

Анализ контрольного среза февраль 2021 г. МБОУ «Большереченская СОШ»

Сводные результаты по корпусам:

Класс	Предмет	Кол-во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
4 класс	русский язык	126	32	37	46	11	75%	45%
	математика	152	34	41	31	16	78%	31%
	окр. мир	125	15	42	45	23	90%	54 %
5 класс	русский язык	40	5	20	14	-		
	математика	132	30	49	29	21	77%	39%
	биология	124	10	47	46	17	92%	51%
6 класс	русский язык	104	17	35	32	16	84%	46%
	математика	106	31	35	35	9	71%	41%
	биология	94	22	46	21	5	77%	28%
7 класс	русский язык	110	33	33	25	19	70%	40%
	математика	111	32	34	29	16	72%	41%
	биология	105	32	35	31	7	70%	36%
	география	94	7	16	46	25	93%	75%
	физика	112	7	45	36	24	94%	53%
	немец-	23	2	16	5	-	92%	28%

кий язык								
английский язык	66	13	23	26	4	80%	45%	
русский язык	95	17	46	24	8	82%	34%	
математика	95	23	35	26	11	76%	39%	
биология	93	20	48	21	3	79%	26%	
география	96	19	43	15	9	80%	25%	
физика	89	21	51	11	5	77%	18%	
химия	91	67	24	-	-	74%	0%	

1 корпус.

4 класс.

Не справились с работой:

- по математике: Акатова Софья, Зезюлина Анастасия, Иванова Анастасия, Плоцких Андрей, Кутузова Вероника, Мастаченко Дарья, Цыганкова Валерия, Басов Владислав, Бондарев Дмитрий, Микаелян Дмитрий, Милютин Вячеслав, Скугаревский Иван, Черенкова Василиса, Лунёв А, Мальцева М, Зубарев В, Чубатов Н, Фёдоров А.

Умения, вызывающие затруднения: задачи на развитие логического мышления.

- русскому языку: Зезюлина Анастасия, Иванова Анастасия, Кутузова Вероника, Плоцких Андрей, Якименко Станислав, Канаев Егор, Скугаревский Иван, Черенкова Василиса, Беляев Д, Зубарев В, Лунёв А, Синьков Д, Трофименко Н, Чубатов Н

Умения, вызывающие затруднения: умение выделять главную мысль текста, составлять план, распознавать однородные члены, правила правописания, грамматические признаки существительных, прилагательных, определение конкретной жизненной ситуации.

- по окружающему миру: Зезюлина Анастасия, Иванова Анастасия, Плоцких Андрей, Якименко Станислав, Басов Владислав, Канаев Егор, Микаелян Дмитрий, Лунёв А, Зубарев В

Умения, вызывающие затруднения: представления о материках, задания на логику, умение описывать герб своего региона, называть животных природных зон, умение описывать опыт, называть достопримечательности региона

5 класс.

Не справились с работой:

- по математике: Шкита Егор, Грязнов, Супрунюк Константин, Соломина Анастасия, Кутузова Арина, Кашперская Анастасия, Круппа К, Парфенова П, Шаяхметова З., Сазонов И, Барабанова Л, Эбергардт П, Смородникова С, Ускова А, Алёшкин В, Поляков А, Речапова Р., Яковлев М, Мальцев И

Умения, вызывающие затруднения: решение текстовых задач на логику, применение правил вычисления при нахождении значения выражения, нахождение НОК, деление натуральных чисел уголком.

- по русскому языку: Дорофеева Валерия, Кутузова Арина, Беккер Константин Юрчакова Соня, Сазонов Иванов Алёшкин Черноножкин, Сазонов, Иванов М, Алёшкин, Черноножкин

Умения, вызывающие затруднения: синтаксический разбор, акцентологические нормы.

по биологии: Супрунюк К, Юрчакова С, Грязнов Д., Стариков И, Шаяхметова З, Генрих Д., Якименко В., Антипов Н, Маланин Е.

