

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета по
образованию Администрации
Большереченского
муниципального района
Омской области

Шульгина В.А.

«___» _____ 2018 г.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Управление реализацией образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

| I. Общая информация | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|---|--|--|--|------------------|
| 1 | Наименование проекта | Управление реализацией образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | | | |
| 2 | Вид проекта | Муниципальный проект | | | | |
| 3 | Руководитель проекта | Шульгина Валентина Александровна | | | | |
| 4 | Заместитель руководителя проекта | Щербаков Александр Викторович | | | | |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
| | | 1 | Колесников Владимир Владимирович (межшкольная модель) | Директор МБОУ «Красноярская СОШ» | kryarsosh@gmail.com | 8(381)69-34-3-95 |
| | | 2 | Киселева Ольга Петровна (межшкольная модель) | Директор МБОУ «Большереченская ООШ» | boloosh@gmail.com | 8(381)69-2-19-77 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|--|--|------------------|
| | | 3 | Ниязова Кристина Павловна (межшкольная модель) | Директор МБОУ «Старокарасукская СОШ» | karsosh@gmail.com | 8(381)69-33-3-96 |
| | | 4 | Фербер Елена Сергеевна (межшкольная и внутришкольная модели) | Директор МБОУ «Такмыкская СОШ» | taksosh@gmail.com | 8(381)69-34-7-92 |
| | | 5 | Крылова Ирина Геннадьевна (внутришкольная модель) | Директор МБОУ «Новологиновская СОШ» | novsosh@gmail.com | 8(381)69-35-5-49 |
| | | 6 | Давлетбагин Ахметвали Каримович (внутришкольная модель) | Директор МБОУ «Уленкульская СОШ» | ulsosh@gmail.com | 8(381)69-35-1-26 |
| | | 7 | Егорова Елена Александровна (внутришкольная модель) | Директор МБОУ «Почекуевская СОШ» | pochsosh@gmail.com | 8(381)69-35-3-60 |
| | | 8 | Захаренко Елена Ивановна (внутришкольная модель) | Директор МБОУ «Курносковская СОШ» | kursosh@gmail.com | 8(381)69-34-5-74 |
| | | 9 | Новгородцева Валентина Ивановна (внутришкольная модель) | Директор МБОУ «Евгацинская СОШ» | evgsosh@gmail.com | 8(381)69-36-8-31 |
| | | 10 | Куликов Анатолий Степанович (внутришкольная модель) | Директор МБОУ «Большереченская СОШ» | bolsosh2@gmail.com | 8(381)69-2-10-34 |
| | | 11 | Шипицына Ирина Николаевна | Заведующий МБДОУ «Большереченский детский сад» | | 8(381)69-2-17-54 |
| 6 | Администратор проекта | Юркин Иван Викторович, программист МКУ «ЦФЭХОУ» | | | | |
| 7 | Координатор проекта | Саврыкина Людмила Геннадьевна, главный специалист Комитета по образованию | | | | |

| II. Описание проекта | | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------|----------------|
| 8 | Цель реализации проекта | <p>1. Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов посредством использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам.</p> <p>2. Оказание консультативной помощи родителям детей с ОВЗ, узким специалистам образовательных комплексов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> | | |
| 9 | Задачи проекта | <p>1. Создать механизмы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам с учетом особенностей и потребностей Большереченского муниципального района.</p> <p>2. Создать кадровые и материально-технические условия для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам.</p> <p>3. Повысить качество образования.</p> <p>4. Создать кадровые условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ дошкольного уровня, проживающих в сельских поселениях с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> | | |
| 10 | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | <p>1. Реализация образовательных программ в полном объеме посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и для изучения отдельных предметов (химия и биология 8 класс) на межшкольном уровне.</p> <p>2. Реализация образовательных программ в полном объеме посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и для изучения отдельных предметов на внутришкольном уровне при условии нахождения средней и основной (начальной) школ в разных населенных пунктах;</p> <p>3. Реализация образовательной программы по биологии в 8 классе в полном объеме посредством технологии «Перевернутый класс» на внутришкольном уровне.</p> <p>4.</p> | | |
| 11 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| | | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | | |
| | | 1 этап. Организационный: Определение условий, необходимых для реализации проекта | Март 2018г. | Апрель 2018 г. |
| | | 2 этап. Подготовительный: Создание условий для реализации | Май 2018г. | Август 2018г. |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-----------------|-------------|
| | | проекта | | |
| | | 3 этап. Основной: Реализация проекта | Сентябрь 2018г. | Май 2019г. |
| | | 4 этап. Оценочно-рефлексивный | Июнь 2019г. | Июль 2019г. |
| 12 | Основные риски реализации проекта | <p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие технических условий для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - отсутствие мотивации педагогических работников использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - непонимание родительской общественности целей использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - <p><u>Внешние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на межшкольном уровне; - отсутствие практики применения механизмов бюджетного финансирования муниципальных образовательных организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме; - недостаточный объем бюджетных средств для реализации проекта; - низкая скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |