

МОУ «Белоярская СОШ №1»



Разработчики:  
Посаженников Сергей 10 а класс  
Югин Алексей 10а класс  
Пашенцева Анастасия 10а класс  
Морозова Екатерина 8б класс  
Пехова Н.Д.  
Голубева В.А.

Белый Яр 2010 год

Название проекта: ***Веселая полянка***

Основные сведения о заявителе:

Название образовательного учреждения

**МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**

Название инициативной группы молодежи «Бриз школы №1»

**(Белоярские Ребята из школы №1)**

Адрес **636 500(индекс) п. Белый Яр, Верхнекетского района,**

**Томской области, ул. Чкалова, 8**

Телефон **38258(код)21050** Факс **38 258(код)21050**

Электронный адрес: **bsch1@belyar.tomsknet.ru, 67Natali@mail.ru**

Руководитель проекта **Пехова Наталья Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе, п. Белый Яр Верхнекетского района, Томской обл, ул Советская,1г -кв 3, тел.сот. 89609759238,**

### **Список исполнителей проекта**

№ п/п	Ф.И.О. исполнителей проекта	Домашний адрес, телефон, электронная почта	Дата рождения
1	<b>Голубева Валентина Алексеевна</b>	п. Белый Яр ул. Нарымская, 19-1 сот. 89234022298	04.06.1986
2	<b>Морозова Екатерина</b>	п. Белый Яр ул. Свердлова,14 сот. 89138847997	24.05.1995
3	<b>Пашенцева Анастасия</b>	п. Белый Яр ул. Горького, 5 сот. 89627803290	26.04.1993
4	<b>Посаженников Сергей</b>	п. Белый Яр ул. 2 Луговой проезд, 9	12.05.1993
5	<b>Югин Алексей</b>	п. Белый Яр ул. Советская, 23 сот. 896118855060	17.01.1993

Какие проблемы решает проект **отсутствие детской игровой площадки для младших школьников**

Цель проекта **создание игровой зоны и оборудование детской площадки**

Задачи проекта

- 1. организовать конкурс по разработке дизайна игровой площадки (лучший проект – рисунок игровой площадки)**
- 2. организовать группу добровольцев для работы по оборудованию площадки**
- 3. презентовать детскую площадку для детей и общественности**

## **Краткое описание проекта: стратегии и механизмы достижения поставленной цели и задач**

Идея проекта возникла после того, как на территории школы появилось два класса дошколы. Дети 5-6 лет, не посещающие детские сады получают здесь первые навыки и умения, необходимые для поступления ребенка в школу. Был оборудован класс с игровой и обучающей зонами, закуплено оборудование. Но появилась проблема - во время прогулок детям нет места для игры. На территории школьного двора есть, волейбольная и спортивная площадки, а игровой не было никогда. В находящемся рядом жилом микрорайоне детская площадка так же отсутствует.

Директором в течение 2008-09 учебного года были изысканы средства для покупки специализированной игровой площадки. Шесть элементов заводской сборки игровой площадки поступили в школу в декабре 2009 года. Администрация школы вышла на школьный актив с предложением спроектировать игровую зону на территории школьного двора. Хочется, чтобы это была именно игровая зона, а не просто горка и качели. Нужны лавочки, дорожки, песочница, которые радовали глаз и привлекали малышей. Нами разработан проект, который предполагает участие учеников 8 и 10 классов, жителей близлежащих домов (родителей маленьких детей, которые тоже испытывают дефицит детской игровой зоны в микрорайоне), членов кружка «Художественной обработки бересты» и «Умелые руки» на всех этапах реализации проекта. Кружковцы помогут нам в создании дизайна и оформлении игровой площадки, а так же в изготовлении скамеек. Ученики 8 и 10 классов вместе со взрослыми будут участвовать в строительстве и благоустройстве площадки.

**Временные рамки.** Проект рассчитан на три месяца: март - май 2010 г.

Завершится 1 июня презентацией детской площадки для детей, находящихся в лагере дневного пребывания и местного сообщества, планируется, что площадка станет местом отдыха для малышей из жилых домов микрорайона школы и младших школьников.

