

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большереченская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»
Руководитель МО

Мальцева Л.Н.

Протокол № 1 от
«29» августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по ОМР

Иванова Л.Г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Большереченская
СОШ»

Куликов А.С

Приказ № 265 от
«02» сентября 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Тряпичный гном»**

Направленность программы:
художественная
Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования МБОУ
«Большереченская СОШ»
Шварцкопф
Татьяна Александровна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2019

р.п. Большеречье, 2019 год

1. Пояснительная записка

Актуальность

Данная программа «Тряпичный гном», носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основных приёмов и техник конструирования и моделирования мягкой игрушки, ручного шитья, изготовления аппликаций, панно, поделок из бросового материала.

Занятия по данной программе способствуют развитию интеллектуального и духовного потенциала личности ребёнка, его художественных творческих способностей, развивает его познавательную активность в процессе практической деятельности.

Программа имеет большое воспитательное значение для детей в возрасте от 7-12 лет.

У обучающихся от семи до девяти лет развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Обучающиеся учатся ценить все, что сделано самостоятельно и другими людьми, учатся видеть прекрасное, познают окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные образы игрушек и сувенирных изделий.

Программа позволяет обучающимся десяти - двенадцати лет самореализоваться в развитии индивидуальных творческих способностей. Разнообразная деятельность помогает эффективно повысить и удержать интерес к учебному материалу.

Занятия строятся с учетом дидактических принципов – от неизвестного к известному, от простого к сложному, с учетом возрастных особенностей обучающихся, применением наглядности и на основе знаний полученных ранее.

Форма обучения: очная.

Направленность: художественная.

Возрастные особенности целевой группы: обучающиеся среднего звена (7-9 лет 1 год обучения; 10-12 лет второй год обучения).

Трудоемкость программы:

Особенности организации образовательного процесса:

- занятия проводятся в удобное для детей время, в соответствии с расписанием занятий,
- добор обучающихся в группы осуществляется в течение учебного года.

Режим занятий:

- занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа) 1 год обучения,
- занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов) 2 год обучения.

Условия набора и добора обучающихся: набор обучающихся происходит в начале учебного года, добор возможен в течение всего учебного года.

Цель – развитие художественно - творческих способностей через конструирование и моделирование игрушек и сувенирных изделий из различных материалов.

Задачи программы:

1. Сформировать практические навыки работы с различными материалами и инструментами.
2. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда.
3. Развивать воображение, наблюдательность, неординарное мышление, внимательность, усидчивость и аккуратность.

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные:

- освоят умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- смогут реализовать познавательные навыки, умения самостоятельно применять свои знания на практике.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладеют первоначальными навыками шитья и кроя;
- смогут прогнозировать результаты работы.

Регулятивные:

- смогут подготовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образец;
- смогут довести начатую работу до конца.

Коммуникативные:

- смогут работать в парах и группах;
- научатся выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- смогут высказывать своё суждение при оформлении изделия.

Предметные:

- освоят способы работы с инструментами и приспособлениями (ножницы, шило, канцелярский нож, иглы для ручного шитья, наперстки);
- разовьют навыки самостоятельной работы при изготовлении сувенирных изделий, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- научатся применять разные виды швов при изготовлении изделий.

2.1. Учебно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Название раздела программы и тем учебных занятий	Количество часов
1.	«Давайте познакомимся» знакомство обучающихся с кружковой деятельностью, с коллективом	2
2.	Входной мониторинг	2

3.	Раздел 1 «Аппликации»	36
3.1	Работа с геометрическими фигурами. Изготовление плоскостной аппликации «Смешарики»	2
3.2	Конструирование из цветной бумаги полуобъемной аппликации «Корабли»	4
3.3	Конструирование объемной аппликации из цветного картона «Пожарный»	4
3.4	Изготовление аппликации из шерстяных ниток «Домовёнок «Кузя»	6
3.5	Аппликация в технике торцевание «Первоклассница»	6
3.6	Панно из хлопчатобумажной ткани «Девочка с шариком»	8
3.7	Аппликация из яичной скорлупы «Снегири».	6
4.	Раздел 2 «Виды ручных швов»	4
4.1	Технология выполнения швов «Петельный» и «Через край»	2
4.2	Технология выполнения швов «Потайной», «Вперёд иголку»	2
5	Раздел 3 «Плоскостные игрушки»	12
5.1	Моделирование плоскостной игрушки из фетра «Яблочко»	2
5.2	Моделирование плоскостной игрушки из флиса с использованием бисера «Ягодка»	2
5.3	Конструирование плоскостной игрушки из драпа «Лягушонок»	4
5.4	Конструирование плоскостной игрушки из искусственного меха «Котик»	4
6.	Раздел 4 «Полуплоскостные игрушки на картонной основе»	8
6.1	Изготовление игрушки «Щенок» с использованием фурнитуры	4
6.2	Изготовление игрушки из природного материала «Совушка»	4
7	Промежуточный мониторинг	2
8.	Раздел 5 «Объемные комбинированные игрушки с применением меха, кожи, атласных лент, пуговиц, бросового материала»	20
8.1	Изготовление игрушки «Поросенок» декоративным швом	4
8.2	Изготовление игрушки по собственному эскизу «Собачка Бим»	4
8.3	Изготовление игрушки из бросового материала «Кот Рыболов»	6
8.4	Изготовление по технологической карте игрушки «Буратино»	6

