

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Большереченская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ (Куликов А.С.)

**Рабочая программа**  
курса по подготовке детей к школе  
«Любозайка»

**Составитель:**  
Усольцева Р.Б.

2017 – 2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Главное назначение работы с детьми по подготовке к школе - выявить уровень развития у детей устной речи и слухо-речевой памяти, математического мышления. Это дает педагогу возможность установить уровень готовности ребёнка к школе. Готовность к школе определяется тремя взаимосвязанными компонентами: физической готовностью, т.е. состоянием здоровья; интеллектуальной и личностной готовностью

Физическая готовность ребёнка к школе определяется медиками и заносится в медицинскую карту. Личностная готовность характеризует ориентировку ребёнка в окружающем, запас его знаний, отношение к школе, самостоятельность ребёнка, его активность и инициативу, развитие потребности в общении, умение устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми. Интеллектуальная готовность детей к школе включает в себя состояние сенсорного развития, состояние развития образных представлений и ряда психических процессов, умственное и речевое развитие.

Будущий ученик должен понять и принять учебную задачу, превратить её в самостоятельную цель деятельности, оценивать свои действия. Сформированность личностной и социально - психологической готовности ребёнка к школе предполагает наличие новой «внутренней позиции школьника». Социальная подготовка к школе должна быть направлена на развитие качеств общения со сверстниками и взрослыми в новых условиях.

**Цель программы** - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

### **Программа позволяет решить следующие задачи:**

1. сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
2. обеспечить преемственность между дошкольным и начальным

- образованием;
3. устранить разноуровневую подготовку к обучению;
  4. исключить дублирование школьной программы при подготовке к школе;
  5. формировать навыки учебной деятельности, интерес и желание учиться в школе

### **Основные принципы работы**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- уважение к работнику, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность занятий;
- наглядность.

### **Режим занятий**

Программой предусмотрен такой вариант подготовки к обучению: 1 раз в неделю по 3 занятия. Продолжительность занятий с ребенком 6 лет не должна превышать 25 минут с 10-ти минутным перерывом.

### **Формы проведения занятий**

Ведущей деятельностью при подготовке к школе является игра и продуктивная деятельность.

### **Прогнозируемый результат:**

- Уменьшение факторов риска, которые приводят к нарушению психологического здоровья первоклассников на начальном этапе адаптации к школе;
- Формирование комфортной образовательной среды.

### Критерии оценки эффективности:

- Снижение уровня тревожности и психической защиты у первоклассников;
- Эмоциональное благополучие ребенка в классе;
- Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей;
- Выработка учителем стратегий индивидуального (лично – ориентированного) подхода к учащимся;
- Включение родителей в образовательный процесс.

### Формы контроля

Проводить педагогическую диагностику готовности ребенка к школе в апреле и августе.

ПЕРВЫЙ БЛОК: *Развитие речи с элементами обучения грамоте призван обеспечить:*

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения;
  - развивать интерес учебным занятиям:
- расширение и уточнение представления детей об окружающей среде в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций;
- развитие фонематического слуха.

### Учебно-тематический план

разделы	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			теория	практика
Наша речь.	1	Для чего мы говорим? Слово, предложение.	0,5	0,5
	2	Описание картинки. Текст.	0,5	0,5
	3	Составление текста по опорным словам	0,5	0,5
	5	Составление текста по серии картинок	0,5	0,5
	6	Озаглавливание текста	0,5	0,5
	7	Гласные звуки и буквы. Графическая речь. Печатание букв.	0,5	0,5

8	Согласные звуки и буквы. Особые обязанности звуков. Печатание букв.	0,5	0,5
9	Деление слов на слоги. Ударение. Звуковой анализ слов.	0,5	0,5
10	Буква А а	0,5	0,5
11	Буква О о	0,5	0,5
12	Буква И и	0,5	0,5
13	Буква У у	0,5	0,5
14	Буква Ы	0,5	0,5
15	Буква Н н	0,5	0,5
16	Буква К к	0,5	0,5
17	Буква С с	0,5	0,5
18	Буква Т т	0,5	0,5
19	Буква М м	0,5	0,5
20	Буква Л л	0,5	0,5
21	Буква П п	0,5	0,5
22	Буква Р р	0,5	0,5
23	Буква В в	0,5	0,5
24	Буква Д д	0,5	0,5
25	Буква Я я	0,5	0,5
26	Буква Е е	0,5	0,5
27	Буква Э э	0,5	0,5
28	Буква Ё ё	0,5	0,5
29	Буква Ш ш	0,5	0,5
30	Буква Щ щ	0,5	0,5
31	Буква Ф ф	0,5	0,5
32	Буква Х х	0,5	0,5
33	Буква Ч ч	0,5	0,5
34	Буква Ц ц	0,5	0,5
35	Алфавит.	0,5	0,5
	Итого:	35	

**ВТОРОЙ БЛОК:** *Развитие логического мышления с использованием математического материала призван:*

- дать дошкольникам элементарную числовую грамотность, начальные геометрические представления;

- развивать мыслительные операции: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию:  
развивать наглядно - образную, словесно-логическую и эмоциональную память; внимание, наблюдательность, логическое мышление;  
развивать способность к обобщению и абстракции, развивать пространственные представления;  
изучить натуральные числа от 1 до 10 на системе практических занятий с использованием наглядности;  
раскрыть смысл арифметических действий (сложения и вычитания) на основе элементарных практических действий,  
научить ориентироваться в тетради, аккуратно и систематически вести записи.

