

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большереченская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»
Руководитель МО

Троицкая Ю.К.

Протокол № 1 от
«29» августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по ОМР

Иванова Л.Г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Большереченская
СОШ»

Куликов А.С

Приказ № 265 от
«02» сентября 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Говорим правильно»**

Направленность программы:
Социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования МБОУ
«Большереченская СОШ»
Храмцова Юлия Васильевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2019

р.п. Большеречье, 2019 год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

В последние годы, как показывает практика, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. Очень важно устранить проблемы в речевом развитии в старшем дошкольном возрасте.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Говорим правильно» предназначена для обучения и развития детей 5-6 лет, имеющих нарушения устной речи с нормальным слухом и сохранным интеллектом.

Обучение направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием речи у детей.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Говорим правильно» разработана на основе программы «Тропинки», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей детей.

В возрасте 5-6 лет речь, согласно мнению Л.С. Выготского, начинает выполнять основную нагрузку в регуляции поведения и деятельности детей, возникает способность решать задачи в умственном плане.

Благодаря активно развивающейся памяти для ребенка 5-6 лет становится доступным чтение с продолжением.

В возрасте 5-6 лет продолжает совершенствоваться звуковая сторона речи. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи, богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Отличительной особенностью программы является - сочетание средств и способов развития творческих и речевых способностей ребенка, направленных на повышение эффективности коррекционной работы с детьми.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность ребенку ощутить себя перспективным в той деятельности, которая является для него личностно значимой, а именно, в сказке. Сказка не только учит детей переживать, сочувствовать, радоваться, но и побуждает даже сильно закомплексованного ребенка к речевому контакту.

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 1г.о - 36 часов, 2г.о - 36ч.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут

Набор детей в группу осуществляется с 1 июля до 31 августа. Добор возможен в течение всего учебного года.

Цель: развитие творческих и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста, через различные виды игровой деятельности

Задачи:

- развитие правильной, чёткой, выразительной, грамотной речи;
- воспитание культуры речи;
- уточнение и обогащение словарного запаса;
- коррекция звукопроизношения.

Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры):

- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими,
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности,
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими,
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения,
- понимает слова, близкие и противоположные по смыслу, а также разные значения многозначных слов,
- понимает и употребляет обобщающие слова (мебель, овощи, посуда),
- подбирает признаки, качества и действия к названию предметов,
- сравнивает и называет предметы по размеру, цвету, величине,
- соотносит названия животных и их детенышей,
- употребляет глаголы в повелительном наклонении («побегай», «помаш»),
- правильно согласовывает имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, падеже, ориентируясь на окончание («пушистая кошка», «пушистый котик»),
- составляет предложения разных типов,
- правильно произносит звуки родного языка,
- находит слова, сходные и различные по звучанию,
- правильно пользуется умеренным темпом речи, силой голоса, интонационными средствами выразительности,
- пересказывает короткие сказки и рассказы с незнакомым ему ранее содержанием,
- составляет рассказ по картинке или об игрушке совместно со взрослым,
- описывает предмет, изображенный на картинке совместно со взрослым,
- описывает предмет, изображенный на картинке называя признаки, качества, действия, высказывая свою оценку,
- пользуется разнообразными вежливыми формами речи.

2. Учебно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Название раздела и тем занятий	Количество часов
1	Вводное занятие: «Путешествие в страну красивой речи»	1
2	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	1
3	Составление рассказа по картинке «Лошадь с жеребенком»	1
4	Мини - сообщение на тему «Как цыпленок заблудился»	1
5	Заучивание скороговорок	1
6	Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	1
7	Обучение рассказыванию. Осень.	1
8	Составление рассказа по игрушкам	1
9	Сочинение сказки на тему «Приключения зайца»	1
10	Пересказ сказки «Колобок»	1
11	Пересказ сказки «Теремок»	1
12	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	1
13	Составление рассказа по картинке «Зайцы»	1
14	Обучение рассказыванию. Мамин день	1
15	Придумывание рассказа «Как Сережа нашел щенка»	1
16	Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»	1
17	Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»	1
18	Пересказ сказки «Вершки и корешки»	1
19	Промежуточный мониторинг	1
20	Пересказ «Гадкий утенок»	1
21	Пересказ сказки «Кукушка»	1
22	Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой»	1
23	Пересказ «Волшебное слово»	1
24	Заучивание стихотворения «Мой мишка»	1
25	Заучивание скороговорок	1
26	Пересказ сказки «Три поросенка»	1
27	Пересказ стихотворения «Усатый – полосатый»	1
28	Заучивание стихотворения «Мой котенок»	1
29	Составление рассказа с опорой на картину «Весна»	1
30	Обучение рассказыванию. «Весна»	1
31	Пересказ рассказа К. Ушинского «Ветер и солнце»	1
32	Пересказ «Три медведя»	1
33	Составление рассказа «Скоро лето»	1
34	Заучивание стихотворения «Летняя песенка»	1
35	Итоговый мониторинг	1
36	Заключительное занятие: «Я умею говорить правильно!»	1
	Всего:	36