Умения, вызывающие затруднения: Описывать особенности строения растительной клетки, различать и объяснять функции органоидов клетки, знание последовательности приготовления микропрепарата кожицы лука

6 класс.

Не справились с работой:

- по математике: Амосов, Корабейников, Зайнутдинов М, Самбрат Д, Рудской Е, Галуза А, Апарина Д, Брилёва Л, Барауля Л, Лубинец К, Руцкая В, Кудашова П, Пономарева Е.

Умения, вызывающие затруднения: отсутствие понятия «процента», связи с десятичной дробью, нарушение порядка действий, не умеют делить десятичные дроби, умение определять координат, точки на координатной прямой, соотносить расположение точки с числом.

- по русскому языку: Руцкой Е, Курец И, Максимейко Т, Амосов А, Карачанская М, Налобин В, Яковлев А, Кузнецов К, Белоусов Я.

Умения, вызывающие затруднения: синтаксический, морфологический, словообразовательный разборы.

по биологии: Ардышева С, Спасивцев Н, Барауля Л, Пиженков А, Теслов А, Рябов Д., Коробейников Е, Килевник А, Цыганков И, Бондарева Я, Спасивцев Н., Саракеев А, Галуза А, Кузнецова С, Самбрат Д, Руцкой Е, Зайнутдинов М

Умения, вызывающие затруднения: Объяснять значение каждого типа тканей растений, значение органов растений; называть части органов растений; давать характеристику процессам жизнедеятельности, называть агротехнический прием, объяснять его значение

7 класс. Не справились с работой:

- по русскому языку: Батуров Р, Забиров Д, Горбунов А, Горбунов В, Руцкая В, Синяк Е, Иванов М, Серянин Д, Невротов В., Решитов С, Хлопотов Д., Кучерявенко Я, Саражинская У, Курченко А, Плисов В, Фарисеева К, Чернышова В

Умения, вызывающие затруднения: синтаксический, морфологический, словообразовательный разборы, запятая в деепричастном обороте, в сложном предложении.

- по математике: Батуров Р, Алексеенко, Тупицын, Савельева, Горбунов А, Харитонов С, Силин С, Чижкова Д, Афанасьева Ю, Кучерявенко Я, Невротов В, Синяк Е, Серянин Д, Зорниченко М, Хлопотов Д, Иванов М, Решитов С

Умения, вызывающие затруднения: решение задач на движение, покупки, нахождение пропорции, процента от числа, отношение между единицами, перевод единиц измерений.

- по физике: Савельева А, Алексеенко С, Решитов С

Умения, вызывающие затруднения: решение расчетных задач.

- по биологии: Кучерявенко Я, Калижникова А., Чижкова Д, Гусар Н., Плисов В, Горбунов В, Савельева М, Батуров Р, Алексеенко С, Забиров Д, Харитонов С, Иванов М, Лубенец К, Невротов В, Пономарева Е, Решитов С, Руцкая В, Синяк Е.

Умения, вызывающие затруднения: Выделение признаков биологических объектов: споровых, голосеменных покрытосеменных. Обоснование систематического положения растений. Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям

- по географии: Плисов В, Саражинская У, Чернышова В, Чижкова Д, Алексеенко С, Руцкая В

Умения, вызывающие затруднения: умение работать с текстом географического содержания

8 класс.

Не справились с работой:

- по математике: Акатова Л, Черноусова В, Ефаров Е, Фёдоров М, Щигорева А, Рычапова К, Мостовщиков Д, Баширов Э, Стрельченко Д., Гольцева Т, Тестова В, Перевалов К, Цыганков Д, Дмитриева А, Рерих А.

Умения, вызывающие затруднения: решение геометрических задач, умение правильно выбирать верные утверждения, построение точек на координатной прямой.

- по немецкому языку: Цыганков Д

Умения, вызывающие затруднения: грамматическая сторона речи: склонение прилагательных, существительных, степени сравнения наречий, спряжение сильных и слабых глаголов.

- по английскому языку:

Умения, вызывающие затруднения: лексико-грамматический тест.

