

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД по итогам работы 2016-2017 учебного года**

МБОУ «Большереченская СОШ» построена в 1959 году, юридический адрес: 646670, Омская область, п. Большеречье, ул.50 лет ВЛКСМ 28, e-mail: [bolsosh1@gmail.com](mailto:bolsosh1@gmail.com), сайт школы: <http://bsosh1.ru/>.

**Образовательное учреждение имеет статус юридического лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию.** Школа аттестована и прошла аккредитацию в 2013 году; в 2011 году получили бессрочную лицензию на образовательную деятельность. Реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами, распоряжениями, постановлениями министерства образования РФ, Федеральным законом «Об образовании» РФ, уставом ОУ, нормативными локальными актами. Создает условия для реализации права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех ступеней.

**Миссия школы:** повышение качества образования через создание эффективной современной модели управления.

### **Администрация школы:**

Куликов А.С., директор школы  
Михайлец Е.В., зам.директора по УВР  
Мартынов А.М., зам.директора по УВР  
Дроздова Г.Г., зам.директора по УВР  
Попова Г.А., зам.директора по УВР  
Соломенникова О.М., зам.директора по ВР  
Гуселетова Ю.М., зам.директора по ВР  
Седунова Г.В., зам.директора по ОМР

**2016-2017 учебном году школа продолжила работать по программе развития «Школа эффективного управления качеством образования», рассчитанной на 5 лет.**

**Цель программы:** создание условий эффективного управления образовательным процессом для получения качества образования.

### **План работы школы.**

Был разработан план работы школы на 2016-2017 учебный год, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы. Работа по следующим направлениям:

- создана структура методической службы: все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- продолжена работа мониторинга в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- научно-методическое обеспечение педагогического процесса;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети»;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Школа продолжила работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». В этом учебном году по ФГОС будут обучаться 1,2,3,4,5,6 классы. При планировании методической работы администрацией школы будет продолжена работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Так традиционными стали открытые уроки учителей начальной школы как для педагогов, так и района.

В школе действует общественный Совет школы, членами которого являются учителя, родители, обучающиеся и представитель от Учредителя. Возглавляет Совет школы Горшкова с 01.09.2014 г.

#### **Основные идеи школы:**

- личностно-ориентированное образование;
- гуманизация содержания образовательного процесса;
- организация совместной деятельности и обучения на основе творческого сотрудничества;
- демократизация жизнедеятельности школы;
- здоровьесохраняющая педагогика;
- углубленное изучение отдельных предметов;
- информатизация образовательного процесса.

На 01.09.2017 г. обучается 1285 **учащихся**, в т.ч. 62 учащихся коррекционного класса, всего 50 классов-комплектов.

Педагогический коллектив составляет 76 **учителей**, из них 60 учителя с высшим образованием, 16 учителей со средним специальным образованием, 15 учителей школы имеют высшую, 45 первую квалификационные категории.

В школе организованы кружки и спортивные секции, созданы **органы самоуправления**: «Совет старшеклассников» в 8-11 классах, «Затейники» в 5-7 классах и «Светлячки» в 1-4 классах. Руководят этими организациями обучающиеся нашей школы, направляют и координируют их деятельность зам. директор по ВР Соломенникова О.М., старшая вожатая Красноруцкая Е.Н.

**Школа ведет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:**

- первая ступень - 1-4 классы – начальное общее образование – 4 года – 592 уч-ся

- вторая ступень – основное общее образование – 5-9 классы – 582 уч-ся

- третья ступень – среднее (полное) общее образование – 10-11 классы – 111 уч-ся – 2 года.

Для получения основного и среднего (полного) общего образования используются другие формы обучения: обучение по адаптивным программам – 1-4, 5-9 классы – 62 уч-ся; надомное обучение детей с ОВЗ, в том числе и дистанционно.

