Утверждаю
Директор
МБОУ «Большереченская СОШ»
А. С. Куликов
«28» 08 2022 г.

Программа перевода МБОУ «Большереченская СОШ»
в эффективный режим развития
на 2022-2023 уч г

Цель программы:
«Повышение качества и результативности образовательной деятельности посредством перевода школы в эффективный режим работы»

Задачи:

1. Провести самооценку через проведение мониторингов в рамках ВСОКО и ВШК и выявить факторы, способствующие снижению качества образовательных результатов обучающихся.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей через внедрение новых приемов и методов работы и организацию наставничества.
3. Повысить образовательные результаты обучающихся (предметные, метапредметные, личностные) через индивидуализацию обучения посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Индикаторы роста на 2022-2023 учебный год

По направлению «Массовость достижения базовых результатов»:

- Уменьшение количества выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ с 39 % до 45%.
- Увеличение количества обучающихся, набравших не менее 10 баллов по 3 предметам с 75 до 85%.
- Увеличение количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предметам с 25% до 50%.
- Увеличение доли выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по профилю обучения с 20% до 40%.
- Снижение доли уч-ся, показавших низкий результат по смысловому чтению с 32 % до 25 %.

По направлению «Развитие таланта»

- Повышение качества подготовки уч-ся к участию во ВсОШ: сохранение и увеличение количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (результаты 2020-2021 г: **386/153**); увеличение количества участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (результаты 2020-2021 г: **29/2**)
- Повышение качества подготовки уч-ся к участию в муниципальных , региональных мероприятиях: увеличение количества участников, победителей и призеров НПК, спортивных соревнований, творческих конкурсов муниципального уровня (результаты

- 2020-2021 г: **324/220),** увеличение количества участников, победителей и призеров НПК, спортивных соревнований, творческих конкурсов регионального уровня, всероссийского и международного уровня (результаты 2020-2021 г: **186/84)**
- Повышение эффективности методической работы педагогов с одаренными детьми: закрепление наставников за уч-ся для подготовки к различным конкурсам, в том числе ШкОД- до 100% (реализация модели наставничества Учитель-учитель)
- Проведение мероприятий на повышение мотивации уч-ся участия в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня

По направлению "Прозрачность и объективность образовательного процесса"
Размещение после проведения процедур информации о процедурах - аналитических справок, протоколов, др

По направлению «Качество образовательной среды»

- Улучшение обеспеченности компьютерами, проекторами, ноутбуками для осуществления преподавания с использованием ИКТ, оборудование кабинетов **до 100%** через участие, в том числе, в грантовых конкурсах.
- Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию **до 95%.**
- Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности**до 50%.**
- Увеличение кол-ва педагогов, имеющих методразработки , прошедших экспертизу РУМО **до 10%.**
- Увеличение доли педагогов, разработавших ИППР с учетом перевода школы в эффективный режим развития **до 100%.**
- Организация наставничества Учитель-Учитель над 20% педагогов (молодыми педагогами, педагогами, уч-ся которых показали низкие результаты ВПР, ГИА).
- Увеличение доли педагогов, освоивших технологию формирующего оценивания, до 100%.

По направлению "Индивидуализация образовательного процесса"

- Увеличение количества курсов внеурочной деятельности до 100%.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе групповых) для учащихся с низкой мотивацией **до 60%,** для одаренных уч-ся - **100%.**

По направлению "Результаты участия в региональных и федеральных программах"

- Повышение доли участия школы в региональных и федеральных программах.
- Увеличение кол-ва педагогов, имеющих методразработки , прошедших экспертизу РУМО **с 3%до 10%.**
- Увеличение количества публикаций, методических разработок педагогов для пополнения методической копилки.
- Повышение мотивации педагогов по участию в конкурсах.

