

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Большереченская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Куликов А.С.  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Большереченская СОШ №1»**

### **1. Общие положения**

1.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС, обеспечение объективной оценки знаний каждого.

1.2. Промежуточная аттестация, перевод учащихся проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, основной образовательной программой.

1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, рассмотренной на МО и утверждённой директором школы.

### **2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Аттестация по четвертям.

2.1.1. Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

2.1.2. Аттестация учащихся по четвертям во 2 – 4-х, 5 – 9 классах осуществляется по текущим оценкам, полученным в течение четверти, в 10 – 11 классах по полугодиям, осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

2.1.3. Четвертная, полугодовая оценка по каждому предмету определяется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. В спорном случае учитель имеет право при выставлении отметки учитывать результат тематических, четвертных, полугодовых, а также административных контрольных работ.

2.1.4. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих оценок по данному предмету.

2.1.5. Административные контрольные работы проводятся в течение последних 15 календарных дней I полугодия (II четверти) по расписанию, утверждённому директором МБОУ «Большереченская СОШ №1», которое

вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за неделю до начала проведения административных контрольных работ.

Задания и тексты административных контрольных работ разрабатываются руководителями методических объединений учителей по поручению директора МБОУ «Большереченская СОШ №1» и заместителя директора по УВР.

2.1.6. При неудовлетворительной оценке по административной контрольной работе учащимся до окончания полугодия предоставляется возможность повторно выполнить работу с использованием дополнительных вариантов заданий и текстов.

### **3. Формы и методы оценки**

Оценка всех образовательных результатов образования (личностных, метапредметных, предметных) осуществляется с использованием комплексного подхода:

- содержанием промежуточной годовой аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна интегрированная контрольная работа.
- мониторинг сформированности личностных результатов в 1-ом классе проводится в сентябре и мае, 2-4 классах в мае школьным психологом и имеет неперсонифицированный характер.
- в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий, со второго класса используется текущая оценка в виде отметок «5», «4», «3», «2» и текущая оценка в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.
- мониторинг сформированности и динамики метапредметных результатов проводится в виде диагностических работ в конце учебного года.
- по ОРКСЭ, ОДНКНР безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. По итогам года на основе выполнения обучающимися итогового проекта, результативности усвоения курса, в журнал, личное дело выставляются «зачёт», «незачёт».
- главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (портфолио).

Решение о переводе на следующую ступень образования принимается на педагогическом совете. Итоговая аттестация за начальную школу выставляется на основе всех образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), накопленных учеником за четыре года обучения в начальной школе.

## **2.2.Годовая аттестация**

2.2.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

2.2.2. Все учащиеся первых классов, переводятся во второй класс. Имеющие заключение ПМПК продолжают обучение в соответствии с рекомендациям.

2.2.3. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-4-х, 5-9-х, классов осуществляется по оценкам, полученным по итогам четвертной аттестации учебного года и определяется путём вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа. В спорном случае учитель имеет право при выставлении отметки учитывать результат, годовых, а также административных контрольных работ.

2.2.4. Годовая промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по оценкам, полученным по итогам полугодовой аттестации учебного года и определяется путём вычисления среднего арифметического полугодовых оценок с последующим округлением до целого числа. В спорном случае учитель имеет право при выставлении отметки учитывать результат, годовых, а также административных контрольных работ.

2.2.5. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам ООП признаются академической задолженностью.

2.2.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.2.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Первая аттестация проводится в сентябре месяце следующего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз (октябрь) создается комиссия. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.2.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медицинской комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.