

Протокол апробации краткосрочной каникулярной программы
МБОУ «Большереченская СОШ»

Образовательный бренд

«Профориентационные каникулы в дополнительном образовании»

Название программы – «Школа мастеров

Направленность программы – социально- педагогическая

Участники апробации – обучающиеся 9-11 лет (лагерь с дневным пребыванием при ОУ)

Дата апробации – 10.06-21.06.2019г.

Срок реализации программы – 10.06-21.06.2019г.

- обсуждение результатов апробации (*указать в какой форме происходит обсуждение*) – 20.06.2019г.- 21.06.2019г. – обмен мнениями о реализации программы педагогами, вожатыми ЛДП, анализ занятий, заполнение протокола апробации.

1. Заключение по содержанию программы

Корректировка содержания программы (<i>требуется / не требуется</i>)	планируемые результаты	формы организации образовательной деятельности	виды деятельности обучающихся	контрольно-оценочные средства
	Были изменены	Не требуется	Не требуется	Были изменены

2. Самооценка апробации программы

Самооценка апробации программы	
В чем вы видите целесообразность реализации данной программы: - для обучающихся - для родителей - для вашего образовательного учреждения	- в данном возрасте имеет место быть профессиональное самоопределение ребенка и программа «Школа мастеров» поможет обучающимся через профессиональные пробы приобрести практический опыт. - обмен опытом с детьми о профессиях родителей, совместная деятельность. - занятость детей, организация обучающихся в каникулярный период, сотрудничество с педагогами ОУ.

Что вызвало затруднения в ходе реализации программы	
Образовательные возможности программы для обучающихся	- дает возможность организовать оптимальную двигательную и социальную активность детей через включение в игровую деятельность и профессиональные пробы.

3.Общее заключение

программа прошла апробацию, рекомендована к реализации

4. Видеозанятие по теме

В учебно - тематическом планировании - 8.Тренинг «Составление личного профессионального плана».

Цель занятия – обобщение знаний, полученных о профессиях, своих личностных особенностях, которые помогут получить выбранную профессию. Составление плана личного профессионального роста через игровую деятельность.

Тренинговое занятие

Добрый день, ребята, мы продолжаем с вами путешествие в увлекательный мир профессий. Начнем наше занятие с приветствия! Но приветствовать друг друга будем так!!

1. Упражнение "Приветствие – приветствуем, друг друга, дарим улыбку, жмем руку, (привет, я Лена я будущий – и говорим свою профессию).

Здорово! А теперь посмотрим, есть ли ваши профессии в нашей Азбуке!

К какому типу профессий они относятся - плакат

Профессия – это любимое занятие, труд всей жизни. Любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Ведь вам сейчас хочется стать, и водителем, сварщиком, космонавтом и полицейским, учителем и артистом. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьёзному выбору, а это значит изучать информацию о выбранной профессии, выбрать предметы в школе, которые выбудете изучать углубленно, общаться с людьми данной профессии и наблюдать, а мы вам в этом поможем и постараемся, сегодня составить свой личный профессиональный план.

Профессиональный план - обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, о способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

Обсуждение правил поведения во время занятий:

Правила, которые необходимо соблюдать:

- 1.Обсуждение правил поведения во время занятий:
- 2.Один говорит, все слушают (Закон поднятой руки)
- 3.Запрет на оскорбительные замечания в адрес других.
- 4.Уважение чужого мнения.
- 5.Что говорится в кругу, не выносится из него

2. Упражнение "Мой портрет в лучах солнца". 5 минут

Нарисуйте солнце. В центре солнечного круга напишите свое имя, напишите профессию. На лучиках напишите личностные, профессиональные качества, которыми должны обладать люди, и вы выбранной вами профессии, чем больше качеств, тем больше лучиков. *Например, профессия учитель – умный, талантливый, целеустремленный, терпеливый, творческий.*

3. Упражнение "Кандидат". (5 мин)

Представьте, что вы кандидаты и рассказываете про свою профессию

4. Упражнение "Моя линия жизни". 5 мин

Нарисуйте на листке бумаги вектор произвольной длины. Начало вектора - точка рождения. Обозначьте крестиком место, где вы чувствуете себя в данный момент. Укажите возраст. В промежутке от рождения до вашего настоящего возраста укажите все значимые события вашей жизни. Спланируйте вашу будущую жизнь. Что вы хотите, чтобы сбылось в вашей судьбе? Обозначьте эти события на линии жизни. Обсуждение - анализ основных тенденций.

5. Игра «Покажи и отгадай профессии»: 5 мин. Стюардесса; пожарный; полицейский; психиатр; сантехник; дальнобойщик; шахтер; скульптор; художник; бухгалтер; актер; ветеринар; космонавт; продавец.

6. Упражнение «Необитаемый остров». 10 мин

Организация: Все, необходимое для рисования: краски, кисти, карандаши. Формат листа такой, чтобы на нем смогли рисовать все участники.

1. Все участники группы пишут на листочках свои имена.

2. Инструкция:

Представьте себе, что вы группой попали на необитаемый остров.

Вам предстоит здесь жить. Предлагаю вам нарисовать, чем вы будете заниматься. При этом каждый из вас изображает свою будущую профессию.

Рассматривание полученной картины.

Авторы рассказывают, кого они изображали и почему именно в таком виде и за этим занятием.

Рефлексия «Чемоданчик, мясорубка, корзина» 5 мин

Стюардесса	пожарный;	полицейский	Педагог
водитель	шахтер;	скульптор;	художник;
бухгалтер;	Актер	космонавт	продавец.
ветеринар;	Врач	кондитер	повар
Парикмахер	Строитель	почтальон	швея

5. Приложение

- Отзывы о программе
- Фотоотчет о ходе реализации программы

<https://vk.com/club163801947>

<http://bsosh1.ru/index.php?start=8>