С первого января 2011 года в школе открыт **центр дистанционного обучения**. Поставлено 2 комплекта компьютерного оборудования, рассчитанные на 2 рабочих места для учителей. Дистанционное обучение ведётся для детей, требующих особой заботы (инвалиды), как в посёлке Большеречье и районе, так и в Нижнеомском и Тарском районах. Для каждой ступени и форм обучения составляются и утверждаются учебные планы, на основе рекомендуемых примерных учебных планов Министерством образования РФ.

**Для 1-4 классов установлена пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов шестидневная неделя.**

**Используется пятибалльная система оценивания знаний обучающихся.**

Если обучающийся пропустил более половины занятий, то за четверть или полугодие он не аттестовывается по предмету. Школа вправе привлекать обучающихся к общественно-полезному труду, с целью поддержания частоты и порядка в помещениях, на территории школы и для обработки закрепленной за школой земли, для выращивания овощей и картофеля, проведения субботников и косметического ремонта школы.

**Регламентировано:**

2-4 классы – 30 минут в день – всего 3 дня

5-8 классы – 45 минут в день – 10 дней

9-11 классы – 1,5ч. – 14 дней.

**Методическая работа** в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Повышение качества образования.
2. Отработка навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9, ЕГЭ.
3. Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся с целью подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК.
4. Продолжение работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
5. Работа школьных методических объединений по образовательным областям. Цель ШМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции.
6. Тематические педсоветы
7. Продолжалась работа по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта среди учителей школы.

### **Качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-го класса школа руководствовалась Положением о государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА и ЕГЭ;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, по всем предметам в течение года проводились консультации .

В этом выпуске 12 учеников нашей школы получили медали **«За особые успехи»**.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Педагоги способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовало проведение предметных

недель. В школе также проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным и областным олимпиадам.

В 2016-2017 учебном году проведены олимпиады по всем предметам учебного плана с 5-11 класс, общее количество участников 1450 учеников, без повторов 243, 90 победителей и призёров муниципального этапа. Победы на Всероссийских конкурсах – это гордость педагогов и школы:

**Максим Автеньев** стал победителем десятого Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева, который проходил в Москве.

**Тарасова Александра** - стала финалистом Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в Москве.

### **Профильное обучение**

Ежегодно, с целью оказания учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения реализуется элективный курс «Моя профессиональная карьера» в рамках 34 программы. Психологом школы применяются различные методики по выявлению мотивации выбора элективного курса, диагностики познавательных интересов к профессиональной направленности. Проводится разъяснительная работа с родителями обучающихся. Ежегодно организовано онлайн - тестирование учеников 9 классов Омским профцентром с целью определения профиля.

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки. На базе школы проходили семинары районных ассоциаций для учителей русского языка и литературы, технологии, биологии, математики, истории, начальных классов, семинар по подготовке к ГИА обучающихся района, семинар школьных библиотекарей.

Высокий профессионализм показали педагоги нашей школы: Мартынов А.М., учитель математики, занял 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года», Захарнёв Н.Ю., учитель физической культуры, занял 2 место в муниципальном этапе конкурса для молодых педагогов «Дебют», на регионального этапе Николай Юрьевич стал обладателем приза в номинации «За самое бережное отношение к детям», Бутенко Е.В., педагог-психолог стал победителем Всероссийского дистанционного конкурса «Педагог- психолог XXI», Тарасова С.А. учитель биологии победитель конкурса ПНПО

В этом учебном году мы достойно прошли проверку РосОбрнадзора. Встретили гостей Областного совещания руководителей органов управления образованием Омской области в Большереченском муниципальном районе **«Образовательные комплексы как механизм управления качеством образования на территории Большереченского муниципального района»**

**Обучающиеся школы, педагоги и родители согласно Устава имеют права и обязанности (Приложение №1). Для учащихся принят локальный акт, к Уставу, регламентирующий деятельность уч-ся на уроках и внеурочное время «Правила внутреннего распорядка учащихся».**

### **Школа в условиях модернизации**

Вопрос о подготовке школы к новому учебному году рассматривался на Совете школы в 2016 – 2017 учебном году. **Входило:**

1. Ремонт спортивного зала.
2. Комсетический ремонт классов.
3. Ремонт крыльца школы и входа в пищеблок.
4. Ремонт спортивной комнаты

Конечно, необходимо было провести еще ряд мероприятий:

1. Подготовка и проведение оздоровительной площадки при школе.
2. Прием и расселение спортсменов в школе в рамках «областной спартакиады глав поселений – 2017» - 230 спортсменов.

