

**Информация о деятельности образовательной организации –  
участника РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»  
МБОУ «Большереченская СОШ» в 2019 учебном году**

<b>Общая информация об образовательной организации</b>		
1.	Название образовательной организации	МБОУ «Большереченская СОШ»
2.	Адрес сайта	<a href="http://bsosh1.ru/">http://bsosh1.ru/</a>
3.	Ф.И.О. руководителя	Куликов Анатолий Степанович
4.	Общее количество педагогов в ОО	84
<b>Участие образовательной организации в деятельности ИнКО</b>		
5.	Количество педагогов, участвующих в деятельности ИнКО	36
6.	Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО от общего числа педагогов (в %)	47 %
7.	Количество мероприятий выполненных ОО в рамках выполнения технического задания (указать количество мероприятий данного уровня и их название):	
7.1.	<b>уровня образовательной организации</b>	<p><b>Выступление на педсовете</b></p> <p>«Коммуникативные игры, упражнения и тренинги с детьми»- Федосенко Н. П., педагог-психолог</p> <p>«Что такое дисграфия, и как помочь обучающимся преодолеть ее» - Пуртова И.А., учитель-логопед</p> <p>Выступление «Особенности работы в адаптивном классе» - Прудникова И. В. учитель - олигофренопедагог</p>
7.2.	<b>муниципального уровня</b>	<p><b>Заседание Ассоциации учителей-логопедов</b> «Деятельность областной и районной ПМПК. Роль учителя-логопеда в ее работе».</p> <p><b>Семинар</b> «Дети с расстройствами аутистического спектра и синдромом Дауна».</p> <p><b>Семинар</b> «Формы и методы работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи аутистического спектра развития и детьми с синдромом Дауна».</p> <p><b>Выступления на районном методическом объединении учителей логопедов и психологов</b></p> <p>1. «Новое в коррекционно-образовательных программах» - Торговичева Ольга Валерьевна, учитель-логопед</p> <p>2. «Применение коррекционно-образовательных технологий на логопедических занятиях»- Торговичева</p>

		<p>Ольга Валерьевна, учитель-логопед</p> <p>3. «Особенности ребенка с детским аутизмом» - Торговичева Ольга Валерьевна, учитель-логопед</p> <p>4. Пуртова И. А. «Виды пальчиковой гимнастики, её роль»</p> <p>5. «Зрительная гимнастика и рефлексия занятия с детьми с ОВЗ» - Гольская Е. А., учитель – олигофренопедагог</p> <p>6. «Разработка программ курсов коррекционно- развивающей области АОП для обучающихся с ЗПР» - Отраднова С. А, педагог-психолог</p> <p><b>Открытые уроки</b></p> <p>«День рождения крокодила Гены. Автоматизация звуков Л-Р»- Торговичева Ольга Валерьевна, учитель-логопед</p> <p>«Развиваем произвольное внимание» - Отраднова С. А, педагог-психолог</p> <p>«Азбука здоровья. В рамках РИП –ИнКО «ШТЗ» - Отраднова С. А, педагог-психолог</p> <p>Мастер –класс «Воспитательная деятельность на уроке в адаптивном классе» - Прудникова И. В. учитель - олигофренопедагог</p> <p><b>Муниципальная августовская конференция педагогов (проектная площадка) «Здоровьесбережение детей и подростков как важная составляющая безопасности в едином образовательном пространстве»:</b></p> <p>«Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ в образовательном процессе» - Отраднова С. А, педагог-психолог</p> <p><b>Участие в конкурсе «Мир особым взглядом»,</b> посвященном Международному Дню инвалида- Пуртова И. А., учитель-логопед</p> <p><b>Участие в районном конкурсе «Думай глобально, действуй локально»:</b></p> <p>Гольская Е. А., учитель – олигофренопедагог, Пуртова И. А., учитель-логопед</p> <p><b>Подготовили лауреатов районного этапа НПК «Поиск. Старт в науку» - Гольская Е. А., учитель –</b></p>
--	--	---

		<p>олигофренопедагог, Пуртова И. А., учитель-логопед</p> <p>Публикация на сайте методических материалов Инфоурок «Экспедиция в затерянный мир динозавров.</p> <p>Автоматизация Ж-Ш в словах - Торговичева Ольга Валерьевна, учитель-логопед</p> <p>Публикация в газете «Наша Иртышская правда» «Главная роль в коррекционной помощи детям принадлежит родителям» - Торговичева Ольга Валерьевна, учитель-логопед</p>
7.3.	регионального уровня	<p><b>Участие в тематическом дне «День педагога, работающего с детьми особой заботы» XVI Областного педагогического марафона:</b></p> <p>«Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Взаимодействие с родителями» - Скачкова М. В. учитель - олигофренопедагог</p> <p>«Детям с особыми образовательными потребностями – особую заботу» - Прудникова И. В. учитель - олигофренопедагог</p> <p><b>Участники регионального конкурса методических разработок и программ по проблемам образования детей особой заботы:</b></p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Мир добра и света» (духовно-нравственное направление)- Гольская Е. А., учитель - олигофренопедагог</p> <p>«Звуки и буквы С – Ш. Путешествие в придуманную сказку» (групповое логопедическое занятие для детей с ОВЗ), 3 класс.- Торговичева Ольга Валерьевна, учитель-логопед</p> <p><b>Участие в региональном Фестивале педагогических идей по работе с детьми особой заботы - 2019г.</b></p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Мир добра и света» (направление: духовно-нравственное) – Гольская Е. А., учитель – олигофренопедагог</p> <p>Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Маршалка Т. В., учитель- логопед</p> <p>Итоговая диагностическая работа для обучающихся с</p>

		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- Скачкова М. В., учитель – олигофренопедагог</p> <p>«Звуки и буквы С – Ш. Путешествие в придуманную сказку» (групповое логопедическое занятие для детей с ОВЗ (3 класс) - Торговичева Ольга Валерьевна, учитель-логопед</p> <p><b>Участие в региональной конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (статья в сборник 2019 г) – Гольская Е. А., учитель - олигофренопедагог</b></p>
7.4	<b>Всероссийского уровня</b>	
8.		
<b>Новые образовательные программы и проекты</b>		
9.	Перечислить новые программы и проекты в ОО, разработанные за отчетный период	<p>Гольская Е. А., учитель-олигофренопедагог</p> <p>Программы внеурочной деятельности 5 кл «Виртуальные экскурсии по городам России» «Кенгуру» «Экология общения» «Мое родное Большеречье»</p> <p>Творческая группа педагогов – проект «Образовательный комплекс - как центр развития, социализации и профориентации детей с особыми образовательными потребностями»</p>
<b>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов</b>		
10.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую и высшую категорию по новому Положению (последние два года) (% от общего количества педагогов ОО)	53 %
11.	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (% от общего количества педагогов ОО)	14%
12.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблеме ИнКО (% от общего количества педагогов ОО)	78 %
13.	Доля педагогов использующих ИКТ: сайт, форум, блог, эл. портфолио, ресурсная карта, виртуальные метод. сообщества, документы коллективного доступа и др. (% от общего количества педагогов ОО)	100%