллов**, не получают сертификат участников РИП-ИнКО на следующий год и исключаются

**Техническое задание для стажера/участника ОО
«РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»**

ОО	Статус участника	Инновационные продукты	Перечень обязательных заданий для выполнения ОО РИП-ИнКО <small>За выполнение заявленных позиций по результатам реализации технического задания ОО- участник РИП-ИнКО может получить до 100 баллов (учитывается полнота выполнения технического задания)</small>	Баллы MAX – 100 б
БРЕНД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ»				
1. МБОУ «Кайлинская ООШ» Усть-Ишимского МР Омской области	У	Банк заданий для формирования и развития функциональной грамотности школьников для обучающихся 5-9 классов (<i>математическая, финансовая, читательская, естественнонаучная, языковая, ИКТ-грамотность, культурная, гражданская, грамотность в области глобальной компетентности</i>).	<p>1. Участие в разработке инновационного продукта (учитывается % выполнения) – задание по разработке инновационного продукта уточняется на установочном семинаре: - разработка банка заданий (не менее 3-х видов функциональной грамотности); - положительная экспертная оценка менторов; - апробация банка заданий</p> <p>2. Принять участие в семинарах в рамках брендов (информационные письма с информацией о семинарах будут разосланы по эл. адресам ОО): - установочный семинар - 03.03. 2021 г.; - бренд-сессия по представлению проекта инновационных продуктов - 21.04.2021 г.; - семинар по представлению инновационных продуктов - октябрь 2021 г.</p> <p>3. Создание/обновление до 19.03.2021 г. вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на текущий год на основе рекомендаций http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/2380-rekomendatsii-po-strukture-vkladki-rip-inko-na-sajte-oo и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания: - наличие вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО - отражение актуальной информации о деятельности участника РИП-ИнКО на текущий год на вкладке РИП-ИнКО сайта ОО</p> <p>4. Работа на портале РИП-ИнКО, размещение: - плана деятельности ОО до 27.03.2021г. (Приложение 1) - результатов его реализации (новости о проведении мероприятий) в соответствующих разделах*: «Деятельность участников РИП-ИнКО» http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/47-deyatelnost-uchastnikov-rip-inko</p> <p>*Инструкция по работе на портале РИП-ИнКО http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/1062-instruktsii-po-zapolneniyu-portala-rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej</p>	<p>до 50 б</p> <p>20 б</p> <p>20 б</p> <p>10 б</p> <p>1 б</p> <p>4 б</p> <p>4 б</p> <p>до 2 б</p> <p>до 4 б</p> <p>до 2 б</p> <p>до 2 б</p>
2. БОУ «Полтавская СШ № 2» Полтавского МР Омской области	У			
3. МБОУ «Крутинский лицей» Крутинского МР Омской области	У			
4. МБОУ «Оглухинская СОШ» Крутинского МР Омской области	У			
5. МБОУ «Южно-Подольская СОШ» Черлакского МР Омской области	У			
6. БОУ г. Омска «Лицей № 74»	У			
7. БОУ г. Омска «Гимназия № 12»	У			
8. МБОУ «Москаленская СОШ № 3» Москаленского МР Омской области	У			
9. БОУ г. Омска «СОШ № 7»	У			