3.Содержание программы 1 года обучения:

1. Вводное занятие: «Путешествие в страну красивой речи»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: беседа, игра «Тихо – громко», «Найди игрушку».

2. Пересказ сказки «Лиса и кувшин» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: ознакомление с понятием «жать», прослушивание сказки, беседа, пересказ, игра «Живые слова», «Какое слово заблудилось»

3.Составление по картинке «Лошадь с жеребенком»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: рассматривание картинки, беседа, рассказывание по образцу, отгадывание загадок, проговаривание скороговорки.

4.Мини-сообщение на тему «Как цыпленок заблудился» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание рассказа, зачитывания рассказа, игра «Замени слово», «Живые слова».

5.Заучивание скороговорок (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Поймай звук», прослушивание скороговорок, заучивание, рассказывание.

6. Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание рассказа, беседа, пересказ, игра «Закончи предложение»

7. Обучение рассказыванию. Осень.(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: рассматривание сюжетной картины «Осень», составление рассказа с опорой на картинки по теме, заучивание стихотворения В. Авдиенко «Осень». Дидактические игры «Осенняя погода», «Большой - маленький», «Прогноз погоды», «Один - много», «Осенний букет», беседа с детьми об осени, игра с пазлами «Осень».

8. Составление рассказа по игрушкам (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: рассматривание игрушки, беседа, составление рассказа по описанию игрушки, придумывание предложений по заданным словам.

9. Сочинение сказки на тему «Приключения зайца»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: отгадывание загадок, беседа, придумывание предложений по заданным словам, придумывание сказки.

10.Пересказ сказки «Колобок» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание сказки, беседа, пересказ, игра «Закончи предложение».

11. Пересказ сказки «Теремок» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание рассказа, беседа, пересказ по ролям, игра «Кто больше».

12. Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание рассказа, беседа, пересказ, игра «Профессии».

13. Составление рассказа по картинке «Зайцы» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: рассматривание картинок, беседа, подбор слов - признаков про зайца, составление рассказа по картине, загадки о профессиях, проговаривание слов со звуком Р.

14.Обучение рассказыванию. Мамин день (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание стихотворения, беседа, составление рассказа, игра «Ласковое слово для мамы».

15.Придумывание рассказа «Как Сережа нашел щенка» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: беседа, придумывание рассказа, рисование иллюстраций.

16.Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание рассказа, беседа, пересказ, придумывание своей сказки про кораблик.

17. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание сказки, беседа, игра «Эхо».

18. Пересказ сказки «Вершки и корешки»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание сказки, беседа, игра «Я начну, а ты закончи».

19.Промежуточный мониторинг (1ч.)

Форма проведения: тестирование

Виды деятельности: выполнение тестовых заданий.

20. Пересказ сказки «Гадкий утенок» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание сказки, беседа, пересказ, игра «Узнай по звуку».

21.Пересказ сказки «Кукушка» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание сказки, беседа, игра «Это правда или нет?».

22.Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание сказки, беседа, игра «Один - много».

23. Пересказ рассказа В. Осеева «Волшебное слово»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание сказки, беседа, игра «Путаница».

24. Заучивание стихотворения «Мой мишка» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание стихотворения, заучивание, рассказывание, игра «Как лучше сказать».

25. Заучивание скороговорок (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Скажи наоборот», «Назови одним словом», прослушивание скороговорок, заучивание, рассказывание.

26. Пересказ сказки «Три поросенка»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание сказки, беседа, пересказ по ролям, игра «Найди другое слово».

27. Пересказ стихотворения «Усатый – полосатый» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание стихотворения, беседа, пересказ, игра «Какие слова вы услышали?».

28. Заучивание стихотворения «Мой котенок» (1ч.)