- по русскому языку: Фёдоров М, Борисов А, Золотарёв Е, Баширов Э, Мостовщиков Д, Силин А, Перевалов К, Агарков М

Умения, вызывающие затруднения: пунктуация, синтаксический разбор.

- по физике: Баширов Э, Мостовщиков Д, Герлейн Д, Щигорева А, Гончаренко Н, Борисов Силин А, Дмитриева А, Рерих А

Умения, вызывающие затруднения: решение расчетных задач.

- по химии:

Умения, вызывающие затруднения: вычисление массовой доли вещества.

- по биологии: Богомазова Ю, Захаров Д, Печенин Д, Федоров Д, Щигорева А, Дмитриева А, Перевалов К, Рерих А, Цыганков Д, Антипова Д, Мостовщиков Д, Слабкин В, Стрельченко Д

Умения, вызывающие затруднения: Давать классификацию животным. Циклы развития паразитических червей. Знания правил, позволяющих избе-

жать заражения паразитическими червями; умения читать и понимать текст биологического содержания

- по географии: Борисов А, Гольский, Щигорева А, Печенин, Ефаров Е, Фёдоров М, Бредис, Захаров, Грязнов, Рерих А, Тестова В, Гольская Т, Цыганков Д, Дмитриева А

Умения, вызывающие затруднения: формирование умений соотнесения между географическим положением стран и размерами их границ, определять географические координаты, характеризовать географические объекты, находить географический объект на контурной карте

Контрольный срез февраль 2021			
Класс	Сильная неуспешность	Базовая неуспешность	Умеренная неуспешность
4	Зезюлина А., Иванова А, Плоцких А., Лунёв А, Зубарев В, Чубатов Н	Кутузова В, Микаелян Д, Канаев Е., Басов В, Скугаревский И, Черенкова В.	Акатова С., Мальцева М, Фёдоров А., Синьков Д, Трофименко Н
5	-	Шкита Е, Супрунюк К, Кутузова А, Шаяхметова З, Сазонов И,	Соломина А, Кашперская А, Круппа К, Парфенова П.
6	Рудской Е,	Коробейников Е, Зайнутдинов М, Самбрат Д, Галуза А, Барауля Л,	Амосов А.
7	Синяк Е, Невротов В, Решитов С, Кучерявенко Я, Плисов В.	Батуров Р, Забириков Д, Горбунов А, Горбунов В, Руцкая В, Иванов М, Серянин Д, Саржинская У, Чернышова В.	Хлопотов Д., Курченко А, Фарисеева К,
8	Фёдоров М, Щигорева А, Мостовщиков Д, Баширов Э, Цыганков Д, Перевалов К, Дмитриева А, Рерих А.	Ефаров Е, Гольцева Т, Тестова В, Борисов А, Силин А.	Акатова Л, Черноусова В, Рычапова К, Стрельченко Д., Золотарёв Е, Агарков М, Слабкин В.

2 корпус

4 класс.

Не справились с работой:

- по математике: Гребенщиков И., Фоминых И., Горбунов Н., Тимощенко А., Пономарев З., Новикова В., Иванищева А., Трусова В., Хамин Д., Куликов М., Захарнев С., Годов М., Загребов И., Матюхова Я., Шинкарев Д., Непомнящих И.

Умения, вызывающие затруднения: задачи на развитие логического мышления.

- русскому языку: Балова А., Фоминых И., Пшеченко Д., Мнацаканян К., Жебриков А., Горбунов Н., Сикаченко Ж., Загребельная Л., Гуцько Н., Тимощенко А., Новикова В., Иванищева А., Трусова В., Хамин Д., Куликов М., Захарнев С., Годов М., Аширов Д.

Умения, вызывающие затруднения: умение выделять главную мысль текста, составлять план, распознавать однородные члены, правила правописания, грамматические признаки существительных, прилагательных, определение конкретной жизненной ситуации.

- по окружающему миру: Фоминых И., Новикова В., Иванищева А., Трусова В., Пономарев З., Загребов И.