По направлению "Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития"

- Разработана и реализована Программа перевода МБОУ "Большереченская СОШ" в эффективный режим развития, проведен мониторинг выполнения Программы
- Внесены изменения в индивидуальную программу развития руководителей в соответствии с разработанной Программой

План действий (дорожная карта) на 2022-2023 уч г

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
Массовость достижения базовых результатов	Уменьшение количества выпускников с до , набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ с 39 % до 45% Увеличение количества обучающихся, набравших не менее 10 баллов по 3 предметам с 75 до 85% Увеличение количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предметам с 25% до 50% Увеличение доли выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по профилю обучения с 20%	Мониторинг в рамках ВСОКО: результатов ВПР, регионального мониторинга, результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зон затруднения обучающихся. Соотнесение результатов промежуточной аттестации уч-ся с результатами внешней оценки качества образования. Проведение педагогического совета.	Август 2022 г	Замдиректора по УВР- Иванова И. Н, Мартынов А. М, Попова Г. А, Харитонова Л. Г., руководители школьных предметных ассоциаций ШПА- Оборовская М. А, Мелихова Т. Н, Орлова О. Ф., Ботвина Ю. А, Ганихина О. Н, Бульдина С. П, Тупис А. П., учителя-предметники
		Разработка и корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с выявленными затруднениями уч-ся. Проведение экспертизы и самоэкспертизы рабочих программ. Разработка и корректировка оценочных материалов (КИМов) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации.	Август 2022 г	Замдиректора по УВР- Иванова И. Н, Мартынов А. М, Попова Г.А, Харитонова Л. Г., учителя-предметники
		Внесение изменений в ООП. Разработка учебных планов, определение профиля в 10 кл и предметов для углубленного изучения, элективных и факультативных курсов по запросам уч-ся. Составление графика дополнительных консультаций для уч-ся 10,11 кл.	Август 2022 г	Замдиректора по УВР - Иванова И. Н, Попова Г.А
		Разработка краткосрочных курсов внеурочной деятельности предметной направленности	Август 2022 г	Замдиректора по ВР Соломенникова О. М, Гуселетова Ю. М., учителя- предметники
		Составление дорожной карты по подготовке к ГИА-9,11 кл с учетом результатов мониторинга	Август 2022 г	Замдиректора по УВР- Иванова И. Н, Попова Г.А
		Разработка индивидуальных планов сопровождения подготовки к ГИА обучающихся группы риска, индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР	Август-сентябрь 2022 г	Учителя -предметники

	до 40% Снижение доли уч-ся, показавших низкий результат по смысловому чтению с 32 % до 25 %	Проведение мониторингов обучающихся : а) с проблемами в поведении; б)с низкой учебной мотивацией ; в) с низкими учебными возможностями, г) часто пропускающих учебные занятия Проведение заседания школьного ППк.	Сентябрь 2022 г	Кл руководители, социальные педагоги - Горляковская О. В, Присяжная Н. В, педагоги психологи - Федосенко Н. П, Бутенко Е. В, члены школьного ППк
		Проведение мониторинга: • учебных достижений уч-ся 2-11 кл по предметам (стартовый, полугодовой, итоговый), • сформированности навыков смыслового чтения (стартовый, полугодовой, итоговый) • сформированности навыков математической грамотности	Сентябрь 2022 г декабрь 2022 г май 2023 г	Замдиректора по ВР - Иванова И. Н, Попова Г.А, учителя-предметники
		Организация участия обучающихся в пробных ОГЭ и ЕГЭ (по русскому языку, математике и экзаменам по выбору), пробных ВПР с использованием демоверсий. Анализ результатов, корректировка рабочих программ.	Октябрь 2022 г январь 2023 г апрель 2023 г	Замдиректора по УВР - Иванова И. Н, Попова Г.А, учителя-предметники
		Введение 7 - минуток для повторения учебного материала в которых уч-ся допускают ошибки-решение заданий ОГЭ, ЕГЭ, заданий из ВПР	В течение всего года	Учителя-предметники
		Организация и проведение обучающих занятий, семинаров-практикумов для обучающихся 9-11 кл по решению сложных заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием Интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ: РЭШ, Решу ЕГЭ/ОГЭ. др	В течение всего года	Учителя-предметники- Тарасова С. А, Ульянова С. Н, Буш Е. В, Хорошавина Г. И, Малунова Г. А, Новгородцев А. А.
		Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий обучающихся: • Организация работы годичных команд педагогов по формированию функциональной грамотности (составление планов)	В течение всего года	Руководители творческих групп-Палтусова А. В, Скачкова М. В, Малунова Г. А. Учителя-предметники

