

Доступное дополнительное образование для детей. Реализация проектов технической направленности, робототехники

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства российского общества, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечение равного **доступа всех категорий детей** к освоению **программ дополнительного образования**.

Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения направлены на социализацию личности и развитие профориентационных возможностей подрастающего поколения.

Являясь с 1 сентября 2015 года единым общеобразовательным учреждением, педагоги дополнительного образования стараются охватить дополнительным образованием детей разных возрастных групп, начиная с дошкольного возраста, детей разных категорий (детей с ОВЗ – 12%, детей, находящихся в СОП – 41,2%, детей «группы риска» - 47,1%) и обеспечить им доступное и бесплатное дополнительное образование.

Администрация ОУ и педагогический состав формируют единое образовательное пространство, используют для образовательного процесса материально – техническое оснащение всего ОУ (спортивные залы, компьютерные классы, актовый зал, бассейн и др.). Педагоги дополнительного образования осуществляют тесное сотрудничество с учителями ОУ, психологами, логопедами, социальными педагогами.

Система дополнительного образования МБОУ «Большереченская СОШ» представлена работой детских объединений и отделений по 6 направленностям, педагоги дополнительного образования реализуют 41 дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, количество групп – 130.

Социально - педагогическая направленность – 10 программ – 17 групп.

Художественная направленность - 9 программ – 36 групп.

Естественнонаучная направленность – 3 программы – 7 групп.

Туристско – краеведческая направленность – 1 программа – 2 группы.

Физкультурно-спортивная направленность – 14 программ – 54 группы.

Техническая направленность – 4 программы - 14 групп.

Сл.10. Общий охват детей от 5 - 18 лет составляет 2347 обучающихся, из них 1452 ребенка посещают ДО/секцию 1 раз, что составляет 83% от общего числа обучающихся в ОУ с учетом детей дошкольного возраста.

В рамках социально - педагогической направленности реализуются:

- **дополнительная общеобразовательная программа «Учимся, играя».** Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

В корпусе функционируют 3 группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей, общее количество - 52 человека и 3 группы студии раннего развития «Солнышко», которые посещают 61 ребенок, воспитанники ДОУ.

Со всеми детьми групп кратковременного пребывания проходят занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Говорим правильно» в рамках проекта Дом русского языка и культуры. Основная цель программы - обучение и воспитание детей с нормальным слухом и интеллектом имеющих второй-третий уровень речевого развития.

С 2016 года в корпусе функционирует **Консультационный центр для родителей** (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Целью работы Центра является обеспечение прав родителей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Педагог дополнительного образования Храмцова Ю.В. осуществляет деятельность **КЦ по программе «Вместе веселее»** с детьми в возрасте от 2-4 лет и их родителями. Состав группы – 11 детей и 9 родителей.

По социально – педагогической направленности реализуются программы для детей от 10-17лет «Занимательная математика» (25 чел.), «Клуб общения» (40 чел.), «Хозяюшка» (15 чел.), «Математика» (20чел.), «Компьютерная графика (15 чел.) «Патриот» (16чел.), «Патриотический клуб» (16чел.).

Охват программами художественной направленности составляет – 562 учащихся. Общеобразовательные программы направлены на развитие творческого потенциала ребенка, образного мышления, творческого воображения, развития эмоциональной сферы ребенка, формирование художественного вкуса, изучение основ театрального, изобразительного искусства, прикладного творчества.

По данной направленности ребятам предоставляется возможность заниматься как в корпусах №1, №2, №3.

ДО «Тряпичный гном» (50), ДО «Вышивка лентами» (24), ДО «Бисероплетение»(57), ДО Кукольный театр «Сказка» (97) из них 1 группа в которой 12 детей с ОВЗ, ДО «Акварелька» (205), «Драматический» (20).

Сл. ДО «Кустарь»(30), «Русский сувенир» (15), «Мастер» (15) – занимаются в ОУ – к.1, к.2, педагоги дополнительного образования используют материально - техническую базу ОУ.

Естественнонаучная направленность представлена 3 программами - «Круглолетие» (69), «Юный физик» (15), «Юный биолог» (15) – всего 7 групп.

Основные задачи, реализуемые в программах - создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию, формирование навыков исследовательской работы; участие в проектной деятельности, повышение общественно полезной направленности деятельности коллектива объединения.

Программа «Юные робинзоны» реализуется в рамках туристско - краеведческой направленности, педагог Лопатина В.В. работает с двумя группами, охват составляет 39 человек, дети в группах разновозрастные от 9-17 лет.

Образовательные программы включают изучение краеведческого материала, ориентированы на воспитание у подростков гордости, любви и ответственности за свой край, желание изучить его историю, традиции, прошлое и настоящее. Программы включают обучение навыкам поисковой, учебно–исследовательской работы.

Физкультурно-спортивная направленность – представлена работой 54 спортивных групп по 12 дополнительным общеобразовательным программам: волейбол, баскетбол, шахматы, лыжные гонки, биатлон, полиатлон, русская лапта, греко-римская борьба, лёгкая атлетика, хоккей с шайбой, шорт-трек, плавание. В этих спортивных отделениях занимаются учащиеся с 5 до 18 лет.

Важной задачей спортивно-оздоровительной работы является формирование ценностного отношения к своему здоровью и привитие навыков здорового образа жизни, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение спортивного мастерства.

Техническая направленность представлена реализацией 4 программ, таких как «Техническое моделирование» п.д.о Новиков А.А. (6гр. - 89чел.), «Судомоделирование». (3гр. – 38чел.), «Выжигание» (2гр.- 23 чел.), п.д.о Зиновьев И.А «Основы робототехники»(3гр. – 30 чел.)п.д.о Ерофеев М.А.