Умения, вызывающие затруднения: представления о материках, задания на логику, умение описывать герб своего региона, называть животных природных зон, умение описывать опыт, называть достопримечательности региона.

5 класс.

Не справились с работой:

- **по математике:** Горбунова В., Захарнева В., Черкасова В, Джамалов А., Воробьева Д., Виневикин В.

Умения, вызывающие затруднения: решение текстовых задач на логику, применение правил вычисления при нахождении значения выражения, нахождение НОК, деление натуральных чисел уголком.

- **по русскому языку:** Удрус И., Широкова Ю., Игнатъев Е., Воробьева Д., Горбунова В.

Умения, вызывающие затруднения: синтаксический разбор, акцентологические нормы.

по биологии: Климова А., Черкасова Л.

Умения, вызывающие затруднения: называть основные признаки биологических объектов, устанавливать соответствие между группами организмов.

6 класс.

Не справились с работой:

- **по математике:** Фоминых С., Степанов И., Грабчина Ира, Нусс А., Ланшаков П., Лисенков Ю., Ильин Д., Батуй Е., Бабичев Д., Филимонова С., Ключкина Д.

Умения, вызывающие затруднения: отсутствие понятия «процента», связи с десятичной дробью, нарушение порядка действий, не умеют делить десятичные дроби, умение определять координат, точки на координатной прямой, соотносить расположение точки с числом.

- **по русскому языку:** Томашева М., Посаженникова Л., Можжерина В., Нусс А., Ланшаков П., Лисенков Ю., Касьянова Н., Степанов И.

Умения, вызывающие затруднения: синтаксический, морфологический, словообразовательный разборы.

по биологии: Степанов И, Касьянова Н. , Фоминых С, Бабичев Д, Копейкин И

Умения, вызывающие затруднения: знать биологические методы, определять область биологии, механизм (условие) протекания процесса. Знать свойства живых организмов, называть основные процессы развития Знать важнейшие структуры растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них. Уметь читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию. Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

7 класс. Не справились с работой:

- **по русскому языку:** Домаренок С., Вахромеев Е., Фирстов В., Вершинин М., Степанова Л., Дудников М., Алыбекова К., Шендеров К., Сычихин С., Решитов С., Гудимов Н., Пермьякова М., Чернова Д., Соломаткин И., Скачкова А., Скачкова А.

Умения, вызывающие затруднения: синтаксический, морфологический, словообразовательный разборы, запятая в деепричастном обороте, в сложном предложении .

- **по математике:** Савельев Ж., Алыбекова К., Сычихин С, Высоцкий Д., Линде А., Серебренников А., Чернова д., Скачкова Н., Пуйденко Н., Пермькова М., Шкитко В.

Умения, вызывающие затруднения: решение задач на движение, покупки, нахождение пропорции, процента от числа, отношение между единицами, перевод единиц измерений.

- **по физике:** Авазова, Кузьмина, Алыбекова К., Решитов С.

Умения, вызывающие затруднения: решение расчетных задач.

- **по биологии:** Вершинин М, Домарёнок А, Фирстов В, Степанова Е, Михайленко И., Скачкова А, Саломаткин И. Шкитко В, Чернова Д. Пуйденко Н., Шендеров К, Сычихин А, Алыбекова Е, Гудимов Н

Умения, вызывающие затруднения: умение называть отличительные признаки растений, устанавливать соответствие между характеристиками и царствами, проводить таксономическое описание

- **по географии:** Саломаткин И.

Умения, вызывающие затруднения: умение работать с текстом географического содержания

8 класс.

Не справились с работой:

- **по математике:** Иванов З., Чернышов Ф., Рыболова К., Непомнящих С., Никитина Н., Полянская У., Колтышев В., Гаман А.

Умения, вызывающие затруднения: решение геометрических задач, умение правильно выбирать верные утверждения, построение точек на координатной прямой.

- **по немецкому языку:** Чернышов Ф.

Умения, вызывающие затруднения: грамматическая сторона речи: склонение прилагательных, существительных, степени сравнения наречий, спряжение сильных и слабых глаголов.

