



РЕГЛАМЕНТ

организации обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья, на дому с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Регламента является организация обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья (далее – дети-инвалиды), на дому с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение детей-инвалидов).

1.2. Обучение детей-инвалидов осуществляется на принципе добровольного их участия на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и отсутствии у ребенка-инвалида противопоказаний для работы с компьютером.

1.3. Основными задачами применения детьми-инвалидами ДОТ являются:

1) обеспечение доступности образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей-инвалидов;

2) расширение образовательной среды, обеспечивающей образование детей-инвалидов;

3) социальная адаптация детей-инвалидов, обучающихся на дому.

1.4. Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими обучение детей-инвалидов:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5) Указ Губернатора Омской области от 23 августа 2011 года № 89 «О Стратегии развития информационно-телекоммуникационных технологий в Омской области до 2020 года»;

6) Указ Губернатора Омской области от 16 января 2013 года № 3 «О региональной стратегии действий в интересах детей на территории Омской области на 2013 – 2017 годы»;

7) постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области».

2. Субъекты организации обучения детей-инвалидов

2.1. Субъектами организации обучения детей-инвалидов являются:

1) Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования);

2) казенное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» (далее – КУ РИАЦ);

3) органы местного самоуправления Омской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМС);

4) общеобразовательные организации, в которых реализуется обучение детей-инвалидов (далее – общеобразовательные организации);

5) педагогические работники, осуществляющие обучение детей-инвалидов (далее – педагогические работники);

6) родители (законные представители) ребенка-инвалида, получающего образование с применением ДОТ.

3. Организация образовательного процесса с применением ДОТ

3.1. Обучение детей-инвалидов осуществляет общеобразовательная организация.

3.2. Общеобразовательная организация разрабатывает положение об индивидуальном обучении детей-инвалидов, предусматривающее порядок определения предметов и программ обучения, организации учебного процесса, контроля за учебным процессом и результатами обучения, учебный

план.

3.3. Основанием для обучения ребенка-инвалида является заявление родителя (законного представителя) ребенка-инвалида об обучении на дому с применением ДОТ с приложением следующих документов:

1) копии документа, подтверждающего факт установления инвалидности ребенку-инвалиду;

2) заключения лечебно-профилактического учреждения, являющегося основанием для организации обучения на дому;

3) справки лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.4. Обучение детей-инвалидов осуществляют педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие документ о повышении квалификации по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий» (на базе Mac OS), имеющие оборудованное рабочее место для организации обучения детей-инвалидов и доступ к широкополосному каналу информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет).

3.5. Перечень учебных предметов, по которым может быть обеспечено обучение с применением ДОТ, определяется общеобразовательной организацией, где обучается ребёнок-инвалид, в соответствии с учебным планом и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается согласно особым образовательным потребностям ребенка-инвалида и утверждается руководителем общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок-инвалид. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) в календарно-тематическое планирование могут вноситься корректировки (один раз в полугодие).

3.7. При организации обучения детей-инвалидов учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в бумажной форме в журнале общеобразовательной организации и электронно-цифровой форме на базе автоматизированной информационной системы dnevnik.ru.

3.8. Периодичность проведения промежуточной аттестации детей-инвалидов определяется общеобразовательной организацией в соответствии с локальными правовыми актами.

3.9. Выпускникам общеобразовательной организации, продолжающим обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, на время обучения предоставляется комплект программно-технических средств ребенка-инвалида (далее – комплект ПТС ребенка) в течение двух недель после представления в Министерство образования справки с места учебы.

4. Функции субъектов организации обучения детей-инвалидов

4.1. Министерство образования:

1) осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по организации обучения детей-инвалидов;

2) взаимодействует с ОМС по вопросам организации обучения детей-инвалидов;

3) разрабатывает информационно-методические рекомендации по организации образовательного процесса и новых форм взаимодействия субъектов организации обучения детей-инвалидов;

4) утверждает список детей-инвалидов, рекомендованных для обучения на дому с применением ДОТ.

4.2. КУ РИАЦ осуществляет:

1) организационно-методическое, программно-техническое, информационное обеспечение и сопровождение детей-инвалидов, педагогических работников, общеобразовательных организаций, ОМС;

2) внесение предложений Министерству образования, ОМС по моделированию и отработке новых форм взаимодействия с детьми-инвалидами, обучающимися с применением ДОТ;

3) инструктаж и консультирование педагогических работников, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) по применению комплекта ПТС ребенка и работе в информационно-образовательной среде дистанционного обучения;

4) комплекс мероприятий (по согласованию с Министерством образования) по созданию условий детям-инвалидам, обучающимся на дому с применением ДОТ, включая передачу комплекта ПТС ребенка во временное пользование на основе договора с родителями (законными представителями), доставку и пусконаладочные работы, обеспечение расходными материалами;