Форма проведения: конкурс чтецов

Виды деятельности: прослушивание стихотворения, заучивание, рассказывание, игра «Скажи, какой».

29. Составление рассказа с опорой на картину «Весна» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание стихотворений, отгадывание загадок, игра «Весенняя дорожка», составление рассказа с опорой на картину «Весна».

30. Обучение рассказыванию. «Весна» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание стихотворений, отгадывание загадок, игра «Когда это бывает?», составление рассказа с опорой на схемы.

31. Пересказ рассказа К. Ушинского «Ветер и солнце»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание рассказа, беседа, пересказ, игра «Один-много».

32. Пересказ сказки «Три медведя» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание рассказа, беседа, пересказ, игра «Я начну, а ты закончи».

33. Составление рассказа «Скоро лето»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание стихотворений, отгадывание загадок, игра «Когда это бывает?», составление рассказа с опорой на схемы.

34. Заучивание стихотворения «Летняя песенка»(1ч.)

Форма проведения: конкурс чтецов

Виды деятельности: прослушивание стихотворения, заучивание, рассказывание, игра «Лето – оно какое?».

35. Итоговый мониторинг (1ч.)

Форма проведения: тестирование

Виды деятельности: выполнение тестовых заданий.

36. Заключительное занятие: «Я умею говорить правильно!» (1ч.)

Форма проведения: празднично-игровая программа

Виды деятельности: выполнение игровых заданий.

2.1 Учебно-тематическое планирование 2 год обучения

№	Название раздела и тем занятий	Количество часов
1	Вводное занятие «Путешествие в страну красивой речи»	1
2	«Что мы умеем, что знаем»	1
3	Сказка о «Веселом язычке»	1
	Понятие о звуковом ряде. Звук А	1
	Овощи и фрукты	1
6	Сбор урожая	1
7	Пересказ сказки «Лиса и рак»	1
8	Рассказывание по картине «Кошка с котятами»	1
9	Рассказывание на основе личных впечатлений на тему «Наши игрушки»	1
10	Золотая осень. Звук Л	1
11	Подготовка животных к зиме. Звуки С - Ц	1
12	Обучение составлению рассказа о птице. Звуки Л - Р	1
13	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют» Звук С	1
14	Обучение рассказыванию домашних животных. Звук Ш	1
15	Рассказывание по картинке «Строим дом» Звук С-Ш	2
16	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	1
17	Составление рассказа по скороговорке. Звук Щ	1
18	Составление рассказа на предложенную тему. Звук С - З	2
19	Обучение рассказыванию о диких животных. Звук Ж	1
20	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята». Звуки З - Ж	1
21	Составление краткого рассказа по скороговорке. Звук Р	1
22	Рассказывание по картинке «Ежи»	1
23	Рассказывание по картинке «Речка замерзла»	1

24	Рассказывание на тему «Наш живой уголок» на основе личного опыта. Звуки Ц - Ч	2
25	Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения «Обед» Звуки Ч - Щ	2
26	Обучение рассказыванию о деревенском дворе. Звук З»	1
27	Обучение рассказыванию об одежде и обуви	1
28	Обучение рассказыванию о продуктах питания. Звуки Ж - Ш	2
29	Обучение рассказыванию о посуде	1
30	Итоговый мониторинг	1
31	Заключительное занятие «Мы говорим правильно!»	1
	Всего:	36

3.1 Содержание программы:

1. Вводное занятие: «Путешествие в страну красивой речи»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: беседа, игра «Тихо – громко», «Найди игрушку».

2. Что мы умеем, что знаем (1ч.)

Входной мониторинг

Форма проведения: тестирование

Виды деятельности: выполнение тестовых заданий.

3. Сказка о «Веселом язычке» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: «Сказка о веселом язычке», игра «Скажи ласково», «Повтори звук, который я пела долго»

4. Понятие о звуковом ряде. Звук А (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Один много», «Слушай внимательно», «Кто внимательный?».

5. Овощи и фрукты (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Овощ или фрукт», «Чудесный мешочек», «На картинку посмотри, правильно назови», «Поймай звук», «Да - нет»

6. Сбор урожая (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: беседа «Овощ или фрукт», «Собираем урожай», «Что так храним?», «Спор овощей и фруктов», беседа по содержанию сказки «Мужик и медведь»

7. Пересказ сказки «Лиса и рак» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Слушай внимательно», «Кто внимательный?», отгадывание загадки, рассматривание картинок, беседа, прослушивание сказки.