9.	Раздел 6 «Сувенирные изделия»	14
9.1	Изготовление сувенирного изделия из бросового материала «Шкатулка»	6
9.2	Изготовление игрушки по технологической карте «Пасхальный сувенир»	4
9.3	Изготовление сувенира из бросового материала по технологической карте «Корзинка»	4
10.	Раздел 7 « Поделки из бросового материала»	20
10.1	Изготовление игрушки из пластиковых бутылок по замыслу «Ловись рыбка»	4
10.2	Декорирование бутылки, банки, коробки различными материалами - ткань, нитки, краска, бусы	6
10.3	Изготовление сувенирного изделия из бросового материала «Автомобиль»	6
10.4	Изготовление изделия из бросового материала по собственному замыслу	4
11.	Итоговый мониторинг	2
12.	Выставка детских работ по итогам года в ДО	2
13.	Культурно- образовательные события: в соответствии с планом ОУ	24
	Всего :	144

3.1 Содержание программы 1 года обучения

1.«Давайте познакомимся». (2ч.)

Коллективная формы работы. Знакомство с планом работы 1 года обучения. Т/б. Правила работы с острыми, режущими и колющими предметами (ножницы, канцелярский нож, игла), их хранение, передача другому лицу. Правила поведения обучающихся во время занятий.

Проведение коллективных игр на знакомство «Вспомни имя», «Молекулы», «Стулья». Коллективная рефлексия «Рефлексивный круг».

2.Входной мониторинг. (2ч.)

Индивидуальная работа. Выполнение обучающимися тестовых заданий.

Определение знаний обучающихся на начало учебного года.

3.Раздел 1 «Аппликация»(36ч.)

3.1 Работа с геометрическими фигурами. Изготовление плоскостной аппликации «Смешарики». (2ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Рассматривание иллюстраций, образцов, изготовление аппликации по образцу. Рефлексия. Анализ готовых работ.

Ознакомление с понятиями: плоскостная аппликация, бумага и картон – их виды и свойства, использование в моделировании.

3.2.Конструирование из цветной бумаги полубъемной аппликации «Корабли»(4ч.)

Творческая мастерская. Групповая работа. Усвоение новых знаний. Беседа.

Рассматривание иллюстраций, образцов, изготовление аппликации, мини-выставка, анализ готовых работ.

Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого контура (сплошная толстая линия), с условным изображением линии сгиба и обозначением места для склеивания деталей.

3.3. Конструирование объёмной аппликации из цветного картона «Пожарный» (4ч.)

Творческая мастерская. Групповая работа. Работа с раздаточным материалом (шаблоны).

Усвоение новых знаний. Беседа. Рассматривание иллюстраций, образцов, изготовление аппликации, мини-выставка, анализ готовых работ. Рефлексия. Мини-выставка готовых работ. Анализ. Знакомства с определением, что такое шаблон. Для чего нужен шаблон, материал для его изготовления. Изготовление деталей при помощи шаблона.

3.4. Изготовление аппликации из шерстяных ниток «Домовёнок Кузя». (6ч.)

Творческая мастерская. Групповая работа. Работа по образцу с использованием раздаточного материала, перенос деталей на основу, вырезание. Изготовление деталей. Склеивание деталей. Оформление. Анализ готовых работ. Ознакомление с понятиями: Копировальная бумага. Применение копировальной бумаги. Достоинства и недостатки способа перевода при помощи копировальной бумаги.

3.5 Аппликация в технике торцевание «Первоклассница».(6ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний. Беседа. Рассматривание иллюстраций, образцов. Презентация: техника «Торцевание». Работа с раздаточным материалом (рисунок для перевода, копировальная бумага), перенос рисунка на основу, изготовление. Рефлексия. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятием: «Торцевание».

3.6. Панно из хлопчатобумажной ткани «Девочка с шариком» (8ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний. Беседа. Рассматривание иллюстраций, образцов. Презентация: «Панно. Техника изготовления». Работа с раздаточным материалом (шаблоны), перенос рисунка на основу, изготовление. Рефлексия. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: Панно. Основные приёмы крепления деталей на основу.

3.7. Аппликация из яичной скорлупы «Снегири» (6ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний. Презентация «Яичная скорлупа и творчество». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (яичная скорлупа), изготовление по образцу, оформление. Рефлексия. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: Подготовка яичной скорлупы для изготовления аппликаций.

4. Раздел 2 «Виды ручных швов» (4ч.)

4.1. Технология выполнения швов «Петельный» и «Через край» (2ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Презентация «Виды ручных швов и их применение». Усвоение новых знаний, изготовление по образцу, закрепление. Рефлексия, анализ готовых изделий.

Ознакомление с понятиями и приёмами: шов «петельный», «через край».

4.2. Технология выполнения швов «Потайной», «Вперёд иголку» (2ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Презентация «Виды ручных швов и их применение». Усвоение новых знаний, изготовление по образцу. Рефлексия, анализ готовых изделий.

Ознакомление с понятиями и приёмами: шов «потайной», «вперёд иголку»

5. Раздел 3 «Плоскостные игрушки» (12 ч.)

5.1. Моделирование плоскостной игрушки из фетра «Яблочко» (2ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний. Презентация «Технология изготовления плоскостных игрушек».

Изготовление по образцу. Рефлексия. Анализ готовых изделий.

Ознакомление с понятиями и приёмами: форма, контур.

5.2. Моделирование плоскостной игрушки из флиса «Ягодка» (2ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний.

Презентация «Технологическая обработка изделий из флиса».