**Участники.** Ученики 8 и 10 классов, члены кружков «Художественной обработки бересты» и «Умелые руки»

Ожидается участие 20 обучающихся и около 10 взрослых из числа педагогов и активной части населения.

### **Реализация проекта**

1. Проведение информационной кампании в школе.
2. Создание оргкомитета для подведения итогов конкурса на лучший проект - рисунок оформления детской площадки.
3. Проведение конкурса среди учеников на лучший проект-рисунок, эскиз.
4. Переговоры с предпринимателями и партнерами о совместной деятельности (приобретение пиломатериала, договор о выделении техники для подготовки площадки)
5. Подготовка и приобретение необходимых материалов и оборудования для строительства
6. Строительство, оборудование игровой площадки и ее оформление
7. Презентация игровой площадки

### **Взаимодействие с местным сообществом, властью, бизнесом, СМИ, и НКО**

Свою работу по реализации проекта мы планируем освещать в СМИ – это статьи в газеты «Таежный экспресс» и «Заря Севера», а так же через местное телевидение. Это итоги конкурса на лучший проект оформления детской площадки, ход работ по строительству площадки и ее открытие будут так же освещены в СМИ.

В своей работе мы намерены тесно сотрудничать с мэрией, дорожным участком и лесозаготовительными предприятиями.

### **Рабочий план осуществления проекта:**

№	Основные этапы проекта и мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационной кампании в школе о проекте	до 15 марта	Пашенцева Анастасия
2.	Проведение конкурса среди учеников на лучший проект-рисунок, эскиз.	до 1 апреля	Пехова Н.Д.
3.	Создание оргкомитета для подведения итогов конкурса на лучший проект - рисунок	до 10 апреля	Голубева В.А. и Морозова Екатерина
4.	Освещение итогов конкурса в СМИ	до 15 апреля	Пашенцева Анастасия
5.	Проведение переговоров с предпринимателями и партнерами о совместной деятельности (приобретение пиломатериала, договор о выделение техники для	до 1 мая	Югин Алексей и Посажеников Сергей
6.	Подготовка и приобретение необходимых материалов и оборудования для строительства	до 15 мая	Пехова Н.Д. и Голубева В А
7.	Собрать группу добровольцев, которые будут выполнять	до 15 мая	Югин Алексей и Посажеников Сергей
8.	Распределить фронт работ в группе	до 15 мая	Югин Алексей и Посажеников Сергей
9.	Освещение строительства в СМИ	С 20 мая по 31 мая	Пашенцева Анастасия
10.	Строительство и благоустройство детской площадки	До 1 июня	Пехова Н.Д. и Голубева В.А.
11.	Подготовка творческой группы и сценария открытия площадки	до 25 мая	Морозова Екатерина
12.	Презентация детской площадки	1 июня	Морозова Екатерина и Голубева В.А.
13.	Составление отчета о проделанной работе	до 10 июня	Пашенцева Анастасия и Пехова Н.Д.

### Ожидаемые результаты

Оборудование и благоустройство детской игровой зоны на территории школьного двора.

Данный проект позволит объединить разные возрастные группы, как школьников, так и жителей местного сообщества на основе общественно полезного труда. Школьники получат навыки общественно полезного труда в неформальном коллективе, в сотрудничестве со взрослыми. И в результате дети и жители микрорайона школы получат игровую площадку.

Качественные результаты	Количественные результаты
Оборудовано место для игры маленьким детям	Создана игровая зона
Создание инициативной группы по оборудованию площадки	Ожидается участие 20 обучающихся и около 10 взрослых из числа педагогов и активной части населения.
Интересный досуг для маленьких детей	Увеличится число занятых, играющих детей. От 20 до 30 ребятишек.
Презентация игровой площадки	Праздник в день защиты детей и открытия лагеря дневного пребывания детей

Расходные материалы для принтера необходимы для печати фотографий, объявлений, пригласительных на открытие, подарочных сертификатов, а так же подготовки презентации игровой площадки. Строительные материалы необходимы для оформления и благоустройства игровой площадки

Предполагается ли привлечение в проект дополнительных ресурсов?       ДА  
Пиломатериал, предоставленный спонсорами, техника для полготовки площадки, предоставленная дорожным участком