		• Организация работы творческой группы учителей по разработке алгоритмов, опорных схем, памяток для уч-ся 5-11 кл. • Разработка и применение листов продвижения по теме/главе, демоверсий контрольных работ. • Организация наставничества Ученик-Ученик		
		Организация психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся с низкой мотивацией	В течение всего года	Социальные педагоги - Горляковская О. В, Присяжная Н. В, педагоги психологи - Федосенко Н. П, Бутенко Е. В, учителя-предметники
		Организация информирования и психолого-педагогического сопровождения родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания, проведения ГИА через индивидуальное консультирование, беседы, тематические родительские собрания, заседания ППК и Совета по профилактике, через школьный сайт.	В течение всего года	Замдиректора по УВР - Иванова И. Н, Попова Г.А, социальные педагоги - Горляковская О. В, Присяжная Н. В, педагоги психологи - Федосенко Н. П, Бутенко Е. В, учителя-предметники
2. Развитие таланта	Повышение качества подготовки уч-ся к участию во ВсОШ, к участию в муниципальных, региональных мероприятиях, увеличение количества участников, победителей и призеров НПК, спортивных соревнований,	Мониторинг, в рамках ВСОКО, участия уч-ся в мероприятиях различной направленности. Обновление школьного банка данных одаренных детей. проведение психолого-педагогической диагностики педагогом-психологом.	Август 2023 г	Замдиректора по УВР- Мартынов А. М, Харитонова Л. Г.,
		Разработка и реализация программ внеурочной деятельности предметной направленности, программ дополнительного образования, в том числе в Центре «Точка Роста»	Август 2023 г	Замдиректора по ВР- Соломенникова О. М, Гуселетова Ю. М, учителя-предметники, педагоги допобразования
		Определение наставников одаренных детей	Август 2023 г	Замдиректора по УВР - Мартынов А. М, Харитонова Л. Г.,, учителя-предметники, педагоги допобразования
		Организация обучения одаренных уч-ся в очно-заочной круглогодичной школе для одарённых детей (7-10 классы)	Август 2023 г	Замдиректора по УВР - Мартынов А. М, Харитонова Л. Г.,, учителя-предметники

	творческих конкурсов регионального уровня, всероссийского и международного уровня Повышение эффективности методической работы педагогов с одаренными детьми: закрепление наставников за уч-ся для подготовки к различным конкурсам, в том числе ШкОД- до 100% (реализация модели наставничества Учитель-учитель) Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с одаренными обучающимися – до 100%	Организация участия уч-ся в различных конкурсных мероприятиях по предметам: • во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы), • в предметных олимпиадах для начальных классов • в чемпионате по функциональной грамотности, • в чемпионате «Школьные навыки» • в научно-практической конференции «Открытый мир. Старт в науку»	В течение всего года	Замдиректора по УВР - Мартынов А. М, Харитонова Л. Г.,, учителя-предметники, педагоги допобразования
		Организация проектной и исследовательской работы с обучающимися на уроках и внеурочное время: • в рамках УП – введение предмета «Индивидуальный проект» (9 кл), «Индивидуальный проект» (10-11 кл), • разработка и защита итогового проекта уч-ся 9, 10, 11 кл • проведение школьного «Фестиваля проектов»	В течение всего года	Замдиректора по УВР - Иванова И. Н, Попова Г.А, замдиректора по ВР- Соломенникова О. М, Гуселетова Ю. М, учителя-предметники, педагоги допобразования
		Организация и проведение предметных недель	В течение всего года	Учителя-предметники
		Проведение школьных семинаров-практикумов для уч-ся по решению олимпиадных заданий	В течение всего года	Учителя-предметники
		Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учающихся.	В течение всего года	Учителя-предметники, социальные педагоги - Горляковская О. В, Присяжная Н. В, педагоги психологи - Федосенко Н. П, Бутенко Е. В