Изготовление по образцу. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «флис»

5.3. Конструирование плоскостной игрушки из драпа «Лягушонок» (4ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний.

Презентация «Технологическая обработка изделий из драпа».

Изготовление по образцу. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «драп»

5.4. Конструирование плоскостной игрушки из искусственного меха «Котик». (4ч.)

Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний.

Презентация «Технологическая обработка изделий из искусственного меха».

Изготовление по образцу. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «искусственный мех»

6. Раздел 6 «Полуплоскостные игрушки на картонной основе» (8ч.)

6.1. Изготовление игрушки «Щенок» с использованием фурнитуры (4ч.)

Мастер-класс. Групповая работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Полуплоскостные игрушки на картонной основе». Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «Полуплоскостная игрушка», картонная основа.

6.2. Изготовление игрушки из природного материала. «Совушка» (4ч.)

Творческая мастерская. Групповая работа. Усвоение новых знаний.

Презентация «Природный материал и его применение». Изготовление.

Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «Композиция», природный материал.

7. Промежуточный мониторинг (2ч.)

8. Раздел 5 «Объемные комбинированные игрушки с применением меха, кожи, атласных лент, пуговиц, бросового материала» (20ч.)

8.1. Изготовление игрушки «Поросёнок» декоративным швом. (4ч)

Мастер-класс. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Объемные игрушки». Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «Объемная игрушка», природный материал, декоративный шов.

8.2. Изготовление игрушки по собственному эскизу «Собачка Бим» (4ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Работа в парах. Закрепление полученных знаний. Презентация «Собака-друг человека». Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «Объемная игрушка», природный материал, декоративный шов.

8.3. Изготовление игрушки из бросового материала «Кот Рыболов» (6ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка). Презентация «Сувениры из бросового материала». Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: бросовый материал.

8.4. Изготовление по технологической карте игрушки «Буратино» (6ч.)

Самостоятельная работа. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (технологическая карта). Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий.

9. Раздел 6 «Сувенирные изделия»(14ч.)

9.1. Изготовление сувенирного изделия из бросового материала «Шкатулка» (6ч.)

Мастер – класс, работа в группах. Усвоение новых знаний. Презентация «Сувенирные изделия своими руками». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (шаблоны). Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «сувенирное изделие».

9.2. Изготовление игрушки по технологической карте «Пасхальный сувенир» (4ч.)

Творческая мастерская. Работа в парах. Усвоение новых знаний. Презентация «Православные традиции». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (шаблоны). Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «Пасхальный сувенир».

9.3. Изготовление сувенира из бросового материала по технологической карте «Корзинка» (4ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Презентация «Вторая жизнь упаковки». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (технологические карты). Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий.

10. Раздел 7 «Поделки из бросового материала» (20ч.)

10.1 Изготовление игрушки из пластиковых бутылок по замыслу

«Ловись рыбка» (4ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Развивающие игрушки из подручного материала». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (шаблоны). Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «Пасхальный сувенир».

10.2. Декорирование бутылки, банки, коробки различными материалами - ткань, нитки, краска, бусы (6ч.)

Творческая мастерская Работа в парах. Усвоение новых знаний. Презентация «Декор бутылок своими руками». Рассматривание образцов. Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий. Ознакомление с понятиями и приёмами: «Декорирование».

10.3. Изготовление сувенирного изделия «Автомобиль» из бросового материала (6ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Автомобиль из пластика». Рассматривание образцов. Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий.

10.4. Изготовление изделия из бросового материала по собственному замыслу. (4ч.)

Самостоятельная работа. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Работа с раздаточным материалом (шаблоны). Презентация «Сделай сам - простые поделки из бросового материала». Изготовление. Рефлексия. Мини выставка. Анализ готовых изделий.

11. Итоговый мониторинг. Выполнение тестовых заданий. Индивидуальная работа.

12. Выставка детских работ по итогам года в ДО (2ч.)

Выставка детских работ. Награждение по итогам года.

13. Культурно- образовательные события (24ч.)

19.1 Экскурсия «День журавля», подготовка, участие в конкурсе (4ч.)

19.2 Экскурсия «День полярного медведя», подготовка, участие в конкурсе (4ч.)

19.3 Новогоднее представление (изготовление работ «Творческая мастерская Деда Мороза») (6ч.)

19.4 День защитника отечества, подготовка, участие в выставке (4ч.)

19.5 Международный женский день, подготовка, участие в выставке (4ч.)

4.1.Контрольно-оценочные средства

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы первого и второго годов обучения. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки личностных и метапредметных результатов применяется наблюдение, опрос, тестирование,

анкетирование.

Для оценки предметных знаний применяются тестовые практические задания.

Результатом усвоения обучающимися программы по каждому уровню программы являются: устойчивый интерес к занятиям, сохранность контингента на протяжении обучения, результаты достижений в выставках и конкурсах внутри объединения, районных и областных конкурсах-выставках.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: проведение открытых занятий, выставок, конкурсов, участие обучающихся в культурно-образовательных событиях различных уровней.

Проверка качества знаний

1 год обучения

Проверка проводится в форме выполнения тестовых и практических заданий.

№	разделы	проверяемые	
		знания	умения
1	Простейшие инструменты	- знать названия и назначение простейших инструментов.	- применять простейшие инструменты в практической деятельности.
2	Материалы для изготовления игрушек-самоделок	- знать основные свойства и способы обработки различных материалов.	- по характерным признакам подбирать материалы для изготовления игрушек.
3	Правила безопасного труда	- знать правила безопасного труда при работе простейшими инструментами и материалами.	- пользоваться простейшими инструментами и материалами с соблюдением правил безопасного труда.

