

## Тренинговое занятие для обучающихся начальных классов «Перспектива профессионального роста»

Добрый день, ребята, мы продолжаем с вами путешествие в увлекательный мир профессий. Начнем наше занятие с приветствия! Но приветствовать друг друга будем так!!

### 1. Упражнение "Приветствие – приветствуем, друг друга, дарим улыбку, жмем руку, (привет, я Лена я будущий – и говорим свою профессию).

**Здорово! А теперь посмотрим, есть ли ваши профессии в нашей Азбуке профессий. К какому типу профессий они относятся – плакат профессий.**

Профессия – это любимое занятие, труд всей жизни. Любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Ведь вам сейчас хочется стать, и водителем, сварщиком, космонавтом и полицейским, учителем и артистом. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьёзному выбору, а это значит изучать информацию о выбранной профессии, выбрать предметы в школе, которые вы будете изучать углубленно, общаться с людьми данной профессии и наблюдать, а мы вам в этом поможем и постараемся, сегодня составить свой личный профессиональный план.

Профессиональный план - обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, о способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

Обсуждение правил поведения во время занятий:

#### **Правила, которые необходимо соблюдать:**

1. Обсуждение правил поведения во время занятий:
2. Один говорит, все слушают (Закон поднятой руки)
3. Запрет на оскорбительные замечания в адрес других.
4. Уважение чужого мнения.
5. Что говорится в кругу, не выносится из него

### 2. Упражнение "Мой портрет в лучах солнца". 5 минут

Нарисуйте солнце. В центре солнечного круга напишите свое имя, напишите профессию. На лучиках напишите личностные, профессиональные качества, которыми должны обладать люди, и вы выбранной вами профессии, чем больше качеств, тем больше лучиков. *Например, профессия учитель – умный, талантливый, целеустремленный, терпеливый, творческий.*

### 3. Упражнение "Кандидат". (5 мин)

Представьте, что вы кандидаты и рассказываете про свою профессию

### 4. Упражнение "Моя линия жизни". 5 мин

Нарисуйте на листке бумаги вектор произвольной длины. Начало вектора - точка рождения. Обозначьте крестиком место, где вы чувствуете себя в данный момент. Укажите возраст. В промежутке от рождения до вашего настоящего возраста укажите все значимые события вашей жизни.

Спланируйте вашу будущую жизнь. Что вы хотите, чтобы сбылось в вашей судьбе? Обозначьте эти события на линии жизни. Обсуждение - анализ основных тенденций.

**5.Игра «Покажи и отгадай профессии»:** 5 мин. Стюардесса; пожарный; полицейский; психиатр; сантехник; дальнобойщик; шахтер; скульптор; художник; бухгалтер; актер; ветеринар; космонавт; продавец.

**6.Упражнение «Необитаемый остров».10 мин**

Организация: Все, необходимое для рисования: краски, кисти, карандаши. Формат листа такой, чтобы на нем смогли рисовать все участники.

1. Все участники группы пишут на листочках свои имена.

2. Инструкция:

Представьте себе, что вы группой попали на необитаемый остров.

Вам предстоит здесь жить. Предлагаю вам нарисовать, чем вы будете заниматься. При этом каждый из вас изображает свою будущую профессию.

Рассматривание полученной картины.

Авторы рассказывают, кого они изображали и почему именно в таком виде и за этим занятием.

**Рефлексия «Чемоданчик, мясорубка, корзина» 5 мин**

**Приложение игре 5**

стюардесса	пожарный	полицейский	педагог
водитель	шахтер	скульптор	художник
бухгалтер	актер	космонавт	продавец
ветеринар	врач	кондитер	повар
парикмахер	строитель	почтальон	швея