- **по английскому языку:** Прокофьев Д., Иванов З., Рыболова К., Усенко М.

Умения, вызывающие затруднения: лексико-грамматический тест.

- **по русскому языку:** Кучеров Д., Полянская У., Макарова П., Колтышев В, Пшеченко К., Иванов З., Чернышов Ф., Рыболова К., Прокофьев.

Умения, вызывающие затруднения: пунктуация, синтаксический разбор.

- **по физике:** Грабченко, Аширова, Полянская У., Колтышов К., Шихов, Кудинова, Пшеченко К., Рыболова К., Иванов З., Чернышов Ф., Гутенев, Усенко М.

Умения, вызывающие затруднения: решение расчетных задач.

- **по химии:** Макарова П., Кучеров Д., Якушев А., Витман, Шихов В., Никитина Н., Аменжонов О., Позднякова В., Грабченко Е., Гаман, Богданова, Иванов З., Пшеченко, Рыболова К., Непомнящих, Аширова К., Коробкова П., Якушев Р., Мозжерина С.

Умения, вызывающие затруднения: вычисление массовой доли вещества.

- **по биологии:** Аширова К, Макарова П, Полянская У, Якушев Р, Чернышов Ф, Кудинова М., Иванов З

Умения, вызывающие затруднения: уметь работать с изображениями биологических объектов, схемами и характеризовать их по предложенному плану (знать цикл развития паразитических червей), оценивать влияние этого животного на человека.(Уметь называть причины заражения и условия развития

паразитических червей.), анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения, проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.

- по географии: Иванов З., Прокофьев Д., Гутенев И., Мозжерина А.

Умения, вызывающие затруднения: формирование умений соотнесения между географическим положением стран и размерами их границ, определять географические координаты, характеризовать географические объекты, находить географический объект на контурной карте.

Контрольный срез февраль 2021			
Клас с	Сильная неуспешн	Базовая неуспешн	Умеренная неуспешн
4	Фоминых И., Годов М., Куликов М.	Горбунов Н., Новикова В., Иванищева А., Трусова В., Пономарев З.	Тимощенко А., Захарнев С., Хамин Д., Аширов Д.
5	Горбунова В., Черкасова В., Воробьева Д.		Удрус И., Широкова Ю., Игнатьев Е., Климова А., Джамалов А., Захарнева В.
6	Степанов И., Нусс А.,	Лисенков Ю., Касьянова Н., Фоминых С., Ланшаков П., Бабичев Д.,	Томашева М., Грабчина И., Ильин Д.
7	Алыбекова К., Гудимов Н., Шендеров К., Чернова Д., Соломаткин И.	Пуйденко Н., Фирстов В., Шкитко Н., Решитов С., Сычихин А., Вершинин М., Скачкова А.	Домаренок А., Степанова Л., Дудников М., Скачкова А., Савельев Ж., Высоцкий Д., Серебрянников А., Авазова, Кузьмина.
8	Иванов З., Чернышов Ф., Рыболова К, Полянская У., Колтышов В.	Аширова К., Гаман А., Кучеров Д., Прокофьев Д., Макарова П., Пшеченко К.	Никитина Н., Якушев Р., Кудинова М., Непомнящих С., Грабчина К., Гутенев И.

Сравнительный анализ ВПР 2020 и контрольный срез февраль 2021 г.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество писавших	Количество «2» ВПР	Количество писавших	Количество «2» срез	Динамика
1	Русский язык	4	-	-	126	32	
2	Русский язык	5	129	47			
3	Русский язык	6	102	58	104	17	+
4	Русский язык	7	112	74	110	33	+
5	Русский язык	8	86	41	95	17	+
6	Математика	4	-	-	122	34	
7	Математика	5	125	15	132	30	-
8	Математика	6	103	52	106	31	+
9	Математика	7	106	56	111	32	+
10	Математика	8	74	50	95	23	+