Проверка теоретических знаний

1 этап - каждому обучающемуся предлагается выполнить тестовые задания (заполнить карточки):

Задание №1. Определить область применения простейших инструментов.

№	название инструмента	область применения		
		соединение деталей	изготовление деталей	обработка деталей
1	ножницы			
2	игла «штопальная»			

3	игла «для ручного шитья»			
4	канцелярский нож			
5	шило			
6	утюг			

Ключ к ответам

Задание №1. Определить область применения простейших инструментов.

№	название инструмента	область применения		
		соединение деталей	изготовление деталей	обработка деталей
1	ножницы		+	
2	игла «штопальная»	+		
3	игла «для ручного шитья»	+		
4	канцелярский нож		+	
5	шило		+	
6	утюг			+

Задание №2. Определите свойства различных материалов.

свойства	ткань	мех	кожа	наполнитель
ворсовые				
коротковорсовые				
натуральные				
искусственные				
сыпучие				

Ключ к ответам

Задание №2. Определите свойства различных материалов.

свойства	ткань	мех	кожа	наполнитель
ворсистые	+	+		
коротковорсовые		+		
натуральные		+	+	+
искусственные			+	+
сыпучие	+			+
гладкие	+			

Задание №3. Подберите инструменты необходимые при работе с различными материалами.

инструмент	картон	мех	ткань	кожа	нитки
канцелярский нож					
ножницы «зигзаг»					
ножницы					
шило					

Ключ к ответам

Задание №3. Подберите инструменты необходимые при работе с различными материалами.

инструмент	картон	мех	ткань	кожа	нитки
канцелярский нож	+	+			

НОЖНИЦЫ «ЗИГЗАГ»			+	+	
НОЖНИЦЫ			+	+	+
ШИЛО				+	

Оценочный лист

задание	оценка
Задание №1. Определить область применения простейших инструментов.	
Задание №2. Определить свойства различных материалов.	
Задание №3. Подобрать инструменты, необходимые при работе с различными материалами.	
ИТОГО	

2 этап - обучающие самостоятельно оценивают выполнение заданий, используя ключи.

- задание выполнено правильно – 5 баллов;
- допущены ошибки при выполнении задания - 3 балла;
- задание не выполнено – 0 баллов.

3 этап - максимальное количество баллов – 15.

4 этап – педагог по шкале оценок определяет уровень развития специальных компетентностей:

Шкала оценок

количество баллов	12-15	9-11	5-8
уровень специальных компетентностей	повышенный	базовый	пониженный

5 этап - уровни развития специальных компетентностей педагог фиксирует в карте экспертной оценки.

Проверка практических умений

1 этап – для выполнения практических заданий обучающиеся делятся на две подгруппы;

2 этап – каждая подгруппа выполняет предложенное (индивидуальное) практическое задание.

Задание №4

Подберите инструмент для раскрытия деталей из ткани.

Задание №5

Подберите материал для изготовления игольницы.

Задание №6

Подберите инструмент для соединения деталей.

3 этап - подгруппы выполняют взаимопроверку и оценивают качество выполнения практических заданий;

4 этап - выполнение каждого задания обучающиеся оценивают и заносят в оценочный лист:

- задание выполнено правильно – 5 баллов;
- допущены ошибки при выполнении задания - 3 балла;
- задание не выполнено – 0 баллов.

Оценочный лист

задание	оценка
Задание №4 Подберите инструмент для раскроя деталей из ткани	
Задание №5 Подберите материал для изготовления игольницы	
Задание №6 Подберите инструмент для соединения деталей	
ИТОГО	

5 этап - максимальное количество баллов – 15;

6 этап – педагог по шкале оценок определяет уровень развития специальных компетентностей:

Шкала оценок

количество баллов	12-15	9-11	5-8
уровень специальных компетентностей	повышенный	базовый	пониженный

7 этап - уровни развития специальных компетентностей педагог фиксирует в карте экспертной оценки.

Карта экспертной оценки качества знаний

обучающийся	теоретические знания			практические умения		
	повышенный	базовый	пониженный	повышенный	базовый	пониженный
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Планируемые результаты 2 года обучения

Личностные:

- смогут сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- сформируют готовность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформируют мотивацию к познавательной и творческой деятельности.

Метапредметные:

Познавательные:

- смогут осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Регулятивные:

- смогут самостоятельно готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образец;
- смогут в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- научатся преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Коммуникативные:

- смогут работать в парах и группах;
- научатся выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- будут участвовать в конкурсах и выставках, культурно-образовательных событиях художественной направленности.

Предметные:

- освоят понятия и приемы по швейному делу;
- смогут самостоятельно работать, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- смогут применять разные виды швов при изготовлении изделий;
- научатся самостоятельно подбирать материал для изготовления игрушек и сувениров.

