

1. Общие положения

Детское объединение — детский коллектив, созданный для совместной образовательной, воспитательной и развивающей деятельности, основанный на общих интересах, сотрудничестве и ответственности каждого участника.

Детское объединение дополнительного образования — основное структурное звено (элемент) учреждения, поэтому его деятельность нуждается в документальной регламентации на каждом этапе работы.

Настоящее Положение регулирует деятельность детских объединений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большереченская СОШ».

Детские объединения дополнительного образования являются неотъемлемой частью структуры учреждения, которые объединяют обучающихся, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, способных к творческому и научному поиску в различных областях современных знаний.

Положение о детских объединениях является «открытым» документом, т.е. с его содержанием имеют право ознакомиться учащиеся детских объединений и их родители.

Положение о детских объединениях является локальным актом учреждения и рассматривается на педагогическом Совете Учреждения и утверждается директором учреждения.

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Детское объединение осуществляет свою работу на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03, образовательных программ обучения дополнительного образования детей, Конвенции о правах ребенка, Устава Учреждения и настоящего Положения.

2. Цель, задачи и содержание деятельности детского объединения

Цель:

Сохранение уникальности дополнительного образования в развитии и становлении личности детей и подростков, повышение уровня эффективности образовательного процесса в учреждении.

Задачи:

- реализация познавательных потребностей детей в детском техническом творчестве, воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей человека к саморегуляции, самоорганизации, самоопределению, формирование способности к преодолению стереотипов;

- обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции

в интересующих областях науки, техники, культуры;

- содействие профессиональной ориентации учащихся;

- дальнейшее развитие перспективных направлений деятельности;

- содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной

личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности национальной культуры;

- обеспечение социальной поддержки учащимся, в том числе одаренным детям, детям инвалидам и детям из многодетных и малообеспеченных семей;
- предупреждение детской безнадзорности, усиление профилактической работы с детьми группы риска;
- расширение видов творческой деятельности, выявление наиболее одаренных учащихся по направлениям объединений и развитие их творческих способностей;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Правила приема обучающихся в детское объединение

Прием заявлений в Учреждение проводится до 15 сентября текущего года.

Количество объединений и их наполняемость устанавливаются Учреждением согласно санитарно - гигиеническим требованиям.

До приема заявления Учреждение информирует граждан:

- о перечне общеобразовательных программ и сроках их освоения в соответствии с лицензией;
- о требованиях к учащимся, родителям (законным представителям);
- о медицинском осмотре учащихся (представление медицинской справки для поступления в дошкольные группы – студия раннего развития «Солнышко», группу кратковременного пребывания, консультационный центр).

Для приема учащегося в Учреждение родитель (законный представитель) подает заявление установленного образца.

Педагоги Учреждения при приеме заявления обязаны ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

4. Основные формы работы в детском объединении

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Формы совместной деятельности педагогов, родителей и их детей делятся на три основных направления:

- формы познавательной деятельности (дни открытых занятий, праздники знаний и творчества, соревнования, конкурсы, выставки, мероприятия и т.п., где родители могут помочь в оформлении и подготовке мероприятий, оценке результатов, приобретении призов и др.);
- формы трудовой деятельности (оформление кабинетов, благоустройство и озеленение двора, ярмарка - распродажа поделок, проведение выставок);
- формы проведения досуга (совместные праздники, подготовка соревнований, конкурсов, туристские походы, экскурсии и т.п.);
- совместная деятельность участников образовательного процесса в творческих объединениях различной направленности.

Педагог в своей образовательной деятельности использует следующие формы работы:

1. учебные занятия (теоретические и практические).
2. конференции.
3. экскурсии.
4. открытые учебные занятия.
5. консультации.
6. спортивные соревнования.
7. выставки.
8. конкурсы.
9. фестиваль.

5. Организационные основы деятельности детских объединений

Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, учащиеся и их родители.

Взаимодействие родителей и педагогов носит партнерский характер, т.е. делает их союзниками в творческой и воспитательной работе. Родители должны знать, где и чем занимаются их дети.

Образовательный процесс в детском объединении осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения, и навыки), основные формы обучения, формы и сроки занятий, итогового тестирования, определяется общеобразовательными программами соответствующих детских объединений.

В воспитывающей деятельности детских объединений дополнительного образования приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей: воспитанию положительных качеств характера, развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, формированию основ коллективных отношений, укреплению здоровья учащихся.

Комплектование новых объединений (первого года обучения) проводится педагогом с 1 сентября по 15 сентября текущего учебного года.

Учебный год для детей второго и третьего годов обучения в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения (по представлению педагогов) для наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, менять их в течение учебного года (переход из одного объединения в другое осуществляется по согласованию с руководителями этих объединений и администрацией).

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

Деятельность детей осуществляется как в одно возрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься

учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители (и/или их законные представители), без включения в списочный состав по согласованию с педагогом детского объединения.