10. БОУ г. Омска «Гимназия № 62»	У		<p>5. Принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» - 5 мая 2021 г.: - участие в секции НПК; - публикация статьи в сборнике НПК/подготовка материалов для выступления на секции</p> <p>6. Принять участие в конкурсе программ внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления (прием заявок и конкурсных материалов с 13 по 30 апреля) на электронный адрес irina.kachanova@mail.ru координатору конкурса Качановой И.Г.</p> <p>7. Принять участие в подготовке материалов в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество» согласно тематике разделов и в соответствии с требованиями - до 15 мая 2021 г. - представление статьи в журнал; - публикация статьи в журнале https://youtu.be/wd0cWzGdF-U Материалы предоставляются на электронный адрес tokareva_p@irooo.ru заместителю главного редактора Токаревой П.В. http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/54-metodicheskaya-kopilka/974-trebovaniya-i-metodicheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-stati-dlya-publikatsii-v-informatsionno-metodicheskom-zhurnale-intellekt-odarennost-tvorchestvo</p> <p>8. Принять участие в III Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»: - участие в мероприятиях; - подготовка материалов;</p> <p>9. Принять участие в XIII Форуме участников РИП-ИнКО - 9 декабря 2021 г.; - представление паспорта инновационного продукта (Приложение 5)</p>	
11. МБОУ «Любинская СОШ № 1» Любинского МР Омской области	У			до 2 б до 3 б
12. МБОУ «Одесская СШ № 2» Одесского МР Омской области	У			до 5 б
13. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»	У			2 б 5 б
14. МБОУ «Муромцевский лицей» Муромцевского МР Омской области	У			
15. МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.М.Ефименко» Большереченского МР Омской области	У			
16. МБОУ «Дружинская СОШ» Омского МР Омской области	У			до 2 б до 2 б
17. МБОУ «Шипицынская СОШ» Большереченского МР Омской области	У			до 3 б до 7 б
18. МБОУ «Любинская СОШ № 3» Любинского МР Омской области	Стажер			
19. ОУ «Таврическая школа» Таврического МР Омской области	У			

**Техническое задание для стажера/участника ОО
«РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»**

ОО	Статус участника	Инновационные продукты	Перечень обязательных заданий для выполнения ОО РИП-ИнКО (инвариант) За выполнение заявленных позиций по результатам реализации технического задания ОО- участник РИП-ИнКО может получить до 100 баллов (учитывается полнота выполнения технического задания)	Баллы МАХ – 100 б
БРЕНД «ГЕНЕЗИС ТАЛАНТА»				
1.МБОУ «Исилькульский лицей» Исилькульского МР Омской области	У	Программы внеурочной деятельности, направленные на подготовку детей к интеллектуальным состязаниям для начальной школы (1-4 классы)	<p>1. Участие в разработке инновационного продукта (учитывается % выполнения) – задание по разработке инновационного продукта уточняется на установочном семинаре: - разработка программы ВУД (не менее 1 программы от ОО); - положительная экспертная оценка менторов; - апробация программы ВУД; - получение грифа «РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>2. Принять участие в семинарах в рамках брендов (информационные письма с информацией о семинарах будут разосланы по эл. адресам ОО): - установочный семинар - 03.03. 2021 г.; - бренд-сессия по представлению проекта инновационных продуктов - 21.04.2021 г.; - семинар по представлению инновационных продуктов - октябрь 2021 г.</p> <p>3. Создание/обновление до 19.03.2021 г. вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на текущий год на основе рекомендаций http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/2380-rekomendatsii-po-strukture-vkladki-rip-inko-na-sajte-oo и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания: - наличие вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО - отражение актуальной информации о деятельности участника РИП-ИнКО на текущий год на вкладке РИП-ИнКО сайта ОО</p> <p>4. Работа на портале РИП-ИнКО, размещение: - плана деятельности ОО до 27.03.2021г. (Приложение 1) - результатов его реализации (новости о проведении мероприятий) в соответствующих разделах*: «Деятельность участников РИП-ИнКО» http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/47-devatelnost-uchastnikov-rip-inko «Деятельность стажеров РИП-ИнКО» http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/138-devatel-nost-stazherov *Инструкция по работе на портале РИП-ИнКО http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/1062-instruktsii-po-zapolneniyu-portala-rip-inko-</p>	до 50 б 20 б 20 б 5 б 5 б 1 б 4 б 4 б до 2 б до 4 б до 2 б до 2 б
2.БОУ г. Омска «Гимназия №159»	У			
3.МБОУ «Новокарасукская СОШ» Крутинского МР Омской области	У			
4.МБОУ «Кормиловская СОШ № 1» Кормиловского МР Омской области	У			
5.МБОУ «Гимназия им. Горького А.М.» Москаленского МР Омской области	У			
6.МБОУ «Муромцевская СОШ № 1» Муромцевского МР Омской области	У			
7.БОУ «Гевризская СОШ № 2» Гевризского МР Омской области	У			
8.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Исилькульского МР Омской области	У			
9.МБОУ «Алексеевская СОШ» Кормиловского МР Омской области	У			
10.МБОУ «Астырговская СОШ» Горьковского МР Омской области	У			
11.МБОУ «Красноярская СОШ» Шербакульского МР Омской области	У			