	Проведение мероприятий на повышение мотивации уч-ся участия в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня	Стимулирование одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми - «Доска Почета», районный фестиваль «Звезды Большеречья», чествование медалистов. Материальное стимулирование педагогов.	Май 2023 г	Администрация
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса	Обеспечение 100% размещения после проведения процедур информации о процедурах - аналитических справок, протоколов, др	Размещение после проведения ВПР, ВсОШ информации на сайте.	В течение года	Замдиректора по УВР - Мартынов А. М, Харитонова Л. Г., ответственный за сайт - Малунова Г. А.
4. Качество образовательной среды	Улучшение обеспеченности компьютерами, проекторами, ноутбуками для осуществления преподавания с использованием ИКТ, оборудование кабинетов **до 100%**	Участие в грантовых конкурсах.	В течение года	Управленческая команда
	Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационн	Составление и реализация плана Методической работы на основе проведенной самооценки деятельности школы по модели оценки.	Август 2022 г	Члены Методического совета

	ую категорию **до 95%;** Увеличить долю педагогов, участвующих в инновационной деятельности**до 50%** Увеличить кол-во педагогов, имеющих методразработки, прошедших экспертизу РУМО **до 10%** Увеличить долю педагогов, разработавших ИППР с учетом перевода школы в эффективный режим развития **до 100%** Принять участие в грантовых конкурсах Организовать наставничество Учитель-Учитель над 20% педагогов (молодыми, педагогами, уч-ся которых показали низкие результаты ВПР, ГИА	Разработка или корректировка индивидуальных программ профессионального развития руководителей, педагогов в соответствии с Программой перевода МБОУ «Большереченская СОШ» в эффективный режим развития.	Август-сентябрь 2022 г	Замдиректора по УВР- Иванова И. Н, Мартынов А. М, Харитонова Л. Г., Попова Г.А, , учителя-предметники, педагоги допобразования
		Проведение проектировочного семинара по написанию ИППР педагогами. Закрепление за учителями наставников.	Сентябрь 2022 г	Замдиректора по УВР- Попова Г. А.
		Организация своевременного прохождения педагогами аттестации. Организация методической помощи в прохождении аттестации. Закрепление за учителями наставников.	В течение года	Замдиректора по УВР- Скачкова М. В, учителя-наставники
		Проведение обучающего семинара «Подготовка документов к аттестации»	Сентябрь 2022 г	Замдиректора по УВР- Харитонова Л. Г.
		Проведение обучающего семинара "Разработка индивидуального проекта"	Сентябрь 2022 г	Замдиректора по УВР, учителя-Тарасова С. А, Лопатина В. В, Дроздова Л. Г, Тупис А. П., Куликова Г. Н.
		Проведение методических семинаров: «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» «Методики формирования смыслового чтения у об-ся» «Технология формирующего оценивания» «Освоение технологии критериального оценивания» «Приемы работы со слабоуспевающими уч-ся»	В течение года	Замдиректора по УВР- Попова Г. А., руководители школьных предметных ассоциаций ШПА-Оборовская М. А, Мелихова Т. Н, Орлова О. Ф., Ботвина Ю. А, Ганихина О. Н, Бульдина С. П, Тупис А. П., учителя-наставники-Ульянова С. Н, Тарасова С. А, Буш Е. В, Малунова Г. А.
		Проведение педагогического консилиума по адаптации уч-ся 5 кл "Преемственность требований учителей начальной и основной школы по вопросам оценивания учебных достижений уч-ся"	Декабрь 2022 г	Замдиректора по УВР- Иванова И. Н, Попова Г. А, учителя-предметники
		Проведение обучающих и проектировочных семинаров для учителей-предметников в рамках ШПА: • «Разработка КИМа по предмету» • «Самоэкспертиза рабочих программ, программ внеурочной деятельности»	В течение года	Замдиректора по УВР- Попова Г. А., руководители школьных предметных ассоциаций ШПА-Оборовская М. А, Мелихова Т. Н, Орлова О. Ф., Ботвина Ю. А, Ганихина О. Н, Бульдина С. П,