Программа работы детского объединения, в которой указываются перечень видов деятельности, учебный график, содержание деятельности, утверждается администрацией ежегодно до 15 сентября. Программа может корректироваться в течение учебного года. В течение учебного года в учебный план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке (по обоснованию педагога).

Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы с учетом санитарных норм и согласовывается на заседании Педагогического (Методического) Совета учреждения.

Продолжительность занятий и их количество определяются общеобразовательной программой педагога и санитарными нормами. Как правило, при реализации очных программ количество учебных часов на одну группу составляет: для первого года обучения – не более 4 часов в неделю; для второго и третьего годов обучения - не более 6 часов; для четвертого и последующих годов обучения – не более 8 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:
Продолжительность занятий в группах с детьми 5-7-летнего возраста – 30- 35 минут, 8 лет и старше - 45 минут.

В процессе занятий должны быть предусмотрены 10-минутные перерывы.

Учет рабочего времени педагога ведется в астрономических часах, как в расписании, так и в журнале объединения.

Правила ведения журнала учета работы:

- журнал учета работы объединений является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель объединения;
- педагог - организатор обязан систематически контролировать правильность ведения журнала;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования рассчитан на учебный год и ведется в каждом объединении;
- записи в журнале должны быть внесены в день проведения занятия, вестись четко и аккуратно;
- на первой странице журнала руководитель объединения записывает название объединения, расписание, фамилию, имя, отчество руководителя (полностью), фамилию и имя старосты объединения. Все изменения расписания проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием педагога дополнительного образования и отмечаются на первой странице журнала;
- в журнале на каждый месяц учебного года отводится отдельная страница, где указывается состав объединения (фамилия, имя обучающегося полностью), содержание занятий, дата и количество часов работы объединения в соответствии с расписанием и учебным планом;
- руководитель объединения систематически в дни и часы занятий объединения отмечает в журнале: неявившихся – буквой «н», больных – буквой «б» (в графе, соответствующей дате занятий);
- руководитель объединения в конце первого месяца работы объединения составляет «список обучающихся в объединении» и заполняет соответствующие графы. В случае

изменения состава объединения, выбывшие отмечаются, а вновь принятые вносятся в «список обучающихся в объединении» с указанием даты вступления в объединение;

- руководитель объединения систематически проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности. Всех прошедших инструктаж вносит в «список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж».

В соответствии с общеобразовательной программой педагога занятия в детском объединении могут проводиться как со всем составом группы, по звеньям или индивидуально.

Занятия в объединении проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года, и утверждается директором. Перенос занятия или изменение расписания производятся только с согласия администрации и оформляются документально, в соответствии с локально-нормативными документами Учреждения.

В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному расписанию.

Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться в форме мероприятий, поездок, сборов, лагерей разной направленности, профильных смен и т. п.

По окончании обучения в детском объединении учащимся может выдаваться сертификат. Форму сертификата разрабатывает и утверждает администрация учреждения.

Сертификаты регистрируются в специальном журнале с росписью учащегося.

6. Общеобразовательные программы детского объединения

Общеобразовательная программа педагога является основным документом детского объединения, так как именно в ней:

- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения;

- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности;

- организационные основы работы детского объединения: продолжительность обучения, количество обучающихся в объединении, количество учебных часов в неделю и т.д.

Общеобразовательная программа объединения должна выполнять четыре основные функции:

- программа - это план действий по решению поставленных задач;

- программа - это хорошо продуманная и методико-психолого-педагогически обоснованная система работы, которая дает возможность реализовать потребности детей и их родителей;

- программа - это способ убеждения. Педагог пишет программу для того, чтобы убедить в своих идеях, объяснить точку зрения, доказать, что его направление деятельности - одно из самых перспективных;

- программа - это исследовательская работа. Планируя на перспективу, педагог превращается в научного работника, экспериментатора.

Общеобразовательный процесс в детском объединении может осуществляться по образовательным программам различных направленностей и сложности. Это могут быть программы с общекультурным уровнем содержания, программы с углубленным уровнем содержания, программы с повышенным уровнем сложности, индивидуальные образовательные программы, программы для дистанционного обучения.

Индивидуальные общеобразовательные программы подразумевают работу с одаренными детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера, а также работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Права и обязанности обучающихся в детском объединении

Учающиеся имеют право на:

- получение качественного дополнительного образования в соответствии с утвержденными образовательными программами;
- безвозмездное пользование оборудованием, инструментом, материалами Учреждения;
- бесплатное пользование библиотечным фондом Учреждения, медиатекой Учреждения;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и получение информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- знать о результатах переводных испытаний;
- участие в массовых мероприятиях, организуемых Учреждением;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий.

