

**Анализ деятельности группы кратковременного пребывания «Звездочки»
МБУ «Большереченская СОШ» за 2015 – 2016 учебный год
педагога дополнительного образования Отрадновой О.Г.**

Группа кратковременного пребывания (далее гкп) работала по программе под редакцией Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора».

Цели:

Социальная цель – обеспечение единых стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Педагогическая цель – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Задачи:

1. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей детей этого возраста.
2. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.
3. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации в школе.

Обучение проходило по семи разделам:

1. «Познаем других людей и себя»
2. «Познаем мир»
3. «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»
4. «Учимся родному языку»
5. «Умелые руки»
6. «Игровой час»
7. «Мы входим в мир прекрасного».

В гкп «Звездочки» занималось к концу учебного года 19 детей. Девочек - 8, мальчиков – 11. На второй год обучения переведено – 14 детей. В течение учебного года был отчислен один ребенок.

Посещаемость в течение учебного года составила 94,7% от списочного состава детей.

Приоритетным в деятельности гкп «Звездочки» являлось подготовка воспитанников к школьному обучению.

Сохранность контингента составила 95%.

Контингент обучающихся: дети, находящиеся под опекой 1 чел.

Задачи все были выполнены. Трудности в выполнении задач образовательной программы были в том, что некоторые дети не регулярно посещали занятия.

Для достижения оптимального результата в освоении ребенком программы «Предшкольная пора» занятия проводились в виде игры, т. к. основной вид деятельности в дошкольном возрасте – это игра. Соблюдались принципы реализации программ: каждому ребенку должно быть эмоционально комфортно; каждый ребенок должен быть успешен; доброжелательность, терпение педагогов. С целью активизации, стимулирования деятельности детей на занятиях использовались разные виды поощрения: похвала, аплодисменты, разрешение «быть сегодня помощником», «ведущим», знаковые (кружочки, цветочки и т.д.) Обязательно объяснялись причины ошибок. Большую роль на занятиях играют различные виды наглядности- это и показ педагогом образца (буквы, цифры и т.д.). На каждом занятии уделялось особое внимание соблюдению режима двигательной активности детей. Использовалась работа со всем коллективом, работа с микрогруппами, индивидуальная работа.

В начале учебного года взаимоотношения детей первого года обучения в группах были пассивными, многие дети не знали друг друга, на занятия садились без желания. Дети второго года обучения встретились с радостью и с желанием начали учебный процесс.

К концу первого года обучения у детей начинает преобладать стремление найти партнера по игре, дети способны на организацию совместной деятельности, в группе сложились отношения товарищества и взаимопомощи.

Дети с удовольствием занимаются на всех занятиях. Объем памяти увеличился, речь стала более четкой, научились считать, читать, пересказывать, рассказывать, сочинять.

Способны обобщать имеющиеся у него знания, используют их в разных ситуациях. Дети на занятиях проявляют познавательную и творческую активность, умеют выражать свои чувства и мысли посредством речи.

В группах сложились устойчивые дружеские связи, «мы» начинает преобладать над «я». Ребенок имеет большой запас знаний, умений и навыков, предусмотренных предметными программами, активно использует их на коллективно-творческих занятиях и в самостоятельной деятельности. У 7 – ми леток явно выражено желание идти в школу.

Организовывались встречи воспитанников вне занятий –различные мероприятия: конкурсно–игровые программы, акции, выставки и т.д.

На протяжении с сентября 2015 года по май 2016 года воспитанники и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

октябрь

- Конкурсной программе «Осенние сестрички».
- Районном конкурсе «Морозики- морозы» в картинной галерее;
- Районном конкурсе в Старине Сибирской
- Сдали игрушки на центральную елку в парк;
- Праздничном новогоднем мероприятии «У лукоморья дуб...»

январь

- Тематическом конкурсе детского творчества среди учащихся ОУ Омскойобласи. Управление ГИБДД УМВД России по Омской обл. совместно с органами образования и областным отделением «Всероссийское общество автомобилистов».

февраль

- Районном конкурсе детского рисунка, посвященного празднованию Дня Защитника Отечества «Родины славные защитники» - 1 рис. (Андрющенко Дмитрий); поделки – 4 машинки и 6 самолетов, 8 открыток – 1 место Андрющенко Дмитрий за лучшую открытку.

март

- Праздничном мероприятии «Мы с папой»(Катрич, Лаптевы, Кузнецовы)
- Выставке рисунков к Международному женскому дню «Моя мамочка» в группе;
- Районной выставке «Мир твоих увлечений в ном «Художественная обработка текстиля»
- 3 место ГКП «Звездочки»;
- Районном конкурсе «День белого медведя» в зоопарке- 4 рисунка (свидетельства участника);
- Дне МОУ – 9 человек;

апрель

- Конкурсно – игровая программа «Небо к звездам», посвященная Дню космонавтики – 13 чел.
- Областном фестивале – конкурсе детского творчества «Пасхальная радость» в ном «Праздничная открытка»: 2 коллективные открытки «Христос Воскресе!»

май

- Выставка в группе рисунков «День Победы» к 71 годовщины Великой Победы;
- Праздничной конкурсно-игровой программе «Выпускной бал».

Работа с родителями является важнейшим условием достижения целей программы, освоения ее ребенком в полном объеме. Необходимость теснейшего сотрудничества с родителями обучающихся обуславливает специфика дошкольного возраста.

- Проводились регулярные индивидуальные консультации с родителями на тему:

1. «Как правильно учить гласные и согласные»,
2. «Обучение дошкольников чтению слогов»,
3. «Адаптация в ДУ»,
4. «Оказание родителями психологической помощи детям»,
- 5.»Правила поведения в дошкольном учреждении»,
6. «Определение места звука в словах»,
7. «Чтение слогов»,
8. «Звуковой анализ слов».

Проводились совместные мероприятия –«День матери», новогоднее мероприятие «У лукоморья дуб...», «Мы с папой», конкурсно – игровая программа «Выпускной бал».

Для родителей проводились открытые занятия: Торговичева О.В. и Отраднава О.Г.

Как педагог давала открытые занятия по «Азбуке» в октябре, в марте, апреле.

Присутствовали родители старшей группы, подготовительной группы.

Посещала открытое занятие Торговичевой О.В и Замуйло Т.А.

Проводились родительские собрания в сентябре «Организационное собрание», в декабре «Итоги образовательного процесса за полугодие», в мае «Планирование образовательного процесса на 2016 – 2017 уч.год».

Для методического обеспечения образовательной программы был подготовлен дидактический, наглядный материалы. Празднично оформлялся кабинет.

О деятельности студии писались заметки, а для родителей публиковались советы на сайте ЦДТ:

- «Психологи рассказали, как нельзя хвалить ребенка» (14.09.15)
- «Как выразить любовь своему ребенку» (20.10.15)
- «Сказка ложь, да в ней намек» (26.10.15)
- «Проблема интернет зависимости у детей» (14.12.15)
- «Формирование агрессивности у детей» (18.01.16)
- «Советы родителям» (06.02.16)
- «Мы с папой!» (26.02.16)
- «Гуля» (26.02.16)
- «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе» (22.02.16)
- «Так держать, Татьяна Александровна!» (18.03.16)

На эти же темы были выпущены буклеты для родителей.