11	Окружающий мир	4	-	-	125	15	
12	Биология	5	-	-	124	10	
13	Биология	6	101	32	94	22	+
14	Биология	7	108	14	105	32	-
15	Биология	8	84	28	93	20	+
16	География	7	105	3	94	7	-
17	География	8	87	69	96	19	+
18	Физика	7	-	-	112	7	
19	Физика	8	86	41	93	58	-
20	Немецкий язык	8	24	22	23	2	+
21	Английский язык	8	58	49	66	13	+
22	Химия	8	-	-	87	30	

Сравнительный анализ по педагогам ВПР 2020 и срез февраль 2021

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Процент «2» за ВПР 2020	Процент «2» за срез февраль 2021	Динамика
Тарасова Светлана Анатольевна	Биология	8.3	43	33	+
Лопатина Вера Витальевна	География	8.1	77	41	+
		8.2	77	26	+
		8.3	93	0	+
Новгородцев Александр Александрович	История	6.3	48		
Денищенко Валентина Александровна	История	7.3	50		
		8.1	41		
		8.2	50		
	Обществознание	8.1	37		
		8.3	79		
Ботвина Юлия Александровна	Математика	6.1	55	54	+
		7.3	78	73	+
Кашмина Елена Петровна	Математика	6.2	67	13	+
		7.2	60	38	+
		8.1	63	27	+
Шаповалова Евгения Владимировна	Математика	7.1	72	18	+
		8.2	50	29	+
Сорокина Марина Игоревна	Математика	6.3	62	22	+
		8.3	86	21	+
Бульдина Снежана Павловна	Английский язык	8.1	68	0	+
		8.2	83	58	+
Семёнова Надежда Евгеньевна	Английский язык	8.3	88	0	+
Линде Юлия Робертовна	Немецкий Язык	8.1	100	0	+
		8.2	55	13	+
		8.3	83	0	+
Буш Евгения Васильевна	Русский язык	7.1	64	27	+
		8.2	50	14	+
Зюзина Светлана Петровна	Русский язык	7.3	94	50	+
Митрюшкина Наталья Васильевна	Русский язык	5.4	76	14	+
Харитоновна Людмила Геннадьевна	Русский язык	6.3	62	20	+
		7.2	75	21	+
		8.1	52	14	+
		8.3	93	17	+
Хорошавина Галина Ивановна	Русский язык	6.1	50	20	+
		6.2	43	10	+

Орлова О.Ф., учитель русского языка и литературы	Русский язык	6.4	39	28%	+
Орлова О.Ф., учитель русского языка и литературы	Русский язык	8.5	36	23%	+
Землякова И.В., учитель русского языка и литературы	Русский язык	8.4	47	21%	+
Бяшкова Н.П., учитель русского языка и литературы	Русский язык	7.6	59	35%	+
Пантюхова Л.Н., учитель математики	математика	8.5	44	18%	+
Дроздова Г.Г., учитель русского языка и литературы	Русский язык	6.5	53	4%	+
Ульянова О.Н., учитель биологии	Биология	6	36	13%	+
Селиванова О.Е., учитель физики	Физика	8	42	30%	+
Ганихина О.Н., учитель истории	История	6	51	30%	+
Ганихина О.Н., учитель истории	История	8	30	19%	+
Семенов А.А., учитель истории и обществознания	Обществознание	8	36	-	-
Сандакова О.М., учитель математики	Математика	6.4	37	26%	+
Кучукова Л.Р., учитель иностранного языка	Немецкий язык	8	100	10%	+
Лобастова Л.Ю., учитель английского языка	Английский язык	8.4	90	13%	+
Родионова Л.Ф., учитель английского языка	Английский язык	8.5	50	21%	+

Вывод:

1. Усилить работу со слабоуспевающими (дополнительные занятия, составление индивидуальных маршрутов, назначить наставников ученик-ученик).
2. Активизировать работу педагогов с сайтом демоверсий.
3. Включение в урок заданий, направленных на выработку умений, с которыми учащиеся справились слабо на ВПР и контрольных срезах.