8. Рассказывание по картине «Кошка с котятами»(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: рассматривание картины, беседа, отвечают на вопросы, игра «Котенок», составление рассказа.

9. Рассказывание на основе личных впечатлений на тему «Наши игрушки» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Слушай внимательно», «Чистоговорки», «Не ошибись», рассматривание игрушек, рассказывание о своей любимой игрушке, не называя ее (остальные обучающиеся угадывают), называние первого звука в названии игрушки.

10. Золотая осень. Звук Л (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Слушай внимательно», «Кто внимательный?», прослушивание стихотворение об осени, беседа по вопросам, подбор слов действий, рассказ педагога об осени, составление рассказов по опорной схеме.

11. Подготовка животных к зиме. Звуки С –Ц (1ч.)

Форма проведения: сюжетно – ролевая игра

Виды деятельности: Игра «Слушай внимательно», повторяют слоги, «Закончи слово», «Кто внимательный?», беседа, распределение ролей, составление короткого рассказа.

12. Обучению рассказыванию птицы. Звуки Л – Р (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Слушай внимательно», «Веселый поезд», «Закончи предложение», отгадывание загадок, описание птицы по картинкам, составление описательных рассказов по опорной схеме.

13. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют». Звук С (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Поймай звук», «Не ошибись», «Звуковая птичка», прослушивание рассказа, ответы на вопросы, пересказ.

14.Обучение рассказыванию домашние животные. Звук Ш (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: отгадывание загадок, игра «Кто как голос подает?», «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Третий лишний», «Продолжи слово», «Назови ласково», «Один – много».

15. Рассказывание по картинке «Строим дом» Звук С-Ш (2ч.)

Занятие 1

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Слушай внимательно», «Кто внимательный?», «Найди пару», «Имена», рассматривание картинки, обсуждение, придумывание рассказа.

Занятие 2

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Хлопни в ладоши», «Звуковая птичка», «Кто что купил?», «Добавь слог», «Третий лишний»

16. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание стихотворения И. Сурикова «Зима», обсуждение, игра «Снежки», прослушивание рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок», пересказ.

17. Составление рассказа по скороговорке. Звук Щ (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Эхо» звук Щ, называние животных, в названиях которых есть Щ, игра «Кого не стало», «Слушай внимательно», «Чистоговорки», «Парные картинки», «Звуковая птичка», прослушивание стихотворений, проговаривание скороговорок.

18. Составление рассказа на предложенную тему. Звуки С – З (2ч.)

Занятие 1

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: прослушивание стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?», игра «Чей домик?», прослушивание рассказа педагога, самостоятельное составление рассказа «Про зайчика, который танцевал на полянке».

Занятия 2

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Слушай внимательно», «Колокольчик барабан», «Назови целое слово», чистоговорки.

19. Обучение рассказыванию дикие животные. Звук Ж (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: отгадывание загадок, игра «Кто как голос подает?», «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «У кого кто?», «Назови ласково», «Один – много», «Слушай внимательно», «Доскажи словечко», «Да - нет», «Звуковая решётка», «Закончи предложение»

20. Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята». Звуки З – Ж (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Слушай внимательно», чистоговорки, «Не ошибись», «Вопрос - ответ», прослушивание рассказа, ответы на вопросы, пересказ.

21. Составление краткого рассказа по скороговорке. Звук Р(1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: произношение слов со звуками «Р», игра «Поймай звук», отгадывание загадок, произношение чистоговорок, придумывание короткого рассказа.

22. Рассказывание по картинке «Ежи» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: отгадывание загадок, рассматривание картинки, ответы на вопросы, составление рассказов.

23. Рассказывание по картинке «Речка замерзла» (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: рассматривание картины, придумывание рассказа, рассказ (один начинает, другой продолжает), игра «Поймай звук» (С-Ш).

24. Рассказывание на тему «Наш живой уголок» на основе личного опыта. Звуки Ц – Ч (2ч.)

Занятие 1

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: Игра «Вверх - вниз», «Закончи слово», беседа о животных в доме, прослушивание стихотворения С. Маршака о свинках, называние животных, в названии которых встречаются «Ч», «Ц»

Занятие 2

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: Игра «Разложи картинки», «Составь предложение», беседа о животных в доме, назови животных, в названии которых встречаются «Ч», «Ц»

25. Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения «Обед» Звуки Ч – Щ (2ч.)

