



**Игры для обучения
раннему чтению.
Игры со слогами**





Как показывает практика, наиболее трудным моментом для ребенка является способ прочтения так называемого слога-слияния, состоящего из согласной и последующей гласной буквы. Это связано с тем, что одна и та же согласная буква в разных слогах может обозначать разные звуки – твердый или мягкий.

Если после согласной буквы стоит гласная А, О, У, Ы, Э, то согласный звук произносится как твердый, например в слогах НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Если после согласной буквы стоит гласная Е, Ё, И, Ю, Я, то согласный звук произносится как мягкий, например в слогах НЕ, НЁ, НИ, НЮ, НЯ. В последнем случае буквы Е, Ё, Ю, Я читаются как Э, О, У, А соответственно.

Безусловно, все эти тонкости языка пока еще непонятны малышу, да и в объяснениях нет необходимости. Лучше поиграть в слоги, не деля при этом слоги-слияния на буквы, а называя их целиком. Через несколько занятий малыш без всяких дополнительных объяснений поймет принцип чтения слогов-слияний и сможет по аналогии читать и другие слоги.

Поскольку слоги с гласными Е, Ё, Ю, Я являются наиболее трудными для чтения, начинать занятия можно со слогов, включающих в себя гласные буквы А, И, О, У, Ы, Э. В первое время старайтесь выбирать для игр слоги с одной гласной буквой: БА, ВА, КА, НА, ПА и т. д. После усвоения ребенком этой группы слогов можно переходить к слогам с другой гласной, например с буквой О: БО, ВО, КО, НО, ПО и т. д.





Желательно, чтобы ребенок в процессе игры называл слоги сразу, а не по буквам. Здесь необходимо терпение: пусть ребенок в начале обучения сколь угодно долго вспоминает название слога или тянет первую букву, пока не сообразит, как назвать следующую, лишь бы он не делал остановки между ними и прочел слог слитно. Если у малыша возникают трудности при узнавании или прочтении слога, помогите ему одним из перечисленных ниже способов. Предложите ребенку варианты правильного ответа на выбор:

"Это БО или ПО?", "ПО? ПО? КО?" Возможно, малыш не узнал или забыл одну из букв слога – в этом случае назовите буквы сами, но не используйте при этом союз "и". Правильнее спросить: "Н, О – что получится?" Иначе говоря, не спрашивайте: "Н и О – что получится?" – это разобьет единство букв и помешает ребенку правильно сложить слог.

Когда и как играть в эти игры? В любое время, желательно ежедневно, но не доводя ребенка до усталости. Полезно также закреплять на видных местах (на стенах комнаты, на дверях, на мебели ит. д.) карточки с уже встречавшимися в играх слогами, лучше всего с рисунками.





В гости

Цель: учиться читать слоги, сортировать их по согласной или гласной букве.

Материал: разноцветный картон, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.

На альбомных листах нарисуйте буквы, "оденьте" их в нарядные одежды, нарисуйте им лица и ручки. Для первой игры достаточно сделать таким образом гласные буквы А, И, О, У, Ы и несколько согласных букв, например МиП.

Расскажите ребенку сказку о том, как буква М пошла гулять и по дороге встретила своих знакомых. По ходу сказки объясняйте, как буквы встречаются друг с другом, здороваются за руки, общаются. Сначала буква М встретила букву А, они взяли за руки и сказали: "МА". Когда буква М встретилась с буквой О, они поздоровались и сказали: "МО". С буквой У буква М поздоровалась уже другим словом: "МУ". Взяв букву Ы за руку, буква М сказала: "Мы". А при встрече с буквой И буква М произнесла "МИ".

Попросите ребенка повторить сказку, дайте ему возможность соединить буквы ручками друг с другом и произнести, как они здороваются. Такие же истории придумайте и с другими буквами. Например, они могут в паре петь песенки-слоги. Согласная буква может отправиться в лес по грибы или кататься на лифте, ходить в гости к подружкам – гласным буквам или в магазин и т. п.

