

## **«Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий обучающихся»**

За основу своей деятельности мы взяли «10 управленческих шагов команды для улучшения качества образования»

1 шаг. «Провести экспертное совещание с учителями школы определения приоритетных УУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа ГИА, ВПР, региональных, комплексных диагностических работ)

2 шаг. Создание рабочей группы по разработке планируемых результатов (по классам), обеспечивающих поэтапное формирование УУД и измеримость полученных результатов

3 шаг. Организовать рабочую группу в части места, способа коммуникации, времени для обсуждения результатов, поддержки участников

4 шаг. Выбрать вариант алгоритмизации деятельности единых сборников школьных команд (выбрана годовичная команда)

5 шаг. Внедрить выбранный вариант алгоритмизации в части корректировки ООП, рабочей программы, планируемых результатов уроков, ВСОКО, КИМ, критериев оценки уроков

6 шаг. Разработать единые памятки, алгоритмы и разместить в виде единых сборников в каждом кабинете по числу  $n/2$ , где n-максимальное количество учащихся

7 шаг. Провести серию семинаров, тренингов для учителей по встраиванию единых дидактических материалов в образовательную деятельность

8 шаг. Обеспечить включение заданий для оценки сформированности познавательных УУД в контрольные диагностические работы по всем предметам в соответствии с планом- графиком контрольных (диагностических) работ

9 шаг. Осуществлять анализ полученных результатов. При необходимости внести корректировки в различные документы, материалы

10. шаг. Использовать наличие динамики сформированности ПУУД для закрепления у обучающихся практик, создания ситуации успеха, позитивной обратной связи школьной команде, обеспечившей этот результат