Учащиеся обязаны:

- настойчиво овладевать знаниями, умениями, навыками;
- выполнять Устав Учреждения;
- бережно относиться к имуществу Учреждения (в случае причинения ущерба имуществу Учреждения родители (законные представители) обязаны возместить его;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся, педагогов и работников Учреждения, родителей (законных представителей);
 - принимать участие в массовых мероприятиях, проводимых Учреждением;
 - защищать честь Учреждения на конкурсах и выставках разного уровня;
 - готовиться к осознанному выбору профессии;
 - выполнять требования педагогов и работников Учреждения в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка;
 - приходить на занятия за 10 минут до начала занятий чистым, опрятным, занимать свое рабочее место и готовить все необходимые принадлежности, инструменты к предстоящему занятию;
 - не покидать помещение учреждения во время учебного процесса без разрешения педагога;
 - в случае пропуска занятий до 3 дней, обучающийся должен предъявить педагогу записку от родителей;
 - уважать старших, заботиться о младших;
 - уважать право собственности, не трогать вещи, принадлежащие другим обучающимся;
 - соблюдать правила по технике безопасности, противопожарной безопасности;
 - не допускать применение физической силы для выяснения отношений, запугивать и издеваться над другими учениками, унижать личность и человеческое достоинство по национальному или расовому признаку, неуспешности в учебе.

Запрещается:

- приносить в объединение с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи, взрывчатые, огнеопасные вещества, спиртные напитки, сигареты, газовые баллончики, наркотики, другие одурманивающие вещества и яды);
- употреблять непристойные выражения и жесты;
- курить в помещении учреждения и на его территории;
- жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами и средствами мобильной связи во время учебного процесса.

Учащиеся приходят в объединение за 10 минут до начала занятий, опаздывать на занятия нельзя. К началу занятий обучающийся должен подготовить свое рабочее место, инструмент, заготовки, материал и т.д. Если учащемуся необходимо выйти, он должен попросить об этом педагога. Обучаемый вправе покинуть помещение объединения только после того, как педагог объявит об окончании занятия.

Во время перерыва нельзя бегать, толкаться, кричать, драться, употреблять нецензурную речь, нельзя раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

Запрещается предпринимать какие-либо действия, которые могут привести к травме. Учащимся запрещается во время перерыва кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества.

Дежурный по объединению оказывает помощь преподавателю при подготовке к занятию.

Учащимся в объединении предлагаются различные формы организации образовательного процесса (занятия в учебном классе, лекции, экскурсии, участие в выставках, акциях, посещение выставок; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных и лагерных сборах и т.д.);

Форма одежды обучающихся в объединении – свободная. Обучающиеся должны быть опрятно одетыми, следить за своим внешним видом.

Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены, соблюдать и поддерживать чистоту в помещениях объединений Учреждения.

Отношения между обучающимися и педагогами должны строиться на принципах уважения к старшим и другим обучающимся, заботы о младших, культуры общественных отношений.

Обучающиеся должны строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения при выполнении практических работ, использовать компьютеры, технические средства обучения строго по назначению и с разрешения своего педагога.

Обучающиеся должны после окончания занятий покинуть учебное помещение.

8. Поощрение и ответственность в детском объединении

Дисциплина в объединении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, творчестве, науке, спорте, активную социально-значимую деятельность в детском объединении, победители конкурсов, соревнований, и других достижениях обучающимся могут применяться следующие виды поощрения:.

- объявление благодарности;
- награждение Дипломом;
- награждение Грамотой;
- выдвижение для поощрений другими организациями и учреждениями.

Меры поощрения применяются администрацией Учреждения совместно или по согласованию с педагогами объединений, педагогическим коллективом. При поощрении учитывается мнение детского объединения.

За нарушение учебной дисциплины и правил поведения в Учреждении, требований Устава Учреждения, настоящего Положения Учреждение имеет право применить к обучающемуся следующие взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление.

До применения взыскания от обучающегося должно быть затребовано объяснение в устной или письменной форме. В случае отказа обучающегося от дачи объяснения, администрацией Учреждения составляется акт об отказе от объяснений.

Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни обучающегося или времени пребывания его на каникулах.

За каждый проступок может быть применено только одно взыскание

Факты нарушения учебной дисциплины и правил поведения могут быть рассмотрены на собрании детского объединения, на Педагогическом Совете Учреждения в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей).

9. Документация детского объединения

- общеобразовательная программа дополнительного образования детей;
- план учебно-воспитательной работы объединения на учебный год;
- журнал учета работы объединения;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- портфолио объединения, фотоальбомы, информационная справка;
- учебно-методический комплекс к образовательной программе;
- должностная инструкция для педагога;
- учебно-тематические планы, методические разработки педагога;
- план работы на каникулы;
- отчет об образовательной работе за год, достижениях обучающихся;
- диагностические и дидактические материалы;
- конспекты открытых занятий, мастер-классов;
- презентационный материал о работе объединения;

МБОУ «Большереченская СОШ»

Согласовано
Председатель
Профсоюзной организации
_____ Лопатина В.В.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Большереченская СОШ»
Куликов А.С.

Положение о детском объединении
МБОУ «Большереченская СОШ»

2016г.