

Формирование читательской грамотности на основе работы с несплошными текстами.

Актуальность.

В повседневной жизни людям часто приходится читать расписание движения транспорта, схемы проезда, афиши, карты сайтов, рекламные постеры, инструкции и разбираться в их содержании. Всё это требует определённых знаний и умений, поэтому согласно новым ФГОС некоторые экзаменационные задания по разным предметам носят практико-ориентированный характер: работа с таблицей, диаграммой, формулами и пр. Задача учителя научить школьника понимать такие тексты, уметь их "читать", поэтому формирование читательской грамотности является одним из ключевых моментов в обучении школьников. Данное умение поможет школьнику быть успешным в будущем.

Многие задания направлены на формирование важных навыков работы с любыми текстами: умение находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать её, осмысливать и оценивать содержание текста, использовать информацию в личных и общественных целях.

Примеры заданий по формированию читательской грамотности.

6 класс. Образец задания 1.

Содержательная информация: разговорный, научный, публицистический, художественный, официально-деловой, сказка, рассказ, стихотворение, словарь, учебник, научная конференция, беседа, разговор, быденная речь, заявление, приказ, уведомление, агитация, призыв, публичное выступление, просторечия, сокращение слов, эмоциональность, термины, даты, статистика, образность, средства художественной выразительности, шаблон для написания, обращение к публике, убеждение, вывод.

Задания:

- 1) Основываясь на данную информацию, заполните таблицу "Стили русского языка", распределив слова и словосочетания по колонкам.

Стиль речи	Характерные особенности стиля	Сфера употребления

- 2) Опираясь на составленную таблицу и смысл пословицы "Сперва подумай, а потом и нам скажи", напишите небольшой текст публицистического стиля на тему "Давайте говорить уместно!"

6 класс. Образец задания 2.

Содержательная информация:

Сложное предложение-это предложение, в котором две и более грамматических основ. Всё сложные предложения можно разделить на три типа: сложносочиненное (ССП), сложноподчиненное (СПП), бессоюзное (БСП).

В ССП простые предложения в составе сложного являются равноправными и связываются между собой с помощью сочинительных союзов: И, А, НО.

В СПП простые с составе сложного связаны с помощью подчинительных союзов: ЧТО, ЧТОБЫ, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ПОТОМУ ЧТО, КАК и др. В СПП всегда одно предложение главное, а другое зависимо.

В БСП простые предложения в составе сложного являются равноправными, как и в ССП, но связь предложений происходит с помощью смысла и интонации. Здесь средства связи (союзы и союзные слова) отсутствуют.

Задания:

- 1) Основываясь на данную информацию, самостоятельно составьте схему по теме "Сложное предложение".
- 2) Опираясь на составленную схему, придумайте и запишите по 2 предложения к каждому типу сложного предложения, объединённых общей темой "На уроке географии".

6 класс. Образец задания 3.

Содержательная информация:

Имя прилагательное, союз, частица, имя существительное, глагол, предлог, местоимение, наречие, числительное, является членом предложения, не имеет грамматических признаков, к нему можно задать вопрос, играет определённую синтаксическую роль, не является членом предложения, имеет грамматические признаки, нельзя задать вопрос, служит для связи слов в словосочетании и предложении, кино, но, оно, быстро, прилетели, про, первый, новый, же, бы, ли.

	Самостоятельны е части речи	Служебные части речи
Части речи		
Характерные особенности		
Примеры		

Задания:

- 1) Основываясь на данную информацию, заполните таблицу на тему "Различие самостоятельных и служебных частей речи", распределив слова и словосочетания по колонкам.
- 2) Опираясь на данную таблицу и смысл пословицы "Один в поле не воин", напишите небольшой текст на тему "Кто в предложении самый важный?"

Примерные ответы и критерии оценивания заданий.

6 класс. Образец задания 1.

Задания:

- 1) Основываясь на данную информацию, заполните таблицу "Стили русского языка", распределив слова и словосочетания по колонкам.

Стиль речи	Характерные особенности стиля	Сфера употребления
Разговорный	Просторечия, сокращение слов, эмоциональность	Разговор, беседа, обыденная речь
Научный	Термины, даты, статистика	Словарь, учебник, научная конференция
Художественный	Образность, средства художественной выразительности	Сказки, рассказы, стихотворения
Официально-деловой	Шаблон для написания	Приказ, уведомление, заявление
Публицистический	Убеждение, вывод, обращение к публике	Агитация, призыв, публичные выступления

Критерии оценивания:

Каждое верно выбранное и вставленное слово или словосочетание по 0,5 балла.
Итого max: 16 баллов.

- 2) Опираясь на составленную таблицу и смысл пословицы "Сперва подумай, а потом и нам скажи", напишите небольшой текст публицистического стиля на тему "Давайте говорить уместно!" (это творческая работа учащегося, оценивается его самостоятельный ответ)

Критерии оценивания творческой работы:

1. Соответствие теме - 1 балл.
2. Композиционная стройность - 1 балл.
3. Логика и последовательность изложения - 1 балл.
4. Выразительность языка - 1 балл.

Итого: 4 балла.

Максимально за всё задание: 20 баллов.

6 класс. Образец задания 2.

Задания:

- 1) Основываясь на данную информацию, самостоятельно составьте схему по теме "Сложное предложение".

Критерии оценивания:

Каждая позиция схемы по 2 балла. В схеме 7 позиций: количество основ, вид сложного предложения (ССП, СПП, БСП), средств связи каждого вида предложений (указаны союзы и союзные слова во всех трех видах).

Итого мах: 14 баллов.

- 2) Опираясь на составленную схему, придумайте и запишите по 2 предложения к каждому типу сложного предложения, объединённых общей темой "На уроке географии".

Критерии оценивания:

Каждое верно составленное предложение - 1 балл. Всего 6 предложений.

Итого мах: 6 баллов.

Максимально за всё задание: 20 баллов.

6 класс. Образец задания 3.

Задания:

- 1) Основываясь на данную информацию, заполните таблицу на тему "Различие самостоятельных и служебных частей речи", распределив слова и словосочетания по колонкам.

	Самостоятельны е части речи	Служебные части речи
Части речи	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, числительное, местоимение.	Предлог, частица, союз
Характерные особенности	Можно задать смысловый вопрос, имеет грамматические признаки, является членом предложения, играет определённую синтаксическую роль	Нельзя задать смысловый вопрос, не имеет грамматических признаков, не является членом предложения, служит для связи слов в словосочетании и предложении
Примеры	Кино, оно, быстро, прилетели, первый, новый	Но, же, про, бы, ли

Критерии оценивания:

Каждое верно выбранное и вставленное слово или словосочетание по 0,5 балла.

Итого max: 14 баллов.

- 2) Опираясь на данную таблицу и смысл пословицы "Один в поле не воин", напишите небольшой текст на тему "Кто в предложении самый важный?" (это творческая работа учащегося, оценивается его самостоятельный ответ)

Критерии оценивания творческой работы:

1. Соответствие теме - 1 балл.
2. Композиционная стройность - 1 балл.
3. Логика и последовательность изложения - 1 балл.
4. Выразительность языка - 1 балл.

Итого: 4 балла.

Максимально за всё задание: 20 баллов.