### Учебно-тематический план

разделы	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			теория	практика
Общие Понятия	1	Выявление математических представлений у детей.	0,5	0,5
	2	Геометрические фигуры.	0,5	0,5
Признаки предметов. Отношения.	3	Классификация предметов по цвету, форме, размеру.	0,5	0,5
	4	Классификация предметов по материалу, назначению	0,5	0,5
	5	Сравнение предметов по расположению.	0,5	0,5
	6	Пространственные представления детей.	0,5	0,5
	7	Временные представления детей.	0,5	0,5
Числа	8	Счёт предметов. Порядковые	0,5	0,5

		числительные.		
	9	Сравнение количества предметов. «Один», и «много».	0,5	0,5
	10	Нумерация первого десятка (прямой и обратный счёт)	0,5	0,5
	11	Цифра 1. Число 1.	0,5	0,5
	12	Цифра 2. Число 2.	0,5	0,5
	13	Цифра 3. Число 3.	0,5	0,5
	14	Цифра 4. Число 4.	0,5	0,5
	15	Цифра 5. Число 5.	0,5	0,5
	16	Цифра 6. Число 6.	0,5	0,5
	17	Цифра 7. Число 7.	0,5	0,5
	18	Цифра 8. Число 8.	0,5	0,5
	19	Цифра 9. Число 9.	0,5	0,5
	20	Цифра 0. Число 0.		
	21	Число 10.	0,5	0,5
	22	Состав чисел. Развитие логического мышления.	0,5	0,5
	23	Состав чисел. Сравнение чисел	0,5	0,5
	24	Состав чисел.	0,5	0,5
	25	Состав чисел.	0,5	0,5
	26	Состав чисел.	0,5	0,5
	27	Состав чисел.	0,5	0,5
	28	Состав чисел.	0,5	0,5
Действия с числами.	29	Развитие умения решать простые задачи.	0,5	0,5
	30	Игра «Третий лишний»	0,5	0,5
	31	Столько же сколько	0,5	0,5
	32	Равно и неравно	0,5	0,5
	33	Неравенства	0,5	0,5

	34	Больше, меньше	0,5	0,5
	35	Прием сложения по представлению числового ряда.	0,5	0,5
		Всего:		
		Итого:	35	

**ТРЕТИЙ БЛОК:** *Окружающий мир и художественно-конструкторская деятельность*

**Задачи:**

распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;

перечислять в правильной последовательности времена года и суток;

называть основные признаки времён года.

используя накопленный опыт создавать предметы, окружающие нас,

развивать художественный вкус, умение видеть прекрасное вокруг себя

Блок основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте

представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные

наблюдения. Действия с предметами, элементарные эксперименты, которые

проводятся в естественной для детей данного возраста занимательной,

игровой форме.

**Учебно-тематический план**

разделы	№п/п	Тема занятия		Количество часов	
				теория	практика
Где мы живём	1	Россия – Родина моя.		1	
	2	Семья. Ждём гостей.	Сервировка стола.	0,5	0,5
	3	Каким бывает транспорт. ПДД.	Рисование дорожных знаков	0,5	0,5
	4	Город	Рисование многоэтажного дома	0,5	0,5
	5	Сельская	Рисование улицы в	0,5	0,5



		местность	селе		
	6	Домашние животные	Лепка домашних животных	0,5	0,5
Ты и твоё здоровье	7	Время и режим дня.	Составление мозаики «Режим дня»	0,5	0,5
	8	Чистота – залог здоровья.	Аппликация салфетки.	0,5	0,5
	9	О правильном питании.	Лепка посуды.	0,5	0,5
	10	Спорт- залог здоровья	Подвижные игры	0,5	0,5
	11		Рисунок на тему спорта	0,5	0,5
	12	Вредные привычки	Плакат «Нет курению»	0,5	0,5
Человек среди людей	13	Правила поведения в гостях	Сервировка стола	0,5	0,5
	14	Правила поведения в общественных местах	Рисование на тему: «Поход в музей»	0,5	0,5
	15	Правила поведения в школе	Экскурсия по школе	0,5	0,5
	16	Учимся общаться	Работа в парах «Аппликация по выбору детей»	0,5	0,5
	17	Зачем человек трудится. Профессии.	Рисование человека определённой профессии.	0,5	0,5

	18	Мои игрушки	Рисование своей любимой игрушки	0,5	0,5
	19		Лепка игрушек		1
	20	Мои друзья		1	
Природа вокруг нас	21	Живая и неживая природа		1	
	22	Времена года и их признаки.	Аппликация «Осенний этюд»	0,5	0,5
	23		Аппликация «Зимний этюд»	0,5	0,5
	24	Месяцы.	Аппликация «Весенний этюд»	0,5	0,5
	25		Аппликация «Летний этюд»	0,5	0,5
	26	В саду	Лепка овощей	0,5	0,5
	27	На огороде.	Лепка фруктов.	0,5	0,5
	28	В поле, на лугу.	Рисование бабочек.	0,5	0,5
	29	В лесу.	Рисование животного леса по выбору детей.	0,5	0,5
	30	На водоёме.	Рисование животного водоёма по выбору детей.	0,5	0,5
	31		Аппликация из геометрических фигур «Забавные зверята»		1
	32	Грибы	Лепка грибов	0,5	0,5
	33	Кто живет в	Лепка слона	0,5	0,5

		Африке			
	34	Жители Австралии	Рисование кенгуру	0,5	0,5
	35	Арктика	Рисование белого медведя	0,5	0,5
		Итого:		35	

### **Перечень оборудования:**

1. Дидактический материал по обучению грамоте
2. Дидактический материал по математике
3. Дидактический материал по окружающему миру
4. Литература по предметам
5. Компьютер, проектор.
6. ЦОР (презентации, видеоролики и т.д.)

## Литература:

1. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др. ; науч. рук. Н. А. Федосова.] – М. : Просвещение, 2012.
2. Подготовительные занятия к школе : рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград : Учитель, 2011.
3. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010