

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большереченская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Руководитель МО

Троицкая Ю.К.

Протокол № 1 от

«29» августа 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по ОМР

Иванова Л.Г.

«Утверждаю»  
Руководитель МБОУ  
«Большереченская СОШ»  
А.С. Куликов

Приказ № 265 от

«02» сентября 2019г.

**Рабочая программа «Вместе веселее»  
консультационного центра  
МБОУ «Большереченская СОШ»**

Направленность программы:  
Социально-педагогическая  
Возраст обучающихся: 3-4 года  
Родители обучающихся

Срок реализации:  
1 год  
Автор – составитель:  
педагог дополнительного  
образования МБОУ  
«Большереченская СОШ»  
ФИО  
Иванова Л.Г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 30 » августа 2019г.

Основным преимуществом консультационного центра для родителей при МБОУ «Большереченская СОШ» является - получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, возможность для родителей общаться со специалистами консультационного центра, а ребенка общаться со сверстниками.

Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир.

Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.

Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Более компетентны в этом специалисты образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей.

#### ***Цель программы:***

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

#### ***Основные задачи консультационного центра:***

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому,
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

-

## ***Механизм реализации программы:***

### ***1 этап: Подготовительный***

(01.09.2019-29.09.2019)

#### ***Задачи и содержание работы:***

1. Изучение возможности для организации работы КЦ на учебный год.
2. Внесение изменений в Положение о работе консультационного центра.
3. Корректировка планов работы с родителями и обучающимися
4. Информационное оповещение на сайте МБОУ « Большереченская СОШ» о работе консультационного центра.

#### ***Результат:***

Сбор пакета документов на каждого ребенка КЦ:

- заявление родителя,
- договор о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный центр,
- анкеты для родителей,
- копия свидетельства о рождении ребенка,
- копия паспорта родителя,
- медицинская справка,

Годовой план работы консультативного центра на 2019-2020уч. год (для родителей)

Годовой план занятий консультационного центра с детьми на 2019-2020 учебный год

Журнал учёта работы специалистов Консультативного центра

График работы КЦ

### ***2. этап: Основной (16.09.2019-30.05.2020) - этап практический***

#### ***Содержание работы:***

1. Для работы консультационного центра был подобран штат работников, разработан план консультационного центра на учебный год.
2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.
3. Проведено первое установочное собрание "Будем знакомы".
4. Сформированные списки желающих посещать КЦ позволили определить возрастной диапазон детей от 2-х - 5 лет, нуждающиеся в помощи по коррекции речевого развития, и связанные с ним проблемы развития и воспитания, чтобы в дальнейшем спланировать и разработать актуальные темы практики семейного воспитания.
5. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.
6. Определены основные блоки консультационного центра:
  - психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;
  - консультативная помощь родителям;
  - помощь семьям в вопросах социализации детей;
  - помощь родителям по подготовке детей к школе;

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Специалист КЦ планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

Педагог помогают выявить эмоционально-личностные проблемы, определить уровни развития познавательных процессов (внимания, память, мышление, воображение) детей, анализируют детско-родительские отношения, проводят по желанию родителей диагностическое обследование уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе, консультируют родителей в адаптационный период.

Педагог дополнительного образования Храмцова Ю.В. помогает определить уровень познавательно - речевого развития ребенка, показывает, как можно помочь ребенку избавиться от речевых недостатков, учит родителя и ребенка интересным речевым играм и упражнениям.

Кроме этого специалистами ведется работа (Иванова Л.Г., Черкашина Л.И. – психолог ЦПСиД):

- по подбору диагностических методик для работы с родителями;
- по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов, мастер - классов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно - методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- организация “Дней открытых дверей” для родителей;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;
- проведение совместных с родителями праздников и досугов,
- участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;
- формирование библиотеки для семейного самообразования;
- организация методической копилки для родителей, по возникающим вопросам на сайте ОУ;

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой.

Формы работы с родителями и детьми:

- игровое взаимодействие,
- тематические беседы,
- коррекционно-развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

### **3 этап: Аналитический (31.05.2020-31.08.2020)**

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности КЦ.

#### ***Функциональные обязанности специалистов КЦ***

##### ***Цель деятельности специалистов КЦ:***

оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

##### ***Задачи деятельности специалистов КЦ:***

- Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;
- Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;
- Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

##### ***Функции деятельности КЦ:***

- аналитическая
- консультативная
- диагностическая
- информационная
- методическая
- координационно – организационная

Педагогом КЦ осуществляется тесное сотрудничество со специалистами КЦ МБДОУ «Большереченский детский сад».

##### ***Формы организации деятельности КЦ:***

Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;  
Индивидуальные и групповые (очные) консультации;  
Совместные с родителями тренинги, дискуссии;  
Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;  
Совместные занятия с родителями и с детьми;  
Совместные семейные досуги;  
Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

##### ***Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КЦ:***

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КЦ  
Обобщённый методический материал по работе с семьями.  
Оценка деятельности КЦ родителями и социумом.

##### ***Перспективы развития инновации***

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный центр, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного центра в первую очередь связана с

профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного центра по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

***Ожидаемый результат:***

В работе консультационного центра для родителей и детей планируется достичь следующих результатов:

- Безболезненная адаптация детей дошкольного возраста к условиям дошкольной группы в ОУ и ДОУ.
- Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад при поступлении в ОУ.
- Тесное сотрудничество между родителями КЦ с целью обмена опытом в воспитании детей.
- Взаимодействие с другими образовательными организациями с целью расширения сферы деятельности.