2.2. Учебно-тематическое планирование 2 года обучения

№	Название раздела программы и тем учебных занятий	Количество часов
1	«День открытых дверей». Знакомство с программой 2 года обучения. Входной мониторинг	2
2	«Материаловедение швейного производства»	2
3	Раздел 1.«Игрушки из искусственного меха»	46
3.1	Изготовление объемной игрушки белый медведь «Умка» из длинношерстного искусственного меха	4
3.2	Изготовление объемной игрушки мишка «Тедди» с движущимися конечностями	8
3.3	Изготовление объемной игрушки заяц «Степашка» из искусственного меха «норка» с применением фурнитуры	8
3.4	Изготовление объемной игрушки «Серый Волк».	8

	Конструирование одежды	
3.5	Изготовление объемной игрушки «Чебурашка» из искусственного плюша	6
3.6	Изготовление игрушки «Щенок Шарик» по собственному замыслу	6
3.7	Творческая мастерская. Изготовление мультперсонажа «Миньон» по собственному эскизу	6
3.8	Изготовление игрушки «Ёжик» из длинношерстного меха с отделкой из различных материалов	2
4	Раздел 2 «Каркасные игрушки»	24
4.1	Изготовление игрушки «Жираф» с применением проволочного каркаса.	8
4.2	Изготовление объемной игрушки из флиса «Розовая Пантера»	8
4.3	Изготовление игрушки-потешки «Трындычиха» из бросового материала	8
5	Промежуточный мониторинг	2
6	Раздел 3 «Подарок своими руками».	12
6.1	Изготовление сувенирного изделия - игольницы «Шляпка»	2
6.2	Изготовление сувенира по собственному замыслу «Валентинки»	2
6.3	Конструирование сувенирного изделия «Домовёнок» с применением фурнитуры	6
6.4	Самостоятельная работа. Изготовление сувенира «Мишутка» по собственному эскизу	2
7	Раздел 4 «Функциональные игрушки»	46
7.1	Конструирование сувенирного изделия «Грелка на чайник»	8
7.2	Конструирование сувенирного изделия игрушка-подушка «Солнышко»	8
7.3	Конструирование сувенирного изделия игрушка-подушка «Полумесяц»	6
7.4	Конструирование подарочного изделия «Тапочки-зверюшки»	8
7.5	Конструирование и моделирование изделия из вторичного сырья «Сумка из джинса»	8
7.6	Конструирование и моделирование изделия из различных материалов «Косметичка»	6
8	Раздел 5 «Куклы»	18
8.1	Изготовление традиционной куклы «Травница»	2
8.2	Конструирование и моделирование современной куклы «Толстоножка».	8
8.3	Конструирование и моделирование куклы «Пупс» в	8

	зимней одежде.	
9	Мастер класс. Увеличение и уменьшение выкройки	4
10	Раздел 6 «Пальчиковая игрушка»	6
10.1	Изготовление пальчиковой игрушки «Лиса»	2
10.2	Изготовление плоскостной игрушки «Кот»	2
10.3	Изготовление пальчиковой игрушки «Петушок»	2
11	Раздел 7«Игрушка- рукавичка»	18
11.1	Мастер класс. Изготовление варежки - игрушки «Пёс»	6
11.2	Изготовление игрушки по мотивам русских народных сказок «Заяц»	6
11.3	Изготовление игрушки по мотивам русских народных сказок «Лисичка-сестричка»	6
12	Раздел 8 «Игрушки, изготовленные на основе картонных фишек»	16
12.1	Изготовление игрушки «Дракоша» на основе картонных фишек их хлопчатобумажной ткани	8
12.2	Изготовление игрушки на основе картонных фишек «Клоун» с применением различной фурнитуры	8
13	Итоговый мониторинг	2
14	Выставка детских работ «Мир моих увлечений»	2
15	Культурно - образовательные события по плану ОУ	20
	Всего:	216

3.2 Содержание программы:

1.«День открытых дверей». (2ч.)

Коллективная формы работы. Знакомство с планом работы 2 года обучения. Т/б. Правила работы с острыми, режущими и колющими предметами (ножницы, канцелярский нож, игла), их хранение, передача другому лицу. Правила поведения обучающихся во время занятий. Входной мониторинг. Индивидуальная работа. Выполнение обучающимися тестовых заданий. Определение знаний обучающихся на начало учебного года.

Проведение коллективных игр на знакомство «Вспомни имя», «Платочек», Коллективная рефлексия «Рефлексивный круг».

2.«Материаловедение швейного производства» (2ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Материалы и их свойства». Рассмотрение образцов. Изготовление образцов. Анализ готовых работ. Рефлексия
Ознакомление с понятиями: трикотажное полотно, стрейч, флис; искусственный мех – тканепрошивной, клеевой.

3. Раздел «Игрушки из искусственного меха»(46ч.)

3.1. Изготовление объемной игрушки белый медведь «Умка» из длинношерстного искусственного меха (4ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний. Презентация «Раскрой искусственного меха».

Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление по образцу, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: Расположение выкройки, перенос рисунка, раскрой длинношерстного, обработка срезов.

3.2.Изготовление объемной игрушки мишка «Тедди» с движущимися конечностями (8ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний. Презентация «Способы изготовления движущих элементов». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление по образцу, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: движущий элемент, способы соединения деталей.

3.3. Изготовление объемной игрушки заяц «Степашка» из искусственного меха «норка» с применением фурнитуры.(8ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний. Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление по образцу, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: применение копировальной бумаги. Достоинства и недостатки способа.

3.4.Изготовление объемной игрушки «Серый Волк». Конструирование одежды (8ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Творческая мастерская. Усвоение новых знаний. Просмотр м/ф «Теремок». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление по образцу, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

3.5. Изготовление объемной игрушки заяц «Чебурашка» из искусственного плюша (6ч.)

Мастер-класс. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Просмотр м/ф «Чебурашка и Гена крокодил». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление по образцу, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: обработка плюша.

3.6. Изготовление игрушки «Щенок Шарик» по собственному замыслу.(6ч.)

