

Конспект по окружающему миру на тему: «Зачем нужно беречь воду?» для детей 6-7 лет.

подготовила педагог дополнительного образования МБОУ
«Большереченская СОШ» Отраднава О.Г.

Цель – создать мотивацию у детей бережного отношения к пресной воде, сформировать мысль, что вода – это ограниченный ресурс, который надо беречь.

Задачи: - закрепить знания детей о пользе воды и ее свойствах;

- познакомить с путем прохождения воды от водоема до водоема через дома;
- помочь сформировать методы, приемы, способы экономии пресной воды;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас: приборы учета, экономия
- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Предварительная работа: в течении года цикл занятий по ознакомлению детей с окружающим миром, ознакомление с круговоротом воды, свойством воды.

Методы и приемы: - игровой(персонажи

- наглядный (картинки, м – м презентация),
- словесный (беседа, вопросы, рассказ воспитателя)

Материалы и оборудование: картинка мальчика Небережайки, мультимедийная презентация о воде, о круговороте воды, о способах экономии воды, мультфильм «Зачем беречь воду?», картинки об экономии воды.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

- Доброе утро, ребята! (дети стоят в кругу) Посмотрите друг на друга. Давайте поздороваемся друг с другом как любое животное(кошечка), как растение (цветок), как насекомые (жучки), как ребята. А теперь проходим на свои места.

- К нам в гости сегодня пришел один мальчик, а зовут его Небережайка. Ребята помогите отгадать ему загадку «В морях и реках обитает, но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, на землю капает опять» (вода). Небережайка рассказал мне, что у них дома быстро заканчивается вода. Расскажи нам как ты пользуешься водой.

Небережайка: - Когда утром просыпаюсь, то иду умываться. Включаю воду и она у меня бежит без остановки, пока я не умоюсь. Потом иду пить чай. Когда я мою посуду я могу отвлечься и поиграть со своими игрушками, а вода все бежит, мне лень ее закрывать. Еще я люблю баловаться с унитазом. Там так интересно спускать воду, очень люблю поиграть там с водичкой. Только почему то вечером мне не хватает воды даже попить чай.

2. Повторение пройденного.

- Ребята, да Небережайка не знает ничего о воде. Давайте ему расскажем где в природе есть вода? (слайд2. океан, море, озеро, река, ручей, родник, болото, лужа)

- Нам кажется, что воды в природе очень много. Но почти вся вода соленая. Соленую воду пить нельзя. Ледники – это тоже часть воды, и ее пить нельзя. Ученые полагают, что только 1% воды на нашей планете пригодно для питья.

- Небережайка, а ты знаешь, что можно воду назвать путешественницей? Нет. Ребята сейчас тебе расскажут. (слайд 3)

- Таким образом, вода испаряется с нашей планеты и возвращается снова, то есть происходит круговорот воды.

- Ребята, а кому нужна вода? (слайд4. растениям, рыбам, насекомым, животным, птицам, людям)

3. Физминутка

Рыбки весело ныряют (плавательные движения)

В чистой свеженькой воде

То сомкнуться (сомкнуть руки у груди)

Разомкнутся (разомкнуть руки)

То заруются в песке (руки согнуты в локтях перед грудью, круговые движения)

4. Основная часть.

- Ребята, а почему так получается у Небережайке, что воды не хватает?

- А ты знаешь какой путь проходит вода пока попадет к тебе домой? Сейчас тебе и ребятам расскажет Крабик. (Просмотр мультфильма «Зачем беречь воду?») Перед употреблением воды ее нужно очистить и обеззаразить, а после того как воду используем ее надо снова очистить. и только после этого отдать снова природе. Сначала воду берут в реке или в озере. Она поступает на станцию водоподготовки, где проходит несколько ступеней очистки. В нее добавляют специальные реагенты, отстаивают и фильтруют, обеззараживают. В большинстве регионов обеззараживают хлором. А перед тем как попасть в квартиру воду обрабатывают ультрафиолетом, который успешно борется с

вирусами. И только после этого чистая и безопасная вода попадает к нам в кран. Мы принимаем душ, проводим уборку, стираем белье. А потом грязная вода отправляется по трубам на очистные сооружения. По пути к ней присоединяются сточные воды предприятий: различных офисов, школ, больниц. И если бы все это прямоком попадало в реки - мы давно бы захлебнулись в собственной грязи. На очистных сооружениях, на специальных решетках сначала отфильтровывается крупный мусор, потом более мелкая грязь. Но это еще не все. Теперь надо воду очистить от химических и биологических загрязнений. Ее долго отстаивают, добавляют реагенты, а самое главное все содержащиеся органические соединения съедаются микроорганизмами, так называемый ил. И только когда стоки станут чище чем сама вода в реке, их отдают природе. Чем больше мы расходует воду, тем больше нам приходится очищать. А пресной воды у нас меньше чем 1%. Население земли постоянно растет и если мы не будем экономно использовать воду, то очистные станции просто не будут успевать очищать воду. Придется строить новые очистные станции, а это дополнительные расходы. Вода будет стоить все дороже и дороже. Кроме того как мы забираем воду из природы и когда мы ее возвращаем обратно проходит достаточное количество времени. И если мы будем все больше и больше забирать из источника воды, то он просто на просто обмелеет. И будет плохо не только нам, но и всей экосистеме. Так давайте будем бережно относиться к природным ресурсам)

- Ребята, что вы посоветуете Небережайке? Как нужно беречь воду? Давайте составим правила пользования водой (картинки об экономии воды)

-Помыли руки и лицо - закрой кран!

Пока чистишь зубы - выключи кран!

Для полоскания зубов налей воду в стакан!

Мой посуду в чашке!

Следи, чтобы кран не протекал!

- А чтобы ты видел правильно ли ты и экономно пользуешься водой нужно установить приборы учета. (картинка)

Небережайка – вот спасибо ребята! Теперь я буду экономно относиться к воде. И побегу в магазин куплю прибор учета воды.

5. Итог занятия.

- Ребята, о чем мы сегодня беседовали?

- Как нужно относиться к воде?

- А вы соблюдаете эти правила? Какое правило вам больше понравилось и почему?

- Воду нужно уважать-

Это каждый должен знать!

Совершенно не секрет-
Без воды нам жизни нет!
Ни умыться, ни напиться,
И не сможем насладиться
Ни природой, ни пейзажем
Без воды угаснет каждый!