12.МБОУ «Бергамакская СОШ» Муромцевского МР Омской области	У		shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej	
13.МБОУ «Георгиевская СОШ» Кормиловского МР Омской области	У		5. Принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» - 5 мая 2021 г.: - участие в секции НПК; - публикация статьи в сборнике НПК/подготовка материалов для выступления на секции	до 2 б до 3 б
14.БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»	У		6. Принять участие в конкурсе программ внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления (прием заявок и конкурсных материалов с 13 по 30 апреля) на электронный адрес irina.kachanova@mail.ru координатору конкурса Качановой И.Г.	до 5 б
15.МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» Большереченского МР Омской области	У		7. Принять участие в подготовке материалов в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество» согласно тематике разделов и в соответствии с требованиями - до 15 мая 2021 - представление статьи в журнал; - публикация статьи в журнале https://youtu.be/wd0cWzGdF-U	2 б 5 б
16.МБОУ «Большереченская СОШ № 1» Большереченского МР Омской области	У		Материалы предоставляются на электронный адрес tokareva_p@irooo.ru заместителю главного редактора Токаревой П.В. http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/54-metodicheskaya-kopilka/974-trebovaniya-i-metodicheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-stati-dlya-publikatsii-v-informatsionno-metodicheskom-zhurnale-intellekt-odarennost-tvorchestvo	
17.БОУ г. Омска «Гимназия № 139»	У		8. Принять участие в III Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»: - участие в мероприятиях; - подготовка материалов;	до 2 б до 2 б
18.Методический отдел Комитета образования Администрации Муромцевского МР Омской области	У		9. Принять участие в XIII Форуме участников РИП-ИнКО - 9 декабря 2021 г.: - представление паспорта инновационного продукта (Приложение 5)	до 3 б до 7 б

**Техническое задание для ОО – стажировочных площадок
«РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»**

ОО	Статус участника	Инновационные продукты	Перечень обязательных заданий для выполнения ОО РИП-ИнКО (инвариант) За выполнение заявленных позиций по результатам реализации технического задания ОО- стажировочная площадка РИП-ИнКО может получить до 100 баллов (учитывается полнота выполнения технического задания)	Баллы МАХ – 100 б
БРЕНД «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»				
1. МОБУ «Тюкалинский лицей» Тюкалинского МР Омской области	СП	Методические рекомендации по разработке индивидуально - образовательно го маршрута	<p>1. Участие в разработке инновационного продукта (учитывается % выполнения) – задание по разработке инновационного продукта уточняется на установочном семинаре: - разработка коучинг-проекта в рамках бренда «Траектория успеха» (представить в срок до 23 марта 2021 г.); - создание методических рекомендаций по разработке индивидуально-образовательного маршрута (не менее 5 стр.); - положительная экспертная оценка менторов; - внедрение методических рекомендаций в деятельность ОО с подобными условиями</p> <p>2. Принять участие в семинарах в рамках брендов (информационные письма с информацией о семинарах будут разосланы по эл. адресам ОО): - установочный семинар - 03.03. 2021 г.; - бренд-сессия по представлению проекта инновационных продуктов - 21.04.2021 г.; - семинар по представлению инновационных продуктов - октябрь 2021 г.</p> <p>3. Создание/обновление до 19.03.2021 г. вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на текущий год на основе рекомендаций http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/2380-rekomendatsii-po-strukture-vkladki-rip-inko-na-sajte-oo и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания: - наличие вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО - отражение актуальной информации о деятельности участника РИП-ИнКО на текущий год на вкладке РИП-ИнКО сайта ОО</p>	до 50 б
2. БУ Омской области ДО «Омская областная станция юных техников»	СП			5 б
3. БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»	СП			20 б
4. МБОУ «Нижеомская СШ № 1» Нижеомского МР Омской области	СП			20 б
5. БОУ «Русскополянская гимназия №1» Русско-Полянского МР Омской области	СП			5 б
6. МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» Усть-Ишимского МР Омской области	СП			1 б
7. БОУ г. Омска «Гимназия № 43»	СП			4 б
8. БОУ г. Омска «Лицей № 92»	СП			4 б
9. БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»	СП			до 2 б до 4 б