	Увеличить долю педагогов, владеющих технологией формирующего оценивания до 100%	• «Разработка индивидуального образовательного маршрута одаренных уч-ся» • «Разработка индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих уч-ся» • "Решение олимпиадных заданий"		Тупис А. П., учителя-наставники- Ульянова С. Н, Тарасова С. А, Буш Е. В, Малунова Г. А.
		Организация наставничества Педагог-Педагог с целью обмена опытом по реализации системно-деятельностного подхода к проектированию уроков, использованию технологии формирующего оценивания (над молодыми педагогами Педагог-Педагог, педагогами, уч-ся которых имеют низкие результаты ВПР и ГИА)	В течение года	Учителя-наставники- Витман Н. В, Пелих И. И, Ульянова С. Н, Тарасова С. А, Буш Е. В, Малунова Г. А., Морозова М. Ю, Шушкова С. И, Линде Ю. Р,
		Участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах профмастерства, в олимпиадах для учителей: областном Педагогическом марафоне, районном, "Думай глобально- действуй локально" и др	В течение года	Учителя-предметники
		Участие в работев работе муниципальных и региональных объединений педагогов.	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители ШПА, учителя-предметники
		Посещение уроков в рамках ВШК с целью контроля организации на уроке подготовки к ГИА, реализации на уроке системно-деятельностного подхода, формированию на уроках навыков смыслового чтения, введению 7 - минуток для повторения учебного материала, решения заданий ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители ШПА, учителя-наставники
5. Индивидуализация образовательного процесса	Увеличить кол-во курсов внеурочной деятельности до 100%. Разработать и	Разработка курсов внеурочной деятельности в поддержку предметов. Разработка программ профессиональных проб. Разработка программы дополнительного образования	Август 2022 г	Замдиректора по ВР- Соломенникова О. М, Гуселетова Ю. М, замдиректора по ОМР - Иванова Л. Г, Седунова Г. В., учителя-предметники, педагоги допобразования

	реализовать индивидуальные образовательные маршруты (траектории) с низкой мотивацией **до 60%,** с уч-ся группы риска - **100%**	Проведение обучающего семинара по составлению индивидуальных образовательных маршрутов	Август 2022 г	Замдиректора по УВР- Харитонова Л. Г.
		Организация психолого-педагогической и логопедической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении	В течение года	Педагоги психологи - Федосенко Н. П, Бутенко Е. В, логопеды- Торговичева О. В, Пуртова И. А, Балова А. П, Маршалка Т. В.
		Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее». Реализация проекта "Моя профессия- мой выбор"	В течение года	Замдиректора по ВР- Соломенникова О. М, Гуселетова Ю. М, учителя-предметники
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах	Увеличение количества курсов внеурочной деятельности до 100%. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) для учащихся с низкой мотивацией **до 60%,** для одаренных уч-ся - **100%.**	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах грантовых конкурсах и проектах.		Администрация, педколлектив
		Проведение мастер-классов по подготовке методразработок на экспертизу РУМО; организация наставничества.	Октябрь	Педагоги- Буш Е. В., Тарасова С. А.
7. Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития	Разработана и реализована Программа перевода МБОУ "Большереченская СОШ" в эффективный режим развития, проведен	Организация рабочей группы по написанию Программы. Разработка Программы перехода школы в эффективный режим развития	Август 2022 г	Управленческая команда школы Директор- Куликов А. С.
		Проведение родительского собрания «Результаты мониторинга качества образования и пути повышения качества и результативности образовательной деятельности посредством Программы перевода школы в эффективный режим работы»	Сентябрь 2022 г	Директор - Куликов А. С, замдиректора по ВР - Иванова И. Н, Попова Г.А

	мониторинг выполнения Программы Внесены изменения в индивидуальную программу развития руководителей в соответствии с разработанной Программой	Реализация Программы	До мая 2023 г	Администрация, педагогический коллектив
		Поведение промежуточных результатов реализации Программы перевода МБОУ «Большереченская СОШ» в эффективный режим развития.	Январь 2023 г	Администрация
		Мониторинг результатов реализации Программы перевода МБОУ «Большереченская СОШ» в эффективный режим развития. Представление результатов на родительском собрании	Май 2023 г	Администрация