

**Информация о деятельности образовательной организации –
участника РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»
МБОУ «Большереченская СОШ» в 2018 учебном году**

Общая информация об образовательной организации		
1.	Название образовательной организации	МБОУ «Большереченская СОШ»»
2.	Адрес сайта	http://bsosh1.ru/
3.	Ф.И.О. руководителя	Куликов Анатолий Степанович
4.	Общее количество педагогов в ОО	77
Участие образовательной организации в деятельности ИнКО		
5.	Количество педагогов, участвующих в деятельности ИнКО	35
6.	Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО от общего числа педагогов (в %)	46 %
7.	Количество мероприятий выполненных ОО в рамках выполнения технического задания (указать количество мероприятий данного уровня и их название):	
7.1.	уровня образовательной организации	<p>1. Расширенное заседание методического совета школы: - Иванова И. Н, замдиректора по УВР-«Создание условий успешной работы с детьми с ОВЗ в инклюзивном образовании» - Захарнев Н. Ю., учитель физкультуры адаптивного класса «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в адаптивных классах» - Хорошавина Г. И, учитель дистанционного обучения детей-инвалидов- «Современные технологии дистанционного обучения детей-инвалидов»</p> <p>2. Пуртова И. А., учитель-логопед – «открытый урок для уч-ся с ЗПР «Встречаем зиму!»</p> <p>3. Создание методической копилки учителей, работающих в адаптивных классах: Скачкова М. В., учитель 1 и 4 адаптивных классов «Путешествие в страну сказок» «Число и цифра)» «Звук и буква А» «Изготовление бабочки из бумаги» «Решение составных задач» Прудникова И. В, учитель 2 и 3 адаптивных классов: «Осень: перемен восемь» «Дикие и домашние животные»</p>
7.2.	муниципального уровня	<p>1. Аппаратное совещание директоров школ «Реализация ФГОС через инновационную деятельность»: - Прудникова И. В., учитель начальных классов- «Приметы осени» - открытый урок в 3 адаптивном классе по предмету «Мир природы и человека»</p>

		<p>- Маршалка Т. В., учитель-логопед- «Звук и буква С»- логопедическое занятие в 1.4 классе</p> <p>2. Заседания районной ассоциации логопедов, психологов, учителей адаптивных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Горляковская О. В, социальный педагог- «Порядок оформления документов на ПМПК» - Гольская Е. А., учитель адаптивного класса- «Зрительная гимнастика и рефлексия занятия с детьми с ОВЗ» - Пуртова И. А, учитель-логопед- «Виды пальчиковой гимнастики» <p>3. Муниципальные семинары в рамках работы районной ассоциации учителей адаптивных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кучерова С. П, учитель адаптивного класса- «Особенности учащихся адаптивных классов VIII вида и организация учебной и воспитательной работы в период обучения». - Куликова Г. Н., учитель технологии адаптивного класса,»Участие детей адаптивного класса в проекте «Территория профессиональных возможностей молодёжи с инвалидностью и ОВЗ Омской региональной детско-юношеской общественной организации и охраны окружающей среды «Экологический центр» -Пуртова И. А, учитель-логопед, мастер-класс «Работа логопеда с детьми с нарушением интеллекта» - Кучерова С. П, учитель адаптивного класса «Модернизация образования для обучающихся с ОВЗ». - Кучерова С. П, учитель адаптивного класса «ИКТ в образовании детей с ОВЗ» - Кучерова С. П, учитель адаптивного класса «Коррекционно-развивающие задания на платформеLearningapps. - Отраднава С. А, педагог-психолог, Ушакова Е. А., учитель начальных классов с детьми с ЗПР -«Примерные АОП (для все категорий детей). АОП для УО (2 вариант). АООП ЗПР (фрагмент). СИПР (образец)
7.3.	регионального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на портале РИП- ИнКО (размещение плана деятельности ОО и результатов его реализации в соответствующих разделах: « Деятельность участников РИП –ИнКО» 2. Участие в региональной видеоконсультации с КОУ «Школа № 6 VIII вида» по теме «Работа с детьми со сложной структурой дефекта. Обучение детей по АООП, вариант 2» 3. Участие в IX Межрегиональной научно- практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (подготовка статьи в сборник НПК) - Скачкова Маргарита Витальевна, учитель адаптивного класса: «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Взаимодействие с родителями». 4. участие в мониторинге эффективности деятельности РИП –ИнКО (май – июнь).

		5. Предоставление информации о деятельности ОО в 2017-2018 уч.г. на портале РИП-ИнКо - портфолио РИП-ИнКо. 6. Участие в X Форуме участников РИП-ИнКО (декабрь 2018г.).
7.4	Всероссийского уровня	
8.		
Новые образовательные программы и проекты		
9.	Перечислить новые программы и проекты в ОО, разработанные за отчетный период	1. Прудникова И. В, учитель адаптивных классов- Программы внеурочной деятельности 3,4 адаптивные классы: «Азбука содержания животных», «Школа вежливых наук». 2. Маршалка Т. В, учитель-логопед - Программы внеурочной деятельности 1,2 адаптивные классы: «Грамотейка», «Логоритмики»
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов		
10.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую и высшую категорию по новому Положению (последние два года) (% от общего количества педагогов ОО)	10%
11.	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (% от общего количества педагогов ОО)	12%
12.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблеме ИнКО (% от общего количества педагогов ОО)	69%
13.	Доля педагогов использующих ИКТ: сайт, форум, блог, эл. портфолио, ресурсная карта, виртуальные метод. сообщества, документы коллективного доступа и др. (% от общего количества педагогов ОО)	100%