			<p>4. Работа на портале РИП-ИнКО, размещение: - плана деятельности ОО до 27.03.2021г. (Приложение 1) - результатов его реализации (новости о проведении мероприятий) в соответствующих разделах*: «Деятельность стажировочных площадок РИП-ИнКО» http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/50-deyatelnost-stazhirovochnykh-ploshchadok-rip-inko</p> <p>*Инструкция по работе на портале РИП-ИнКО http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/1062-instruktsii-po-zapolneniyu-portala-rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej</p> <p>5. Принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» - 5 мая 2021 г.: - участие в секции НПК; - публикация статьи в сборнике НПК/подготовка материалов для выступления на секции</p> <p>6. Принять участие в конкурсе программ внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления (прием заявок и конкурсных материалов с 13 по 30 апреля) на электронный адрес irina.kachanova@mail.ru координатору конкурса Качановой И.Г.</p> <p>7. Принять участие в подготовке материалов в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество» согласно тематике разделов и в соответствии с требованиями - до 15 мая 2021 - представление статьи в журнал; - публикация статьи в журнале https://youtu.be/wd0cWzGdF-U Материалы предоставляются на электронный адрес tokareva_p@irooo.ru заместителю главного редактора Токаревой П.В. http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/54-metodicheskaya-kopilka/974-trebovaniya-i-metodicheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-stati-dlya-publikatsii-v-informatsionno-metodicheskom-zhurnale-intellekt-odarennost-tvorchestvo</p> <p>8. Принять участие в III Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»: - участие в мероприятиях; - подготовка материалов;</p> <p>9. Принять участие в XIII Форуме участников РИП-ИнКО - 9 декабря 2021 г.: - представление паспорта инновационного продукта (Приложение 5)</p>	<p>до 2 б до 2 б</p> <p>до 2 б до 3 б</p> <p>до 5 б</p> <p>2 б 5 б</p> <p>до 2 б до 2 б</p> <p>до 3 б до 7 б</p>
--	--	--	--	--

Техническое задание для менторов РИП-ИнКО «РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

ОО	Статус участника	Перечень обязательных заданий для выполнения ОО - менторы РИП-ИнКО (инвариант)	Баллы
		За выполнение заявленных позиций по результатам реализации технического задания ОО- ментор РИП-ИнКО может получить 100 баллов (учитывается полнота выполнения технического задания)	МАХ – 100 б
1.БОУ г. Омска «Гимназия № 115»	Ментор	1. Проведение экспертизы инновационных продуктов (1 инновационный продукт – 7 б): - банк заданий по функциональной грамотности; - программы ВУД; - методические рекомендации по разработке индивидуально-образовательного маршрута; - консультации 2. Принять участие в семинарах в рамках бренда (информационные письма с информацией о семинарах будут разосланы по эл. адресам ОО): - установочный семинар - 03.03.2021 ; - проективно-обучающий семинар по разработке экспертных заключений, критериев оценки качества инновационных продуктов, проведению экспертизы - 31.03.2021 г. ; - бренд-сессия по представлению проекта инновационных продуктов - 21.04.2021 г. ; - семинар по представлению инновационных продуктов - октябрь 2021 г.	до 50 б
2. БОУ ОО «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Ментор		1 б
3. БОУ г. Калачинска «Гимназия № 1»	Ментор		2 б
4. БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей № 25»	Ментор		2 б
5. МБОУ «Черлакская гимназия» Черлакского МР Омской области	Ментор		2 б
6. БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» Тарского МР Омской области	Ментор		2 б

