

## Отчёт по результатам самооценки деятельности

Образовательная организация: \_МБОУ «Большереченская СОШ»

---

### 1. Массовость достижения базовых результатов

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии/предложения
1.	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов)	2		
2.	Количество обучающихся, набравших в сумме 14 баллов и более по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов)	3		
3.	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ (процент от общего количества выпускников 11 классов)	3		
4.				
5.				
6.				
7.				
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

### 2. Развитие таланта

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии/предложения
1.	Наличие программ работы с одаренными (талантливыми) детьми в общеобразовательной организации	1		
2.	Результативность участия обучающихся в ВсОШ, нали-	1		

	<p>чие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победителей муниципального этапа ВсОШ;</li> <li>- призеров муниципального этапа ВсОШ;</li> </ul>			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победителей регионального этапа ВсОШ;</li> <li>- призеров регионального этапа ВсОШ;</li> </ul>	0,65		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победителей заключительного этапа ВсОШ;</li> <li>- призеров заключительного этапа ВсОШ;</li> </ul>	0,2		
5.	<p>Результативность участия обучающихся и воспитанников в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победители муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</li> <li>- призеры муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</li> </ul>			
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</li> <li>- призеры регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</li> </ul>			
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победители всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</li> </ul>			

	- призеры всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);			
<b>8.</b>	Наличие победителей/призеров по любому из направлений:  - победители международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)			
	<b>Итого:</b>	<b>2,85</b>		

### 3. Прозрачность и объективность образовательного процесса

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
<b>1.</b>	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представлен на сайте ОО план / программу действий по повышению качества образовательной деятельности	0		
<b>2.</b>	Участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, в т.ч. лонгитюдные исследования ДО, региональные исследования, мониторинг введения ФГОС ДО и др.) за последние 3 года	3		
<b>3.</b>	Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образова-	1		

	ния в ОО			
4.	Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ (в области общего образования, включая ДО)	2		
5.	Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования и представлены результаты	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>6,5</b>		

#### 4. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя (на конец 2016 г. количество учеников на 1 компьютер – 9) с наличием доступа к сети Интернет, в т.ч. наличие скоростного Интернета для обеспечения сетевого взаимодействия	0,5		
2.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, в т.ч. в ДОО	1		
3.	Наличие спортзала, оборудованного, спортивной площадки (стадиона), оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, включая ФГОС ДО	1		
4.	Наличие оборудованных учебных кабинетов (кабинет-лабораторий физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет технологии, кабинет географии)	1		

5.	<p>Доступность образовательной среды для воспитанников и обучающихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО;</li> <li>- наличие оборудованного доступа в здания с ОО обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- наличие доступной среды в ОО для обучающихся с ОВЗ</li> </ul>	2		
6.	Наличие учебно- методического обеспечения образовательного процесса ДО, по всем предметам Учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования	1		
7.	Обустройство пространства для игр в группах	2		
8.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	1		
9.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*			
10.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**			
11.	Наличие всех зон в группах			
12.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки, кабинета логопеда, кабинета			

	для дополнительных занятий и пр.)			
<b>Итого:</b>		<b>9</b>		

### 5. Индивидуализация образовательного процесса

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов БДОУ	Комментарии /предложения
1.	Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных и реализуемых в ОО по направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческое) для воспитанников и обучающихся	0,9		
2.	Количество выпускников (по результатам предыдущего года), сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по предметам, изучаемых на профильном (углубленном) уровнях (в % процентном соотношении от общего количества выпускников 11 классов)	0,6		
3.	Наличие разработанных индивидуальных учебных планов*	0,5		
4.	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся (от дошкольного до подросткового возраста)**	0,5		
5.	Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу	0,5		

6.	Наличие групп ДОО, предоставляющих только образовательные услуги			
7.	Наличие групп ДОО кратковременного пребывания детей			
8.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)			
9.	Охват воспитанников и обучающихся программами дополнительных образовательных услуг, представленных образовательной организацией	2		
10.				
11.				
<b>Итого:</b>		5		

#### 6. Результаты участия в региональных и федеральных программах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов БДОУ	Комментарии /предложения
1.	Наличие статуса инновационной площадки	0,5		
2.	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности (в % соотношении от общего количества)	1,5		
3.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), изданные в изданиях на федеральном уровне	1		
4.	Наличие педагогов, участвующих в НПК, профессио-	0,5		

	нальных конкурсах			
<b>5.</b>				
<b>Итого:</b>		<b>3,5</b>		

### 7. Качество управления образовательной организации

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов БДОУ</b>	<b>Комментарии /предложения</b>
<b>1.</b>	Степень самостоятельной проработанности ООП ДО, НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС	<b>2</b>		
<b>2.</b>	Наличие программы развития ОО (предусматривается ДО)	<b>1</b>		
<b>3.</b>	Наличие в ОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность, в т.ч. дошкольных групп	<b>0,5</b>		
<b>4.</b>	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в образовательной организации, согласованной с органами ГОУ, в т.ч. дошкольные группы	<b>0,5</b>		
<b>5.</b>	Количество педагогов и руководителей, имеющих индивидуальный план профессионального развития (в % соотношении от общего количества)	<b>0,5</b>		
<b>6</b>	Количество педагогов, имеющие высшее профессиональное образование (в % соотношении от общего количества педагогов)	<b>1,5</b>		
<b>7</b>	Количество педагогов аттестованных на квалификационную категорию (в % соотношении от общего количества педагогов, без учета тех, кто может на данный момент быть не	<b>0</b>		



	аттестованным в соответствии с порядком)			
<b>8</b>	Наличие организационных форм сетевого образования, в т.ч. в ДО	<b>0</b>		
<b>9</b>		<b>0</b>		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

### Лепестковая диаграмма