Мастер - класс Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Презентация «Утяжка мордочки». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: утяжка.

3.7. Изготовление мультперсонажа «Миньон» по собственному эскизу (6ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Просмотр фрагмента м/ф «Миньоны». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (технологическая карта), изготовление,

оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: декоративный шов.

3.8. Изготовление игрушки «Ёжик» из длинношерстного меха с отделкой из различных материалов (2ч.)

Занятие – соревнование. Самостоятельная работа. Закрепление полученных знаний. Работа с раздаточным материалом (технологическая карта), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

4.Раздел 2 «Каркасные игрушки»

4.1. Изготовление игрушки «Жираф» с применением проволочного каркаса (8ч.)

Мастер класс Работа в группах. Усвоение новых знаний. Презентация «Виды каркасов и их применение». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: каркасные игрушки, проволочный каркас.

4.2. Изготовление объемной игрушки из флиса «Розовая Пантера» (8ч.)

Творческая мастерская Работа в парах. Закрепление полученных знаний. Просмотр фрагмента м/ф «Розовая пантера». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (технологическая карта), изготовление, оформление. Мини-выставка. Рефлексия.

4.3. Изготовление игрушки-потешки «Трындычиха» с применением бросового материала (8ч.)

Творческая мастерская Работа в парах. Закрепление полученных знаний. Презентация «Игрушки - потешки». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (технологическая карта), изготовление, оформление. Мини-выставка. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: игрушки-потешки.

5.Промежуточный мониторинг

Индивидуальная работа. Выполнение тестовых заданий.

6. Раздел 3 «Подарок своими руками» (12ч.)

6.1. Изготовление сувенирного изделия – игольницы «Шляпка» (2ч.)

Мастер - класс. Работа в парах. Усвоение новых знаний. Презентация «Сувенирные изделия». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (шаблоны), изготовление, оформление. Мини-выставка. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: сувенир.

6.2. Изготовление сувенира по собственному замыслу «Валентинка» (2ч.)

Творческая мастерская Работа в парах. Усвоение новых знаний. Презентация «День Святого Валентина». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (шаблоны), изготовление, оформление. Мини-выставка. Рефлексия.

6.3. Конструирование сувенирного изделия «Домовёнок» с применением фурнитуры (6ч.)

Творческая мастерская. Работа в парах. Закрепление полученных знаний. Просмотр фрагмента м/ф «Домовенок Кузя». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (технологическая карта), изготовление,

оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: «мешковина».

6.4. Изготовление сувенира по собственному эскизу «Мишутка» (2ч.)

Самостоятельная работа. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (технологические карты), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

7. Раздел 4 «Функциональные игрушки» (46ч.)

7.1. Конструирование сувенирного изделия «Грелка на чайник» (8ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Полезные кухонные украшения». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройки), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: «грелка».

7.2. Конструирование сувенирного изделия игрушка-подушка «Солнышко» (8ч.)

Творческая мастерская Работа в группах. Усвоение новых знаний. Презентация «игрушки-подушки». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (шаблоны), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: игрушка-подушка.

7.3. Конструирование сувенирного изделия игрушка-подушка «Полумесяц» (6ч.)

Творческая мастерская Работа в группах. Закрепление полученных знаний, работа с раздаточным материалом (технологическая карта), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

7.4. Конструирование подарочного изделия «Тапочки-зверюшки» (8ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Тапочки своими руками». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: художественное оформление.

7.5. Конструирование и моделирование изделия из вторичного сырья «Сумка из джинса» (8ч.)

Мастер – класс. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Вторая жизнь поношенных вещей». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: «втор сырье».

7.6. Конструирование и моделирование изделия «Косметичка» с применением различных материалов (6ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Косметичка своими руками». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ

готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: «молния».

8. Раздел 5 «Куклы» (18ч.)

8.1. Изготовление традиционной куклы «Травница» (2ч.)

Мастер - класс. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Традиционные куклы». Рассматривание образцов, изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: «традиционная кукла».

8.2. Конструирование и моделирование современной куклы «Толстоножка» (8ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Современные авторские куклы». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: «тильда».

8.3. Конструирование и моделирование куклы «Пупс» в зимней одежде (8ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Куклы примитивы». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: «куклы примитивы».

9. «Увеличение и уменьшение выкройки»(4ч.)

Мастер-класс. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Способы изменения величины выкройки». Рассматривание образцов изготовление образцов. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

Ознакомление с понятиями и приёмами: «изменения величины выкройки».

10.Раздел 6 «Пальчиковая игрушка»(6ч.)

10.1. Изготовление пальчиковой игрушки «Лиса» (2ч.)

Мастер – класс. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Пальчиковый театр». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: пальчиковая игрушка, пальчиковый театр.

10.2. Изготовление плоскостной игрушки «Кот» (2ч.)

Творческая мастерская Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Теневой театр». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: теневой театр.

10.3. Изготовление пальчиковой игрушки «Петушок» (2ч.)

Самостоятельная работа. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Работа с раздаточным материалом (технологическая карта), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

11.«Раздел 7 «Игрушка - рукавичка»(18ч.)

11.1. «Изготовление варежки - игрушки «Пёс» (6ч.)

Мастер – класс. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Варежковый театр». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: варежковая игрушка, варежковый театр.

11.2. Изготовление игрушки по мотивам русских народных сказок «Заяц»(6ч.)

Творческая мастерская. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Просмотр фрагмента м/ф «Колобок». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

11.3.Изготовление игрушки по мотивам русских народных сказок «Лисичка-сестричка» (6ч.)

