

РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья»



Оказание консультационных
услуг в рамках бренда
«Школа волонтеров»
Семинар-консультация
19.04.2018г.

Подготовила: Щербакова Е.Я.,
старший вожатый
МБОУ «Большереченская СОШ», к.2

Из истории волонтерства.

- Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий. В 18-19 веках волонтерами назывались люди, добровольно поступившие на военную службу.

В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.



В России добровольческое движение стало возрождаться в конце 80-х годов, ранее оно существовало в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. В настоящее время волонтерское движение получило развитие в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы на местном, региональном и федеральном уровнях. Так как молодежь является наиболее мобильной социальной группой, именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом.

Деятельность волонтерских организаций регулируется Федеральными законами, среди которых есть закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" (7 июля 1995 г.), дающий юридическое определение волонтера: "Волонтеры - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации".

Волонтер - это человек, который бесплатно помогает некоммерческой организации. Бесплатно - не значит даром. В ответ он получает новую профессию или избавление от одиночества, или чувство нужности кому-то.

Год добровольца и волонтера

2018





Что такое волонтерство?

Волонтерство - это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других.

Волонтерство (добровольчество) — это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.

Волонтеры (добровольцы) — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах общества.

Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Ведущие принципы деятельности.

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Волонтёрский отряд

Волонтёрский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально- полезной, социально- значимой деятельности.

Им может быть любой молодой человек от 14 лет. Умелый и ответственный, который может посвятить свое время добровольному труду.

Каждый может стать волонтером, в любой сфере общественной жизни, где есть необходимость.





Основные направления деятельности.

- Информационно – просветительское.
- Профилактическое.
- Гражданско-патриотическое.
- Правовое.
- Экологическое.
- Досуговое.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Поисковая деятельность.



Основные формы деятельности:

1. Обучающие формы :

- -психологические тренинги;
- -дискуссии;
- -лекции-диалоги;
- -круглые столы;
- -творческие мастерские;
- -игры деловые, правовые, ролевые;
- анализ личностного роста и развития коллектива.

2. Досуговые формы:

- -игры познавательные, интеллектуальные;
- -игры на снятие напряжения, поднятие настроения, развитие навыков коллективной слаженной работы;
- -тематические дискотеки;

3. Консультационные формы :

- -консультации подростков, родителей, кураторов.

4. Информационно-методические формы :

- -опросы, исследования;
- -выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, листовок и др.);
- -тематические выставки.

5. Совещательные формы :

- -организация и проведение волонтерских сборов для подростков и проведение тематических круглых столов.



Моделирование.

- Работая в группах, слушатели самостоятельно заполняют таблицу.

НАЗВАНИЕ ОТРЯДА	
НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
1.	
2.	
3.	

Рефлексия.

методика «СИНКВЕЙН».

Составить синквейн «ВОЛОНТЁР», пользуясь данной методикой.

- **Синквейн** (с фр.) – «пять строк», пятистрочная строфа нерифмованного стихотворения.
- **Условия написания:**
- **На первой строке** записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.
- **На второй строке** пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
- **Третья строка** – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
- **На четвёртой строке** размещается целая фраза – афоризм, при помощи которого нужно выразить своё отношение к теме. Таким афоризмом может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учеником фраза в контексте с темой.
- **Пятая строка** включает слово-резюме, которое даёт новую интерпретацию темы, выражает личное отношение автора синквейна к теме.