		<p>3. Создание/обновление до 19.03.2021 г. вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на текущий год на основе рекомендаций http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/2380-rekomendatsii-po-strukture-vkladki-rip-inko-na-sajte-oo и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания: - наличие вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО - отражение актуальной информации о деятельности ОО-ментора РИП-ИнКО на текущий год на вкладке РИП-ИнКО сайта ОО</p> <p>4. Работа на портале РИП-ИнКО, размещение: - плана деятельности ОО до 27.03.2021г. (Приложение 4) - результатов его реализации (новости о проведении мероприятий) в соответствующих разделах*: «Деятельность менторов РИП-ИнКО» http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/145-deyatelnost-mentorov *Инструкция по работе на портале РИП-ИнКО http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/1062-instruktsii-po-zapolneniyu-portala-rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej</p> <p>5. Принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (5 мая 2021 г.): - участие в секции НПК; - публикация статьи в сборнике НПК/подготовка материалов для выступления на секции</p> <p>6. Принять участие в конкурсе программ внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления (прием заявок и конкурсных материалов с 13 по 30 апреля) на электронный адрес irina.kachanova@mail.ru координатору конкурса Качановой И.Г.</p> <p>7. Принять участие в подготовке материалов в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество» согласно тематике разделов и в соответствии с требованиями - до 15 мая 2021 - представление статьи в журнал; - публикация статьи в журнале https://youtu.be/wd0cWzGdF-U Материалы предоставляются на электронный адрес tokareva_p@irooo.ru заместителю главного редактора Токаревой П.В. http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/54-metodicheskaya-kopilka/974-trebvaniya-i-metodicheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-stati-dlya-publikatsii-v-informatsionno-metodicheskom-zhurnale-intellekt-odarennost-tvorchestvo</p>	<p>до 1 б до 2 б</p> <p>до 2 б до 2 б</p> <p>1 б 2 б</p> <p>до 5 б</p> <p>2 б 5 б</p>
--	--	--	---

		<p>8. Принять участие в III Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»: - участие в мероприятиях; - подготовка материалов;</p> <p>9. Представление экспертных заключений на заседание Экспертного совета БОУ ДПО «ИРООО» (ноябрь)</p> <p>10. Принять участие в XIII Форуме участников РИП-ИнКО (9 декабрь 2021 г.): - аналитическая справка по итогам экспертизы</p>	<p>до 2 б до 2 б</p> <p>8 б</p> <p>9 б</p>
--	--	---	---

Шаблон плана работы участника\стажера РИП-ИнКО

План работы участника\ стажера РИП-ИнКО «РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

бренд «_____» на 2021 год*

ОО _____

Координатор от ИРООО:

1.

Координаторы ОО (ФИО, должность):

1.

2.

3.

4.

5.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты

*План разрабатывается на основе плана работы РИП-ИнКО, с учетом технического задания

Размещается в разделе «Деятельность участников» <http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/47-deyatelnost-uchastnikov-rip-inko/983-plan-deyatelnosti-oo-uchastnikov-rip-inko> до 27.03.2021г.