Самостоятельная работа. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Просмотр фрагмента м/ф «Лиса и журавль». Работа с раздаточным материалом (технологические карты), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

12.Раздел 8 «Игрушки, изготовленные на основе картонных фишек» (16ч.)

12.1. Изготовление игрушки «Дракоша» на основе картонных фишек их хлопчатобумажной ткани (8ч.)

Мастер - класс. Индивидуальная работа. Усвоение новых знаний. Презентация «Развивающие игрушки своими руками». Рассматривание образцов, работа с раздаточным материалом (выкройка), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия. Ознакомление с понятиями и приёмами: развивающая игрушка.

12.2. Изготовление игрушки на основе картонных фишек «Клоун» с применением различной фурнитуры (8ч.)

Самостоятельная работа. Индивидуальная работа. Закрепление полученных знаний. Работа с раздаточным материалом (технологические карты), изготовление, оформление. Анализ готовых изделий. Рефлексия.

13. Итоговый мониторинг (2ч.)

Выполнение тестовых заданий. Индивидуальная работа.

14. Выставка детских работ «Мир моих увлечений»

Выставка детских работ. Награждение по итогам учебного года.

15. Культурно-образовательные события по плану ОУ. (20ч.)

4.2 Контрольно-оценочные средства

2 год обучения

Проверка проводится в форме выполнения тестовых и практических заданий.

№	разделы	проверяемые	
		знания	умения
1	Последовательность изготовления мягкой игрушки	- знать названия и назначение деталей выкройки применяемой для изготовления игрушек и сувениров.	- применять выкройки и лекала в практической деятельности.
2	Материалы для изготовления игрушек и сувениров	- знать основные свойства и способы обработки различных материалов.	- по характерным признакам подбирать материалы для изготовления игрушек и сувениров.
3	Правила безопасного труда	- знать правила безопасного труда при работе простейшими инструментами и материалами.	- пользоваться простейшими инструментами и материалами с соблюдением правил безопасного труда.

Проверка теоретических знаний

1 этап - каждому обучающемуся предлагается выполнить тестовые задания (заполнить карточки):

Задание №1. Определить последовательность изготовления мягкой игрушки.

последовательность действий	№
Сложить детали по парно	
Вырезать детали	
Подготовить материал	
Перенести детали на ткань	
Сшить детали	
Собрать игрушку	
Наполнить детали	
Художественное оформление игрушки	
Вывернуть детали	

Ключ к ответам

Задание №1. Определить последовательность изготовления мягкой игрушки.

последовательность действий	№
Сложить детали по парно	4
Вырезать детали	3
Подготовить материал	1
Перенести детали на ткань	2
Сшить детали	5

Собрать игрушку	8
Наполнить детали	7
Художественное оформление игрушки	9
Вывернуть детали	6

Задание №2. Подберите каркас для изготовления игрушки.

№	каркас	«Жираф»	«Трындычиха»	«Заяц Степашка»
1	проволочный			
2	шпelinтовой			
3	пластиковый			

Ключ к ответам

Задание №2. Подберите каркас для изготовления игрушки.

№	каркас	«Жираф»	«Трындычиха»	«Заяц Степашка»
1	проволочный	+		
2	шпelinтовой			+
3	пластиковый		+	

Задание №3. Подберите инструменты необходимые при работе с различными материалами.

инструмент	картон	мех	ткань	кожа	нитки
канцелярский нож					
ножницы «зигзаг»					
ножницы					
шило					

Ключ к ответам

Задание №3. Подберите инструменты необходимые при работе с различными материалами.

инструмент	картон	мех	ткань	кожа	нитки
канцелярский нож		+			
ножницы «зигзаг»	+		+	+	
ножницы	+		+	+	+
шило	+	+		+	

Оценочный лист

задание	оценка
Задание №1. Определить последовательность изготовления мягкой игрушки.	
Задание №2. Подберите каркас для изготовления игрушки.	
Задание №3. Подберите инструменты необходимые при работе с различными материалами.	
ИТОГО	

2 этап - обучающие самостоятельно оценивают выполнение заданий, используя ключи.

- задание выполнено правильно – 5 баллов;
- допущены ошибки при выполнении задания - 3 балла;
- задание не выполнено – 0 баллов.

3 этап - максимальное количество баллов – 15.

4 этап– педагог по шкале оценок определяет уровень развития специальных компетентностей:

Шкала оценок

количество баллов	12-15	9-11	5-8
уровень специальных компетентностей	повышенный	базовый	пониженный

5 этап - уровни развития специальных компетентностей педагог фиксирует в карте экспертной оценки.

Проверка практических умений

1 этап – для выполнения практических заданий обучающиеся делятся на две подгруппы;

2 этап – каждая подгруппа выполняет предложенное (индивидуальное) практическое задание.

Задание №4

Подберите инструмент для раскроя деталей из искусственного меха.

Задание №5

Подберите материал для изготовления «Жирафа».

Задание №6

Подберите инструмент для соединения деталей.

3 этап - подгруппы выполняют взаимопроверку и оценивают качество выполнения практических заданий;

4 этап - выполнение каждого задания обучающиеся оценивают и заносят в оценочный лист:

- задание выполнено правильно – 5 баллов;
- допущены ошибки при выполнении задания - 3 балла;
- задание не выполнено – 0 баллов.

