

Внеурочное занятие для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4 класс.

Тема: «Парад профессий».

Цель: выявление уровня знаний детей о профессиях; развитие интереса к профессиям.

Задачи:

- расширить и закрепить знания детей о труде представителей различных профессий: повара, врача, учителя, водителя, строителя;
- корригировать устную связную речь, внимание воспитанников;
- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

Оборудование: загадки, карточки с вопросами, иллюстрации.

Ход занятия

I. Организационный момент

Психологический настрой

- Здравствуйте, ребята! Я вижу, что настроение у вас замечательное. Давайте выпрямим спины, расправим плечи и улыбнемся себе, улыбнемся друг другу.

II. Основная часть занятия

1. Актуализация знаний

- Попробуйте догадаться, для чего нужны люди профессий, о которых говорится в этих строках. Подберите к ним рифмовки и дружно хором произнесите.

Труд строителя всем... (нужен),

Нужен всем и вкусный... (ужин),

Доктор, чтобы всех... (лечил),

И учитель, чтоб...(учил).

Летчик нужен, чтоб...(летать)...

Ну а ты кем хочешь стать?

- Ребята, вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на занятии? (О профессиях).

- Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, о многообразии мира профессий, их значении в нашей жизни.

- На занятии за работу вы будете получать смайлики:

- три смайлика – отлично;

- два смайлика – хорошо;

- один смайлик – мне надо еще поработать. (Критерии разместить на доске).

2. Вступительная беседа о профессии.

- Как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей).

- Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессия – это род трудовой деятельности, занятий требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?
- Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.
- Послушайте и отгадайте загадки и найдите отгадку среди картинок.

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты.... **(повар)**

Кто у постели больного сидит,
И как лечиться, он всем говорит?... **(доктор)**

Феном, щеткой и расческой
Ловко делает причёску... **(парикмахер)**

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает...**(продавец)**

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель-
Проведет урок.....**(учитель)**

Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год.
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везёт... **(водитель)**

Продавец зимой Олегу
Продал три сугроба снега.
Крепостей Олег лепитель-
Он потомственный... **(строитель)**

Заранее ученикам дается текст с коротким рассказом о профессии.

- А теперь нам ребята расскажут о профессии повара, водителя.

Повар всё умеет приготовить вкусно, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Профессия повара трудная, потому что необходимо многое знать, иметь хорошую память. Повар должен быть внимательным. Чтобы блюдо, которое готовит повар, получилось вкусным, ему необходимо внимательно следить за процессом его приготовления. Хороший повар может на глаз определить качество и степень готовности изделий. Память позволяет повару запомнить сотни рецептов на все случаи жизни. Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей. Но есть у поваров и ручные орудия труда – длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов. А варятся супы, щи, каши в не кастрюлях, а в огромных котлах!

Работа повара требует чистоты во всём. Нельзя приступать к приготовлению еды в грязной одежде, с невымытыми руками, с непокрытой головой. Поэтому у повара есть специальная одежда: поварской колпак, халат или фартук.

- Профессия водителя связана с перевозкой грузов и пассажиров, что предполагает умение управлять автомобилем и обслуживать его (заправлять горючим, смазывать детали, содержать машину в чистоте, находить и устранять неисправности). Правила дорожного движения водитель обязан знать хорошо и никогда не нарушать их! Особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов. Водитель, который работает таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки. Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию. Для водителя очень важно на работе быть предельно внимательным. Водитель в ответе за пассажиров, которых везет, или за груз, который перевозит. Хорошая память нужна водителю, чтобы знать правила дорожного движения или маршрут следования.

3. Работа в группах.

- А сейчас вам нужно отгадать кроссворд. Вы будете работать все вместе. Давайте вспомним правила работы в группе.



Оцените работу в группе.

Смайлик с улыбкой – группа работала хорошо, дружно, сплоченно.

Смайлик печальный – группа работала не совсем дружно, не нашла правильных решений.