Шаблон проекта стажировочных площадок РИП-ИнКО

Проект стажировочной площадки «РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

бренд « _____ » на 2021 год*
ОО

I. Общая информация

1	Наименование проекта	
2	Вид проекта	
3	Руководитель проекта	
4	Координатор проекта от ИРООО	
5	Состав рабочей группы	
6	Целевая аудитория проекта	

II. Описание проекта

	Общий замысел, основные идеи				
8	Цель реализации проекта				
9	Задачи проекта				
10	Перечень предполагаемых результатов реализации проекта				
11	Срок реализации проекта	<table border="1"> <tr> <td>Наименование этапа реализации проекта</td> <td>Дата начала</td> <td>Дата окончания</td> </tr> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания			

		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		
		1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта		
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.		
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта.		
12	Основные риски реализации проекта			
III. Стратегия реализации проекта				
	1 шаг. Самоопределение			
	2 шаг. Анализ ситуации целевой группы			
	2 шаг. Анализ собственной деятельности			
	3 шаг. Постановка проблемы			
	4 шаг. Пути решения			
	5 шаг. Ресурсы			
IV. Контроль осуществления деятельности стажировочной площадки				
	<p>По результатам работы проводится мониторинг результатов реализации мероприятий каждого этапа деятельности стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.</p> <p>Инструментами контроля при этом выступают:</p>			
V. Оценка эффективности результатов проекта				
	<p>Оценку эффективности по итогам предполагается осуществлять на основе анализа достижения предполагаемых результатов коучинг-проекта, таких как:</p>			

*Проект разрабатывается на основе плана работы РИП-ИнКО, с учетом технического задания
Размещается в разделе «Деятельность стажировочных площадок» <http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/50-deyatelnost-stazhirovochnykh-ploshchadok-rip-inko/984-plan-deyatelnosti-oo-stazhirovochnykh-ploshchadok-rip-inko> до **27.03.2021г.**

Шаблон плана - отчета работы ментора РИП-ИнКО

План-отчет работы ментора РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»,

бренд «_____» на 2021 год*

ОО _____

Координатор от ИРООО:

1.

Координаторы ОО (ФИО, должность):

1.

2.

3.

4.

5.

№ п/п	Объект экспертизы <i>(что подвергалось экспертизе? Программа ВУД, банк заданий, методические рекомендации и др.)</i>	Наименование ОО, документы которой подвергались экспертизе	Сроки проведения экспертизы	Ответственные исполнители	Результаты (качественная и количественная оценка)

*План - отчет разрабатывается на основе плана работы РИП-ИнКО, с учетом технического задания

Размещается в разделе «Деятельность менторов» <http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/145-deyatelnost-mentorov> до 27.03.2021г., до 14.05.2021г., до 05.11.2021 г.

План-отчет заполняется по мере проведения экспертизы и выкладывается в определенные контрольные даты

Паспорт инновационного продукта

Наименование РИП-ИнКО	«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»
Бренд	
Название инновационного продукта	
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	<p>Выберите из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современная школа -Успех каждого ребенка -Поддержка семей, имеющих детей -Цифровая образовательная среда -Молодые профессионалы -Новые возможности для каждого -Социальная активность
Основная идея инновационного продукта	до 100 слов
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития	<p>Для кого данный инновационный продукт значим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог -образовательная организация -муниципальная система образования -региональная система образования
На решение каких проблем направлен инновационный продукт	до 60 слов
Какие условия требует внедрение инновационного продукта	<p>Что необходимо учесть для того, чтобы данный инновационный продукт внедрить?</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые условия (наличие узких специалистов или особых компетентностей) - материально – технические условия (наличие специального оборудования) - информационные (наличие специальной интернет-площадки) - социальные (наличие социальных партнеров)
На достижение каких результатов направлен инновационный продукт	до 60 слов
Ссылка на материалы инновационного продукта	Возможна ссылка на сайт РИП-ИнКО, сайт ОО (вкладка РИП-ИнКО)
Адрес внедрения инновационного продукта	Наличие данного раздела необязательно. Он имеет место быть если инновационный продукт внедрялся в другой образовательной организации