оценочный лист

задание	оценка
Задание №4 Подберите инструмент для раскроя деталей из искусственного меха	
Задание №5	

Подберите материал для изготовления «Жирафа»	
Задание №6	
Подберите инструмент для соединения деталей	
ИТОГО	

5 этап - максимальное количество баллов – 15;

6 этап – педагог по шкале оценок определяет уровень развития специальных компетентностей:

Шкала оценок

количество баллов	12-15	9-11	5-8
уровень специальных компетентностей	повышенный	базовый	пониженный

7 этап - уровни развития специальных компетентностей педагог фиксирует в карте экспертной оценки.

Карта экспертной оценки качества знаний

обучающийся	теоретические знания			практические умения		
	повышенный	базовый	пониженный	повышенный	базовый	пониженный
1						
2						
3						
4						
5						
6						

5. Условия реализации программы:

5.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия объединения «Тряпичный гном» проводятся:

- в отдельном кабинете, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемом и с достаточным освещением,
- имеются образцы игрушек, готовые выкройки - лекала предлагаемых поделок,
- действующая выставка творческих работ,
- литература по изготовлению мягких игрушек, информационный материал.

Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели (парты, стулья), шкафы, швейная машинка, гладильная доска, утюг,

- инструменты и приспособления (ножницы, шило, иглы) которые хранятся отдельно и в определённом порядке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение:

- методическая литература для теоретических и практических работ,

- литература в помощь обучающимся для самостоятельной работы;
- инструкции, схемы по изготовлению мягких игрушек и сувениров.

5.3. Дидактическое обеспечение:

- образцы готовых изделий,
- карточки с образцами швов и тканей,
- шаблоны и выкройки изделий.

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. Об образовании в Российской Федерации.
2. Закон РФ об образовании. Москва 2012г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
5. Белова Н. Мягкая игрушка: Весёлая компания. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.
6. Балашов.М.Е. Костюм Киевской Руси: Методическое пособие для учителей гуманитарных дисциплин средней школы \ М.Е. Балашов –СПб.: Детство-Пресс, 2002.
7. Воронова Л. Какие глупости, или Ты обращаешься над бездной. К вопросу о том, зачем с детьми надо говорить о толерантности \ Л. Воронова//Библиотека в школе.-2002.-№3.
8. Гороткова Т.В. Нагибина М.И, Мягкие игрушки - мультяшки и зверушки. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития» 2007г.
9. Дрожин. Ю. Г. «Городецкая роспись» Москва « Мозаика-Синтез» 2007г.
10. Деревянко Н.С. Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка: Игрушка в подарок.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2006..
11. Игрушки-самоделки. Автор составитель. Л. Н. Лосич. –Мн.: «Элайда», 1998.
12. Кононович Т. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. Рипол Классик, Валерии С1Щ Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
13. КотоваИ.Н. Русские обряды и традиции.Народная кукла \ И..Н. Котова, А.С. Котова -СПб.: Паритет,2006.
14. Кочетова С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. Рипол Классик, Валерии СПД, Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
15. Молотоборова О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Москва. Пособие для руководителей кружков обще образоват. шк. и внешк. учреждений. -2е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990..
16. Мягкие игрушки своими руками. Сост. В.В. Онищенко; - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.
17. Мягкие игрушки-подушки. Сост.А.А. Шепелева. – М, : АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.

18. Максимов Ю.В. У истоков мастерства. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2000г.
19. Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия \ М. М.Бронштейн, Н.Л. Жуковская. –М.: ЗАО «РЮСМЭН-ПРЕСС», 2008.
20. Нагибина. М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1998.
21. Соколова Ю.П. Сидорович ЮА. Мягкая игрушка своими руками. – СПб.: «Литера» 2001г. Цыгвинцева О. А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс». 2013г.
22. Энциклопедия обрядов и обычаев \ сост. Л.И. Брудная, З.М. Губович, О.Л. Дмитриева.-СПб.: Валери СПД, 2000г

Интернет ресурсы:

- 1.http://miss-astrolog.ru/publ/oberegi_dlja_doma_svoimi_rukami/1-1-0-16
- 2.<http://www.winalite.cc/kak-sdelat-vepsskuyu-kuklu-obereg.html>
- 3.<http://www.slavyanskaya-kultura.ru/art/trade/slavjanskije-kukly-oberegi.html>
- 4.<http://tildas.ru/drugie-vidy-kukol/217-interernaya-kukla.html>

Список литературы для родителей

1. Белоусова. Л.Е.Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста \ под редакцией Б.Б. Филькенштейн. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000
2. Гороткова Т.В. Нагибина М.И, Мягкие игрушки - мультяшки и зверушки. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития» 2007г
3. Кононович Т. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. Рипол Классик, Валерии С1Щ Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
4. Макарова М.Н. Перспектива: Графические задания и методические рекомендации. М.Д989.
5. Молотоборова О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Москва. Пособие для руководителей кружков обще образоват. шк. и внешк. учреждений. -2е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990..
6. Нагибина. М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1998.
7. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н., Мягкая игрушка. Издатель И.В. Балабанов, 2000
8. Покровский Е.А. Игры дома и на улице. Коллекция детских игр. -СПб.: Речь, Образовательные проекты; М.:Сфера,2010.

Список литературы для детей

1. Деревянко Н.С. Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка: Игрушка в подарок.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2006.

2. Игрушки-самоделки. Автор составитель. Л. Н. Лосич. –Мн.: «Элайда», 1998.
3. Мягкие игрушки своими руками. Сост. В.В. Онищенко; - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.
4. Мягкие игрушки-подушки. Сост.А.А. Шепелева. – М, : АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.