Был проведен Совет школы о подготовке к новому учебному году. Принято решение: для проведения ремонта в школе изыскать дополнительные возможности. Огромную помощь школе оказали родители, общественность, спонсоры, администрация района.

На пополнение фонда школьной библиотеки была выделена субвенция из областного бюджета.

В рамках подготовки школы к оздоровительному сезону из бюджета муниципального района были выделены средства, сыгравшую большую роль в подготовке к новому учебному году.

### **Что выполнено на сегодняшний день:**

1. побелка классов, коридоров, мастерских, пищеблока – 10000 р.
2. покраска панелей в классах, коридорах, мастерских – 30000 р.
3. покраска пола на 2 раза в классах, коридорах, спортивном зале, пищеблоке, мастерских – 30000 р.
4. ремонт крыши на спортивном зале.
5. установка в пищеблоке вытяжных труб длиной 20 м и установка металлического козырька над жарочным шкафом – 20000 р.
6. установка вытяжных труб и двух козырьков в столярной мастерской над деревообрабатывающими станками длиной 10 м – 25000 р.
7. установка 2-х водонагревателей в пищеблоке – 15000 р.
8. замена дверей на запасном выходе пищеблока – 10000 р.
9. капитальный ремонт спортивного зала – 60000 р.
10. замена светильников 16 штук в пищеблоке – 12000 р.

**Для организации горячего питания в школе выполнили следующие мероприятия в течение года:**

1. установили холодильное оборудование;
2. разработали положение по организации горячего питания в школе;
3. оформили необходимые журналы;
4. на сайте школы открыта страничка для информации об организации горячего питания;
5. укомплектовали штат работников пищеблока (3 повара и 2 рабочие по кухне);
6. составили план витаминизации 3-х блюд для ГПД и обучающихся 1-2 классов.

Решали вопрос для создания условий беспрепятственного доступа маломобильных граждан. В связи с этим для инвалидов-колясочников изготовили пандус с поручнями на крыльце школы, а также установка козырька над крыльцом.

В рамках благоустройства занимались озеленением территории школы:

- 1.разбили клумбы с 3-х сторон школы и высадили цветы;
- 2.при подготовке школы выполнили побелку фасада школы на уровне 2-х м. по периметру и побелку мастерских полностью с 3-х сторон.

На пришкольном огороде выращиваем морковь, свёклу, капусту и картофель для организации горячего питания.

Все выполненные мероприятия школы направлены на повышения качества образования обучающихся и создания комфортных условия для педагогического и ученического коллектива.

### **Перспективы школы**

**Доминанты 2016-2017 года** - качество и инновационность, конкурентоспособность, культура достоинства во всех сферах деятельности школы, школа социального партнёрства.

**Задачи школы на 2017-2018 учебный год:**

- Продолжить реализацию программы «Одаренные дети»
- Повысить уровень научно-методической и психолого-педагогической подготовки учителя.
- Проследивать динамику качества знаний учащихся по предметам с начальной школы.
- Обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов.
- Обеспечить высокий уровень подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
- Расширить спектр профильного обучения.

### **Определены приоритеты на 2017-2018 учебный год:**

- повышение школьной успешности на основе индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- работа над личным ростом субъектов образовательного процесса в школе современных технологий;
- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы (введение рейтинговой системы);
- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы управления школы через дальнейшее развитие модели общественно-государственного управления.