

**Структура описания эффективной практики:**  
(описание, презентация, фотоотчет на сайте ОУ)

**Образовательная организация**

МБОУ «Большереченская СОШ»

**Ф.И.О. педагога, должность**

Троицкая Ю.К. – педагог дополнительного образования

**Наименование практики:**

Использование ресурсов сети Интернет в дошкольных объединениях  
«Солнышко» и «Звёздочки» МБОУ «Большереченская СОШ»

**1. Краткая характеристика практики**

В своей деятельности мы используем разные формы работы с родителями. Выбор тех или иных форм объясняется, прежде всего, уверенностью в их эффективности. Традиционные формы при всех своих положительных характеристиках, имеют объективные трудности это: ограниченное количество времени у современных родителей и отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации. Поэтому мы обратили свое внимание на нетрадиционные формы работы. А в частности - использование ресурсов сети Интернет в работе с родителями. На сегодняшний день применение ресурсов сети Интернет в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования.

Начиналась наша просветительская деятельность с информационной страницы на сайте образовательного учреждения МБОУ «Центр детского творчества». Материалы носили информационный характер.

После создания образовательного комплекса МБОУ «Большереченская СОШ», мы продолжили свою работу на сайте школы в разделе дополнительное образование, дошкольные группы, где мы размещали информационные материалы, давали советы и выкладывали фотоотчеты.

Многие родители находятся в сети ежедневно. Так почему бы с помощью сети Интернет не организовать общение с родителями. Ведь очень часто перед родителями встают трудные вопросы, которые разрешить в одиночку очень сложно, а с помощью современных сетевых сервисов они могут получить помощь от педагогов по интересующим вопросам. Поэтому мы создали группу в Контакте, которая называется «Звёздочки» и «Солнышко».

На нашей страничке можете найти:

- Нормативно-правовые документы.
- Расписания занятий и списки групп.
- Обучающие видео и мастер-классы.
- Советы родителям.
- Заметки.

- Тесты.
- Фотоотчеты.
- Объявления.

Плюсами такого взаимодействия являются:

- Родитель может задать педагогу любой вопрос, касающийся своего ребенка, а также внести предложения по организации воспитательного процесса в группе.
- Экономия времени.
- Создание пространства для обмена информации и дискуссий.
- Высокая мотивация родителей.
- Наличие взаимопонимания между родителями и педагогами.
- Перспектива для обеспечения индивидуального подхода к воспитанникам.
- Размещение ссылок на Web-ресурсы.
- Тестирование.

Эта форма работа позволяет каждому родителю стать непосредственным участником образовательного процесса, что ведет к положительному результату:

- Успешные выступления обучающихся на конкурсах разного уровня.
- Участие родителей в открытых занятиях, культурно-образовательных событиях.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Итак, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

**Ссылка на интернет ресурс - [https://vk.com/doshkolniki\\_bolsherecy](https://vk.com/doshkolniki_bolsherecy)**

**Приложение - презентация**