

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большереченская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Протокол методического совета
МБОУ «Большереченская средняя
общеобразовательная школа »

«УВЕРЖДАЮ»:

Директор
МБОУ «Большереченская средняя
общеобразовательная школа »
_____ Куликов А.С.

**Программа консультационного центра
МБОУ «Большереченская СОШ»**

Р.п. Большеречье
2016г.

Актуальность программы и методологическое обоснование:

Основным преимуществом консультационного центра для родителей является, получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, возможность для родителей общаться со специалистами консультационного центра, а ребенка общаться со сверстниками.

Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир.

Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.

Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода.

Более компетентны в этом специалисты образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей.

Цель программы:

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому,
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Механизм реализации программы:

1 этап: Подготовительный

(01.09.2016-30.09.2016)

Задачи и содержание работы:

- 1.Изучение возможности для организации КЦ (приказ об организации консультационного центра).
- 2.Изучение Положения о работе консультационного центра.
- 3.Информационное оповещение на сайте МБОУ « Большереченская СОШ» о работе консультационного центра.

Результат:

Для обеспечения деятельности КЦ творческим коллективом был разработан пакет документов:

Положение о Консультативном пункте;

Договор о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный центр;

Анкеты для родителей;

Годовой план работы консультативного центра на 2016-2017 года;

Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

Журнал учёта работы Консультативного центра помощи семьям;

График работы специалистов.

2. этап: Основной

(01.10.2016-31.05.2017) - этап практический.

Содержание работы:

1. Для работы консультационного центра был подобран штат работников, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в образовательной организации на основе общеобразовательной программы «Предшкольная пора», под редакцией Н.Ф.Виноградовой.
2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.
3. Провели первое установочное собрание "Будем знакомы".
4. Сформированные списки желающих посещать КЦ позволили определить возрастной диапазон детей от 2-х - 7 лет, нуждающиеся в помощи по коррекции речевого развития, и связанные с ним проблемы развития и

воспитания, чтобы в дальнейшем спланировать и разработать актуальные темы практики семейного воспитания.

5. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.

6. Выявили основные блоки консультационного центра:

- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей ;
- консультативная помощь родителям;
- помощь семьям в вопросах социализации детей;
- помощь родителям по подготовке детей к школе;

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Специалисты КЦ планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

Педагоги (Отраднава О.Г., Семиш Т.В.) помогают выявить эмоционально-личностные проблемы, определить уровни развития познавательных процессов (внимания, память, мышление, воображение) детей, анализируют детско-родительские отношения, проводят по желанию родителей диагностическое обследование уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе, консультируют родителей в адаптационный период.

Педагог дополнительного образования (Храмцова Ю.В.) помогает определить уровень познавательно-речевого развития ребенка, показывает, как можно помочь ребенку избавиться от речевых недостатков, учит родителя и ребенка интересным речевым играм и упражнениям.

Педагог дополнительного образования (Семиш Т.В.) подскажет родителям различные приемы, игры, упражнения для познавательного и физического развития ребенка, проконсультирует по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по подбору диагностических методик для работы с родителями;
- по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов, мастер-классов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- организация “Дней открытых дверей” для родителей;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;

- проведение совместных с родителями праздников и досугов,
- участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;
- формирование библиотеки для семейного самообразования;
- организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте;

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой.

Формы работы с родителями и детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекционно-развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

3 этап: Аналитический.
(31.05.2017-31.08.2017)

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, скрининг-диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОУ, определение проблемы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый».

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса в КЦ по коррекции взаимоотношений.

Функциональные обязанности специалистов КЦ

Цель деятельности специалистов КЦ: оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи деятельности специалистов КЦ:

- Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;
- Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;
- Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

Функции деятельности КЦ:

аналитическая
консультативная
диагностическая
информационная
методическая.
координационно – организационная

Формы организации деятельности КЦ:

Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;
Индивидуальные и групповые (очные) консультации;
Совместные с родителями тренинги, дискуссии;
Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;
Совместные занятия с родителями и с детьми;
Совместные семейные досуги;
Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КЦ:

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КЦ
Обобщённый методический материал по работе с семьями.
Оценка деятельности КЦ родителями и социумом.

Перспективы развития инновации

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный центр, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного центра в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного центра по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

Ожидаемый результат:

Мы думаем, что благодаря работе консультационного центра для родителей и детей ожидается:

1. Безболезненная адаптация детей дошкольного возраста к условиям дошкольной группы.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями КЦ.
4. Взаимодействие с другими образовательными организациями с целью расширения сферы деятельности.