Обучающиеся детского объединения в процессе освоения программ включаются в проектную деятельность. В этом учебном году юные техники и судомodelисты реализовали проекты «Моя первая модель», «Кормушка для птиц», «Санки для Деда Мороза» (изготовление изделия с помощью контактной сварки), «Новогодние игрушки», «Багги» и все продукты проектной деятельности были направлены на конкурсы, выставки, ребята и педагоги заняли призовые места и благодарственные письма.

Обучающиеся принимают участие в областных соревнованиях технической направленности и занимают призовые места – областные соревнования моделлистов – школьников - «Пионерские автогонки»- 2017г. (4 диплома победителя в классах моделей). Областные соревнования судомodelистов-школьников «Пионерская регата» -2017г.- 3 первых места по классам моделей. Районная выставка «Мир твоих увлечений 2017г., 2018г» номинации «Судомodelирование», «Обработка металла».

В этом году стало доброй традицией проводить между обучающимися технической направленности мини – соревнования «Плыви, кораблик», «Соревнования по трассовым моделям», «Соревнования по резиномоторным судомodelям», что является стимулом для детей, способствует сохранности контингента.

С сентября 2017 года на базе МБОУ «Большереченская СОШ» действует детское объединение «Робототехника», функционирует 3 группы по 10 человек, дети занимаются в компьютерном классе МБОУ «Большереченская СОШ».

Программа «Основы робототехники» направлена на поддержку среды для детского научно-технического творчества и обеспечение возможности самореализации учащихся.

Для реализации программы были приобретены 4 комплекта конструкторов «Робоняша», стоимостью 40 тыс.рублей.

На учебных занятиях ребята в игровой форме развивают инженерное мышление, получают практические навыки при сборке робота. В ходе сборки обучающиеся учатся ориентироваться в чертежах, рационально организовывать работу. Работа на занятиях состоит из нескольких частей. Сначала ребята изучают теоретическую часть – они узнают о некоторых физических свойствах объектов, некоторых законах физики, изучают принцип работы устройств, входящих в состав набора. Далее идет процесс сборки определенного фрагмента робота и сам процесс программирования.

За период с сентября 2017г. по март 2018г в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, культурно - образовательных событиях различного уровня по направленностям дополнительных общеобразовательных программ приняли участие – более тысячи человек, из них призерами Всероссийских конкурсов, олимпиад стало 23 обучающихся, призерами, победителями областных соревнований, фестивалей стало 47 обучающихся.

Для достижения детьми положительных результатов педагогами ведется индивидуальная работа с одаренными детьми, активистами, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут, проводится подготовка к ЕГЭ, профориентационная работа.

Хочется отметить, что многие дети, которые осваивают дополнительные общеобразовательные программы, активно участвуют в предметных олимпиадах, выдвигают на защиту индивидуальные проекты, активно участвуют в конкурсах различного уровня становятся обучающимися очно - заочной школы для одаренных детей - 7 детей.

Еще одним фактором доступности дополнительного образования детей считаем - свободный выбор ребенком и родителями видов и сфер деятельности, что обеспечиваем через информационную открытость и тесное сотрудничество с родителями, социальными партнерами. На сайте ОУ имеется информация о деятельности ДО, расписание занятий, еженедельно на сайте ОУ размещается информация о деятельности детей в ДО корпуса 3, 4.

В рамках деятельности в начале учебного года мы приглашаем всех обучающихся ОУ на «Неделю открытых дверей», проводим встречи на базе корпусов ОК, уделяя особое внимание первоклассникам и пятиклассникам. Проводим родительские собрания для родителей, родителей дошкольников, осуществляем обход семей, где проживают дети, не посещающие детский сад с целью информирования о формах работы с детьми, проводим индивидуальные консультации по запросу родителей, приличной встрече, по телефону, привлекаем родителей для организации и участия в мероприятиях ОК.

В рамках единого образовательного учреждения мы продолжается тесное сотрудничество с социальными партнерами, перечисленными на слайде! Специалисты данных учреждений являются членами жюри конкурсов, фестивалей организованных ОК, постоянными социальными партнерами. Осуществляют помощь в проведении мероприятий районного уровня, оказывают содействие в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В январе 2018 года педагоги дополнительного образования стали участниками сетевого взаимодействия в рамках ИнКО "Дополнительное

образование детей - навигатор будущего". В рамках работы инновационной площадки педагогам необходимо перерабатывать дополнительные общеобразовательные программы, оформить их в соответствии с новой структурой программы, экспертным советом провести экспертизу, написать внутреннюю рецензию и направить документы в Консультационные центры г.Омска. Если программа пройдет внешнюю экспертизу она будет рекомендована на размещение на Национальный портал дополнительных общеобразовательных программ.

С февраля 2018года функционирует Автоматизированная информационная система дополнительного образования Омской области, через которую родитель может самостоятельно подать заявление о принятии ребенка в детские объединения ОУ.

Мы считаем, что дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать способности, развиваться как личность, применять полученные практические умения на практике.

Считаем важными задачами на сегодняшний день, для того, чтобы дополнительное образование детей стало еще доступнее:

- расширять перечень дополнительных общеобразовательных программ по естественнонаучной и технической направленности,
- обновлять программы в соответствии с новыми требованиями,
- осуществлять тесное сотрудничество с ДОО поселка и педагогами ОК, с учреждениями культуры, молодежной политики для поиска новых форм взаимодействия, интересных форм работы с детьми, что позволит увеличить охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5-18 лет.

- применять новые образовательные формы в реализации программ ДО за счет сетевого и электронного обучения, используя техническое оснащение всех корпусов ОК.