4. Физкультминутка.

- А сейчас мы с вами проведем игру – разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики». Будьте внимательны!

Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то поднимите правую руку вверх, а если мальчики, то левую, а если и те, и другие, то – хлопайте в ладоши.

Пожарный, врач, слесарь, швея, столяр, учитель, няня, нефтяник, официант, библиотекарь, дворник, повар, воспитательница, пекарь, шофёр, парикмахер.

5. Закрепление материала.

Игра «Кто что делает». Собрать из карточек предложение. Работа в парах.

Повар - варит, готовит еду;

Продавец – продает продукты, овощи, фрукты;

Парикмахер – подстригает, делает прически;

Водитель - управляет автомобилем;

Врач - лечит людей;

Учитель - учит детей;
Фотограф – фотографирует людей;

Игра «Найди ошибку»

Врачу нужны (бинт, вата, кастрюля, шприц)

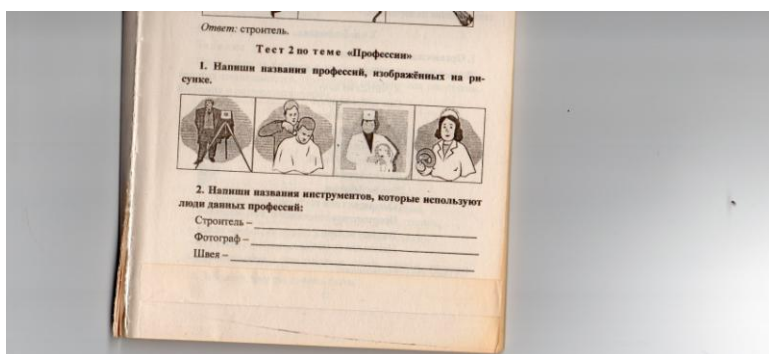
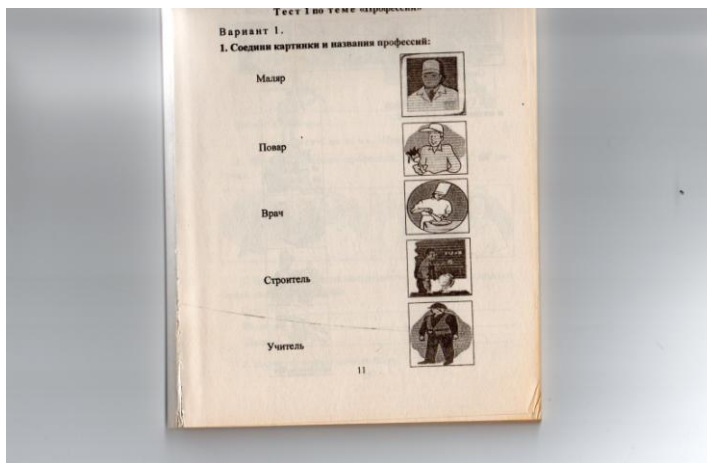
Врач варит суп.

Повар лечит людей.

Водитель продает продукты.

Учитель ловит преступников.

6. Самостоятельная работа.



- Проверьте себя по эталону. Оцените свою работу.

Смайлик с улыбкой – я сделал все верно, самостоятельно.

Смайлик слегка улыбается – я сделал задание самостоятельно, но допустил 2-3 ошибки.

Смайлик печальный – мне еще надо поработать.

Заключительная часть занятия

Подведение итогов.

Посчитайте свои смайлики, оцените свою работу на занятии по критериям.

- Сегодня, ребята, вы познакомились с профессиями повара и водителя. Вы внимательно слушали, отгадывали загадки, играли. Чтобы выбрать профессию время у вас есть. Но уже сейчас надо знать много о разных профессиях, наблюдать, как работают взрослые, обращаться за помощью к родителям или учителю, если возникают вопросы.

Книгу перевернув,

Намотай себе на ус –
Все работы хороши,
Выбирай на вкус!