5) заключение договора с родителями (законными представителями) на передачу во временное пользование комплекта ПТС ребенка;

6) организацию подключения рабочего места ребенка-инвалида по месту проживания к широкополосному каналу Интернета;

7) организацию оплаты широкополосного канала доступа к Интернету рабочего места ребенка-инвалида в течение каждого календарного года в сроки с 1 января по 30 июня и с 1 сентября по 31 декабря;

8) администрирование и модерирование информационно-образовательной среды – Портала дистанционного обучения детей-инвалидов Омской области: регистрацию обучающихся и педагогически работников, подписку на электронные учебные курсы, информационно-методическое консультирование, организацию работы учебно-методической площадки;

9) контроль предоставления канала доступа к Интернету рабочего места ребенка-инвалида;

10) контроль деятельности педагогических работников.

4.3. ОМС осуществляют:

- 1) персонифицированный учет детей-инвалидов, в том числе нуждающихся в организации обучения с применением ДОТ;
- 2) представление Министерству образования списка детей-инвалидов, рекомендованных для обучения на дому с применением ДОТ;
- 3) контроль за организацией обучения детей-инвалидов;
- 4) создание условий педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей-инвалидов, для повышения квалификации в области ДОТ;
- 5) информирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов о порядке и условиях применения ДОТ;
- 6) контроль целевого использования и сохранности комплекта ПТС ребенка, позволяющего осуществлять процесс обучения на дому с применением ДОТ, комплекта программно-технических средств педагогического работника в общеобразовательной организации;
- 7) планирование и организацию диагностики удовлетворенности детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) условиями и качеством изучения школьных предметов, преподаваемых с применением ДОТ;
- 8) организацию и проведение муниципальных методических семинаров, участие в областных семинарах, совещаниях и дистанционных педагогических советах по организации обучения детей-инвалидов.

4.4. Общеобразовательная организация:

- 1) организует образовательный процесс детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с применением ДОТ;
- 2) издает локальные правовые акты об организации обучения детей-инвалидов;
- 3) определяет ответственное лицо за организацию обучения детей-инвалидов;
- 4) утверждает индивидуальные учебные планы детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ;
- 5) трудоустраивает педагогического работника внешним совместителем в общеобразовательную организацию по месту обучения ребенка-инвалида, путем заключения бессрочного трудового договора;
- 6) производит выплату заработной платы педагогическим работникам в размере оклада за фактическое количество часов педагогической работы, стимулирующих выплат и доплат, в соответствии с областным законодательством;
- 7) включает по согласованию с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками уроки с применением ДОТ в общее расписание уроков ребенка-инвалида;
- 8) создаёт необходимые условия для оборудования рабочего места педагогического работника;
- 9) заключает договор с провайдером на предоставление

широкополосного канала доступа к Интернету рабочего места педагогического работника на 10 месяцев календарного года в сроки с 1 января по 30 июня и с 1 сентября по 31 декабря;

10) осуществляет оплату широкополосного канала доступа к Интернету рабочего места педагогического работника в течение каждого календарного года в сроки с 1 января по 30 июня и с 1 сентября по 31 декабря;

11) осуществляет мониторинг созданных родителями (законными представителями) надлежащих условий для обучения ребенка-инвалида;

12) предоставляет бесплатно на время обучения детям-инвалидам учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации;

13) оказывает детям-инвалидам и педагогическим работникам методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

14) осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;

15) осуществляет выдачу детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.5. Педагогический работник:

1) как внешний совместитель в срок до 25 августа текущего календарного года заключает бессрочный трудовой договор с общеобразовательной организацией, в которой обучается ребенок-инвалид;

2) организует образовательный процесс детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с применением ДОТ, согласно учебного плана, определённого общеобразовательной организацией;

3) составляет индивидуальный учебный план ребенка-инвалида, обучающегося на дому с применением ДОТ, который согласовывается и утверждается руководителем общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок-инвалид;

4) ведет журнал учета результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме на базе автоматизированной информационной системы dnevnik.ru;

5) не реже двух раз в месяц предоставляет в образовательную организацию, где обучается ребенок-инвалид, в электронном виде отчет о результатах прохождения и освоения программы по предмету за отчетный период.

4.6. Родитель (законный представитель) ребенка-инвалида:

1) ежегодно в срок до 25 августа текущего календарного года представляет в общеобразовательную организацию перечень документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Регламента;

2) осуществляет создание надлежащих организационно-технических условий для занятий ребёнка-инвалида на дому (обеспечивает ребенка-

инвалида рабочим местом, письменными принадлежностями);

3) совместно с ребенком-инвалидом проходит инструктаж и подготовку по работе с комплектом ПТС ребенка;

4) обеспечивает сохранность комплекта ПТС ребенка, переданного им во временное пользование по договору с КУ РИАЦ, несёт имущественную ответственность в соответствии с федеральным законодательством.