Занятие 1

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: Игра «Слушай внимательно», повторяют слоги, «Большой - маленький», «Составь предложение», прослушивание стихотворения С. Капутикян «Маша обедает», беседа.

Занятие 2

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: Игра «Слушай внимательно», повторяют слоги, «Большой - маленький», «Составь предложение», игра «Магазин», «Отвечай быстро» (отвечают на вопросы с использованием прилагательных).

26. Обучение рассказывать деревенский двор. Звук З (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Поймай комара», «Доскажи словечко», «Составь предложение», «Наш двор» рассматривание сюжетной картины, отгадывание загадок, беседа, составление рассказа.

27. Обучение рассказыванию про одежду и обувь (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: игра «Назови одежду и обувь», «Подбери признак», составление рассказов по плану-схеме.

28. Обучение рассказыванию про продукты питания. Звуки Ж – Ш (2ч.)

Занятие 1

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: беседа, игра «Какие продукты нужны повару для работы», «Какие продукты тебе нужны, чтобы приготовить...».

Занятие 2

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: беседа, игра «Назови по образцу» (жарить картофель – жареный), «Колокольчик - барабан», чистоговорки, «Звук убежал», «Доскажи словечко»

29. Обучение рассказыванию про посуду (1ч.)

Форма проведения: игровая деятельность

Виды деятельности: отгадывание загадок, игра «Магазин», составление рассказов по плану-схеме.

30.Итоговый мониторинг (1ч.)

Форма проведения: тестирование

Виды деятельности: выполнение тестовых заданий.

31.Заключительное занятие «Мы говорим правильно!»(1ч.)

Форма проведения: празднично-игровая программа

Виды деятельности: выполнение игровых заданий.

4.Контрольно-оценочные средства:

Формы контроля:

- входящий, промежуточный и итоговый мониторинги (Приложение 1);
- итоговое занятие;
- тестирование;
- устный опрос;
- мини-выставки;
- участие в районных, областных, региональных выставках, конкурсах;
- педагогическое наблюдение (листы педагогического наблюдения)

5.Условия реализации программы:

Учебно-методическое обеспечение программы:

- 1.Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Кыласова Л.Е. Издательство «Учитель» Волгоград 2015г.
2. Серия «Логопедическая тетрадь» Н. В. Новгородцева Шипящие звуки. Издательство Ростов – на- Дону «Феникс»2017г.

Дидактическое обеспечение программы:

Наглядно-дидактические пособия:

- Пособия по развитию речи
- «Играем в сказку»
- «Грамматика в картинках»
- «Мир искусства»
- «Откуда что берется»
- «Мир в картинках»
- «Рассказы по картинкам»
- «Расскажите детям о...»
- Обучающие картинки

Плакаты

Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет для организованной образовательной деятельности
- Проектор
- Компьютер, принтер, музыкальный центр
- Учебно-методическая литература
- Актальный зал
- Спортивный зал, спортивный инвентарь

Список литературы:

1. Буйко В. И., Сыропятова Г. А. Слова, обозначающие предметы (для детей 6-9 лет): тетрадь – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2015. – 32с.
2. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с.
3. О. В. Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 218с.
4. Журова Л.Е. Тайны слов и звуков : рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет/ Л. Е. Журова. – 2-е изд. дораб. – М.:Вентана – Граф, 2012.- 80с.: ил.- (Тропинки)
5. Иващенко Н. В. «Хочу читать!»: добукварные занятия с детьми 5- 6 лет /Н. В. Иващенко, Г.В. Ханьшева, Е. В. Иващенко. – Ростов н /Д: Феникс, 2016. – 92,[1]с.:ил. – (Библиотека логопеда).
6. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В. Т. Кудрявцева. – М. :Вентана-Граф, 2012. – 144 с. – (Тропинки).
7. Лиманская О. Н. конспекты логопедических занятий в старшей группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. – (Библиотека Логопеда).
8. Лиманская О. Н. конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176 с. – (Библиотека Логопеда).
9. Новоторцева Н. В. Шипящие звуки / Н.В. Новоторцева. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. -70 с.: ил. – (Логопедические тетради).
10. Ушакова О. С. Учимся говорить правильно: пособие для детей 6 – 7 лет / О.С. Ушакова. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 48 с. : ил. – (Тропинки).
11. <https://infourok.ru>
12. <https://www.maam.ru>
13. <https://www.logoped.ru>